

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

*Шеховцова Ирина Степановна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ «Белгородская коррекционная  
общеобразовательная школа-интернат №23»,  
г. Белгород*

### ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА УРОКАХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФГОС (нестандартная форма проведения педсовета)

**Аннотация.** Использование нетрадиционной формы проведения педсовета как одна из мер профессионального выгорания педагогов (из опыта работы).

**Ключевые слова:** язык и литература, чтение и развитие речи, деятельность.

В некотором царстве, в некотором государстве школы – интерната № 23.

Царь министров у себя собрал

И указ свой зачитал.

Властью данной мне, повелевая провести педсовет достойно и благородно.

Учителям на педсовете надлежит быть веселыми, но вести себя с достоинством, дабы урона педсовету не нанести.

Все нетрадиционные формы докладов приветствуются.

Лестные речи говорить не возбраняется.

Учителям и верноподданным надлежит быть нарядными, улыбаться без ограничения.

Настоящее высочайшее повеление исполнять с усердием.

Стали министры думать и гадать,

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Как проблему ту решать

И гонцов по школе слать.

Вот министр начального звена отправила с наказом. Узнать да представить на обсуждение вопрос об «Особенностях духовно-нравственного воспитания младших школьников с нарушением слуха».

Педагоги тех гонцов встречали, да про инновацию в работе рассказали.

В свете ж вот какое чудо!

Называют ФГОС

Теперь детей мы учим по – иному!

Теперь от личности идем,

Урок, открытие, законы

И метод деятельностный в нем!

Сейчас же, в век прогресса и 5D,

Мы с гордостью твердим об УУД!

Что есть урок по новому стандарту.

Как формы, методы ученья отбирать.

Ребятам как достичь тех результатов,

Чтоб в будущем личность стать?

В конечном счете, получить должны мы

Людей, способных сразу ко всему:

Петь, танцевать, решать глобальные проблемы,

Не обращаясь ни к кому.

Уметь он должен слушать всех и слышать,

Надеясь только на себя,

А чтобы это получилось

Духовно-нравственное воспитание должно сопровождать тебя.

Тут тогда гонцы сказали

Так.... С чего же нам начать?

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Выбираем направленья

Уроки. Будем изучать!

Как известно духовно-нравственное воспитание младших школьников главным образом и прежде всего, происходит в процессе обучения. Именно урок – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопление опыта нравственных взаимоотношений. На уроках дети учатся работать самостоятельно, слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями других, помогать и принимать помощь.

Программа раздела «Язык и литература» позволяет детям увидеть разнообразие и неповторимую ценность таких качеств как: патриотизм, толерантность, товарищество, активное отношение к действительности.

На уроках используется разъяснение как метод эмоционально-словесного воздействия, этические беседы как метод приобщения обучающихся для обсуждения, анализа поступков и выбора нравственных оценок. Формы работы различные. Это чтение и разбор рассказов, загадок, сказок, пословиц, поговорок, просмотр фильмов. В течение урока создаются ситуации, в которых была бы возможность для организации групповой и парной работы. Такие формы сотрудничества создают условия для проявления уступчивости, товарищества, желания найти компромисс. На уроках чтения и развития речи проводятся инсценирование нравственных ситуаций по произведениям писателей таких как: И. С. Тургенев «Два богача», А. Н. Толстой «Лиса и журавль», К. Д. Ушинский «Четыре желания».

Виды работ и тематика на уроках развития речи разнообразна: написание писем, составление рассказов, описание природы, работа по картине, изложение, сочинение на темы: наш край, государственные праздники, семья, труд людей, события из личной жизни, из жизни классного и школьного коллектива, жизнь животных и птиц в природе, интересные экскурсии.

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Решение широкого спектра разноплановых задач оказывается возможным благодаря специфике ППО. Любой деятельности, любому труду присущ духовно-нравственный смысл, так как в этом случае личность неизменно вступает в определенные отношения с окружающим миром, людьми, и нравственность данных отношений проявляется в его поведении. На этом уроке дети создают различные альбомы, панорамы, коллекции, театральные маски, макеты, аппликации.

Уроки окружающего мира дают возможность формировать знания о природе, человеке и обществе. Учитель расширяет представление учащихся о своем крае, об особенностях взаимодействия человека, природы и общества, воспитывает бережное отношение к природе. На уроках дети создают разные мини проекты «Моя малая Родина», «Моя семья», «День Победы»

На уроках математики используются элементы соревнования. Для привлечения внимания и активности учащихся в начале урока проводится устный счет с элементами игры. Например, выполнив математические задания, дети могут расшифровать пословицу о труде, добре, с которыми они познакомились на уроках чтения и развития речи.

Важную роль в духовно-нравственном воспитании играет личность самого учителя.

Нет в саду цветов негодных,

Некрасивых, непригодных,

Хуже трав или плодов-

Нет в саду таких цветов!

Нет в саду цветов-лентяев.

У заботливых хозяев

Нет неряшек, лежебок,

Грубый не найти цветок.

Нет болтливых и беспечных,

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Хитрых, жадных, бессердечных,

Сорванцов и драчунов-

Нет в саду таких цветов!

Жизни сад благоухает,

Красотою восхищает,

Если в нем живут труды,

Если много доброты,

Если знание растет

И любви чудесный плод.

С незапамятных времен

В мире царствует закон:

«Что посеешь - то пожнешь».