

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта**

Макимова Александра Александровна,

заместитель заведующей по воспитательной работе,

МБДОУ Детский сад № 26,

г. Великие Луки, Псковская область

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация. Статья посвящена актуальным вопросам применения ИКТ. Проанализировано использование современных интерактивных средств в образовательном пространстве ДОУ.

Ключевые слова: дошкольное образование, информатизация, информационно-коммуникационные технологии, образовательный процесс.

В последние годы наблюдается массовое внедрение в дошкольное образование информационно-коммуникационных технологий. Сегодня невозможно представить успешное функционирование учреждения без использования современных средств ИКТ. Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен требованиями современного развивающегося общества, где педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Сейчас выигрывает тот педагог, который делает ход непосредственной образовательной деятельности наглядным, занимательным, ярким, интересным, эмоциональным, запоминающимся. То есть, материал должен содержать в себе элементы необычного, удивительного, неожиданного, вызывающие интерес у дошкольников к учебному процессу, способствующие созданию положительной эмоциональной обстановки учения, а также развитию мыслительных способностей. Ведь именно приём удивления ведет за собой процесс понимания. Помощником в этом педагогам нашего дошкольного учреждения являются информационно-коммуникационные технологии.

Методический кабинет нашего дошкольного учреждения оснащен современными информационно-коммуникативными средствами: телевизоры с DVD приставками, компьютеры, ноутбуки, планшеты, мультимедийный проекторы, магнитофоны, видео- и фотокамеры, логотренажер, музыкальные синтезаторы, микрофоны, комплекты музыкального оборудования, интерактивные игры и игрушки.

Нельзя оставить без внимания и применение современных интерактивных комплексов, которые активно используют в работе педагоги нашего дошкольного учреждения. Широкоформатная интерактивная доска позволяет педагогу идти в ногу со временем, способствует решению тех педагогических задач, которые сложно, а порой и невозможно решить традиционными способами.

Большим помощником в работе учителей-логопедов стал аппаратно-программный комплекс Бос «ЛОГО» для коррекции и предотвращения развития речевых расстройств. Освоив данную методику, педагоги вместе с детьми небольшими усилиями воли регулируют работу организма так, чтобы улучшать состояние здоровья. Благодаря данному комплексу ребенок может видеть и

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

слышать, как работает его организм. "ЛОГО" превращает сигналы организма в интересную увлекательную игру. Бос «Лого» органично вписался в образовательный процесс, сочетая и дополняя все уже применяемые в течение многих лет методы оздоровительной и коррекционной работы.

Легко, увлекательно и доступно осуществляется познавательно-исследовательская деятельность детей при помощи Мультимедийной образовательной системы «Эдуквест», которая представляет собой программное обеспечение и состоит из разнообразных тематических модулей, включающих задания, направленные на развитие важных когнитивных компетенций, мышления, моторики. Благодаря развивающему образовательному комплексу мы можем удовлетворять различные интересы наших воспитанников.

Успешной среди современных технических новинок в предметно-развивающей среде нашего детского сада стала «Интерактивная песочница». Этот обучающий комплекс ориентирован как на проведение индивидуальных занятий, так и на групповые занятия с небольшим количеством детей. Играя в интерактивной песочнице, ребенок расслабляется, создает собственный мир, обыгрывает ситуации, которые интересовали или беспокоили его. Взаимодействие с сыпучими материалами стимулирует нервные окончания на кончиках пальцев ребенка. Работа с интерактивной песочницей положительно влияет на развитие координации и реакции, стабилизирует психологическое состояние детей.

"Стол логопеда" предназначен для организации индивидуальной и групповой работы с дошкольниками логопедов, воспитателей, психологов. Стол логопеда позволил нашим педагогам решать множество задач: проведение диагностики, реализацию комплекса мероприятий по коррекционным программам, проведение анализа результативности оказываемой помощи с последующим совершенствованием результата. Стол оснащен программным обеспе-

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

чением, в состав которого входят игры, направленные на развитие всех сторон речи, психических процессов, знакомство дошкольников с окружающим миром, математических способностей, развитию мелкой моторики.

Использование новых информационно-коммуникационных технологий сегодня активно проникает в систему работы педагога с родителями воспитанников. В нашем дошкольном учреждении наиболее распространенными остаются коллективные формы взаимодействия. Родительские собрания с использованием презентаций, фотографий, видеофильмов о жизни детей в группе, мастер-классы, консультации в режиме онлайн, видео-семинары. Эти формы взаимодействия, с применением ИКТ-средств делают родителей активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В этом году в фойе детского сада мы установили Информационный киоск. На наш взгляд, поставив киоск в детский сад, мы способствуем повышению доступности информации для посетителей, решаем важную задачу текущего и оперативного информирования родителей – это нормативная и локальная база, новости, объявления, фото и видео материалы о жизни детского сада, а также получение обратной связи от посетителей благодаря их отзывам.

Значительно расширяют возможности организации образовательного процесса в ДООУ Интернет-ресурсы, общение on-line. Специалисты нашего детского сада используют несколько путей применения Интернет-ресурсов: телемост, вебинары, просвещение родителей через интернет (группы в социальных сетях), работа сайта детского сада.

Умение пользоваться социальной сетью, позволяет узнавать новые события, происходящие в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение Международных, Всероссийских, областных, муниципальных конкурсов, семинаров, конференций), получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы на сайтах, там же знакомиться с разработ-

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта**

ками мероприятий своих коллег-педагогов. Общение на форумах с коллегами со всей России помогает идти вперед в работе нашим сотрудникам.

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации. Использование информационных технологий в ДООУ является результативным, помогает решению важнейших образовательных, развивающих и воспитательных задач, позволяет вывести деятельность дошкольного образовательного учреждения на качественно новый уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанников, соответствующее современным государственным образовательным стандартам.