

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Киндякова Ирина Анатольевна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»

ЧАСЫ ОБЩЕНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОММУНИКАТИВНОГО ТРЕНИНГА «МОЙ СОБЕСЕДНИК»

Аннотация. С самого начала своей жизни человек включен в социальное взаимодействие. В процессе взаимоотношений с другими людьми человек приобретает определенный социальный опыт, который, будучи субъективно усвоенным, становится неотъемлемой частью его личности. Социализация личности осуществляется в процессе ее *адаптации* к окружающей среде и к социальным отношениям. Одной из форм, способствующих успешной социализации личности, являются часы общения с элементами коммуникативного тренинга.

Ключевые слова: мимика, жесты, невербальная коммуникация.

Цели:

- обобщить имеющиеся знания о невербальной коммуникации;
- развивать навыки взаимодействия;
- развивать наблюдательность, открытость.

Оборудование: квадраты для разбивки, листы с именами учащихся класса, приглашение малознакомого человека.

Ход.

1. Игра-активатор «Абракадабра»

С помощью цветных квадратов учащиеся разбиваются на пары. Задание – принимать в паре заданную ведущим позу. Если они услышат слово «абракадабра» - следует сменить партнера.

Позы: Спина к спине, нос к носу, колени к коленям, локти к локтям, ладони к ладоням. «Абракадабра». Пятки к пяткам, затылок к затылку, плечи к плечам, пальцы рук к пальцам рук, лоб ко лбу.[1, с. 47]

Обсуждение:

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

- Что нового о вашем партнере вы узнали?

- Кого вы выбрали в партнеры во второй раз (близкого и малознакомого человека)? Почему?

II. Упражнение «Вопрос-ответ»

Класс располагается полукругом. Водящий становится в центре, спиной к остальным. Учащиеся задают вопросы, а ведущий отвечает на них, называя при этом имя того, кто задал вопрос [1, С. 54]

Обсуждение:

- Какие чувства, эмоции возникли в ходе игры?

- Что вызвало трудность? Почему?

III. Теоретический блок

Никто из нас сознательно не хочет быть колючим, грубым, невежливым. Нет такого человека, с которым нельзя было бы найти точек соприкосновения. Но для того, чтобы с кем-то поладить, подружиться, надо приложить усилия, поработать душой и сердцем.

У всех людей есть возможности и способности общаться с другими людьми. Кто-то может сделать это лучше, кто-то хуже. Кто-то очень переживает от того, что его общение с людьми не складывается и не дает желаемого результата, кто-то, из-за неумения общаться, вынужден расстраиваться, страдать.

Поэтому общению можно и нужно учиться!

Для этого необходимо развивать свои коммуникативные навыки, используя средства вербальной и невербальной коммуникации. Кинетические особенности невербальной информации (жесты, позы, мимика).

Проксемика (пространство)

Оценка персональной экспрессии производится с учетом следующих особенностей:

- гендерные (половые различия);
- эмоции женщин читаются легче, но они же более искусны в демонстрации конвенциональных реакций;

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

- индивидуально-психологические особенности;
- темперамент (холерику труднее, чем флегматику), характера (как результата воспитания среды и общей жизненной культуры);
- сопутствующих обстоятельств;
- значимости события, его неожиданности;
- опыта воспринимающего.

IV. Упражнение «Превращения»

Ведущий предлагает вытянуть листочек с именем учащегося класса. Задача – превратиться в того человека, чье имя написано на листке. Можно использовать мимику, жесты, интонацию. Именно от этого человека предстоит отвечать на предложенные вопросы.[2, с.39]

Обсуждение:

- Какое из последних упражнений было легче выполнять?
- Пытались ли вы, перевоплощаясь в того или иного человека, выразить свое отношение к нему в манере поведения?

IV. Упражнение «Первое впечатление»

В класс приглашается человек, которого учащиеся видят впервые или малознакомый человек. Они должны попытаться написать свое первое впечатление о нем: возраст, интересы, особенности характера и т.д. Далее зачитываются характеристики, а потом у гостя спрашиваю, кто был более проницательным.[3, с. 82]

V. Окончание занятия

Слова З. Зиглара: *«Почаще улыбайтесь людям, разговаривайте с ними. Это элементарно, не так ли? Чтобы нахмуриться, нужно задействовать 72 мускула, а чтобы улыбнуться – 14. Помните: улыбка – первое, что вы замечаете у других».* Чаще улыбайтесь, и мир улыбнется вам в ответ.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2008.*
- 2. Грецов А., Бедарева Т. Психологические игры для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2008.*
- 3. Петровская, Л.А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга [Текст] / Л.А. Петровская. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – 168 с.*