

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта

Удальцова Юлия Николаевна,

воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 124»,

г. Череповец

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНКА»**

Аннотация. В работе представлен конспект занятия «Цветочная полянка», с помощью которого у детей закрепляются знания о сенсорных качествах предметов.

Цель: развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- закреплять знания о шести цветах спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый;
- закреплять знания о геометрических формах: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Оборудование: игрушка Бабочка, музыкальное сопровождение, цветы шести цветов спектра, рабочая зона для аппликации (клеенка, шаблон, клей, цветная бумага, салфетки).

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла к вам не одна. Отгадайте загадку и узнаете, кто со мной пришел.

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта**

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

- Кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, это Бабочка. А вот и она.

- Ребята, Бабочка приглашает вас отправиться на цветочную полянку.

Пойдёте вместе с Бабочкой?

Дети: - Да.

Воспитатель: (*звучит спокойная музыка*) - А теперь, ребята, закружимся, превращаясь в бабочек, и полетим на цветочную полянку.

Раз, два, три, в бабочку ты превратись:

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась!

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Дети «полетели» по кругу.

Воспитатель: - Вот мы и оказались на цветочной полянке. Посмотрите, сколько здесь цветов? (*Много*) Какого цвета растут цветы на полянке? (*От-веты детей.*)

Воспитатель: - Правильно. Молодцы! У нас только одна бабочка, а цветов много. Давайте на каждый цветок посадим бабочку?

Дети соглашаются.

- Тогда я предлагаю вам отправиться в нашу волшебную мастерскую.
(*дети садятся за стол*).

Сначала мы приготовим наши ручки для работы.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта**

Пальчиковая гимнастика

Ах, красавица какая- Эта бабочка большая! Над цветами полетала- И мгновенно вдруг пропала.	Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы. Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.
---	--

- На каждый цветочек мы посадим бабочку такого же цвета. Выберите, пожалуйста, какую бабочку вы хотите украсить. У каждого из вас есть разноцветные бумажные «украшения». Назовите, какие они по форме?

Дети: - Круглые, квадратные, треугольные, овальные, прямоугольные.

Воспитатель: - Молодцы! А какие они по цвету?

Дети: - Красные, оранжевые, жёлтые, синие, зелёные, фиолетовые.

Воспитатель: - Молодцы! Всё правильно!

Воспитатель напоминает детям, как работать с клеем и бумагой. И предлагает украсить бабочек.

Воспитатель: - Нужно взять клей и приклеить на бабочку геометрические формы. У вас должны быть на бабочке квадраты, круги, треугольники, прямоугольники и овалы разных цветов.

Самостоятельная работа детей.

Физкультминутка

Видишь, бабочка летает, На лугу цветы считает. - Раз, два, три, четыре, пять. Ох, считать не сосчитать. За день, за два и за месяц... Шесть, семь, восемь, девять, десять. Даже мудрая пчела Сосчитать бы не смогла!	Машем руками-«крылышками» Считаем пальчиком. Хлопки в ладоши. Прыжки на месте. Шаг на месте. Хлопки в ладоши. Машем руками-«крылышками» Считаем пальчиком.
---	---

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта**

Воспитатель: - А теперь ребята посадите каждый свою бабочку на цветочек такого же цвета, как она сама.

- Молодцы, ребята. Вам понравилось в гостях на цветочной полянке?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Что ж пришла пора прощаться

В детский сад нам возвращаться!

- Давайте скажем бабочкам «До свидания!» и отправимся обратно в детский сад.

(звучит спокойная музыка) - А теперь, ребята, закружимся, превращаясь обратно в детей.

Раз, два, три, снова мы стали детьми!

Воспитатель: - Какие вы молодцы! Славно потрудились. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? - Что вам сегодня больше всего понравилось? Расскажите!

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, смотрите. Бабочка оставила для вас сюрприз!

Воспитатель благодарит детей за занятие и раздаёт угощения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет – М.: Издательство «Просвещение».*
- 2. Сенсорное воспитание в детском саду / под ред. Н.Н. Поддъякова, В.Н. Аванесовой. – М., 1981.*
- 3. Пилюгина Э. Г. Занятия по сенсорному воспитанию: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983.*