

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Клименко Виктор Иванович,

инструктор-методист,

МБУДО «Спортивная школа № 6» г. Белгород;

Бычков Алексей Викторович,

тренер-преподаватель,

МБУДО «Спортивная школа № 6», г. Белгород

ОТБОР ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Аннотация. В статье изложены основные моменты отбора детей в спортивные школы для занятий футболом, на основе многолетнего опыта работы с юными спортсменами.

Футбол популярен среди детей. Этим объясняется, в частности, тот факт, что отделения футбола детско-юношеских спортивных школ не в состоянии принять всех желающих. Ведь основная задача этих школ – работа с отборным контингентом, готовить игроков высокого класса.

Раньше отбор заключался, в том, что наиболее ловких детей «обнаруживали» во дворе на детской площадке. В различные клубы попадали также ребята, которых приводили туда их товарищи, уже занимавшиеся футболом. Пополнение клубных команд шло и за счет «вербовки», когда во время игр происходил отбор наиболее способных.

Можно ли было определить таким образом, кто талантлив, кто пригоден к футболу? Вряд ли! Такой «старый» способ отбора никакими объективными данными не располагал и основывался лишь на субъективном мнении тренера, наблюдавшего игру детей.

Для тренировок на более высоком уровне, для установления пригодности игрока к футболу нужно опираться на новейшие результаты научных исследований в этой области. Необходимо находить людей, наиболее способных к достижению высокого мастерства, ибо сейчас из игроков средних способностей (даже при самой тщательной их подготовке) совер-

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

шенства могут достигнуть лишь единицы. Следовательно, нужно искать методы, которые позволят повысить эффективность отбора и снизить процент возможных ошибок.

Важно установить возраст, наиболее подходящий для отбора. Исходя из опыта отбор в спортивные школы надо начинать с 7-8 лет. Уже в этом возрасте дети способны участвовать в тренировках, которые надо использовать прежде всего для развития органов дыхания и кровообращения. В 7-8 лет нервная система у ребят развита настолько, что они уже способны овладеть всеми основными движениями футболиста. Начинать тренировочную работу с мальчиками 7-8 лет нужно еще и потому, что для воспитания настоящего ' мастера кожаного мяча требуется 8—10 лет тренировок.

Однако отборочная работа, конечно, не прекращается в 7-8 - летнем возрасте. Чтобы определить способность к игре на высоком уровне, нужно значительно больше времени.

Психофизические качества молодых игроков претерпевают большие изменения. На что будет способен в дальнейшем 7-летний ребенок, какой работоспособностью он будет обладать, насколько вырастет, мы не можем установить даже приблизительно. Удивительные и неожиданные изменения происходят в подростковом возрасте в области психики. Однако при отборе можно только установить, какова в данный момент физическая подготовка ребенка, как он подготовлен технически, каковы параметры его тела и физиологические показатели. Конечно, делать серьезные выводы, что будет из ребенка, когда он станет взрослым, нельзя. Поэтому отбор должен стать процессом, который продолжается длительное время, примерно с 8 лет до окончания юношеского возраста.

Объективные данные показательны лишь для момента данного исследования. На вопрос о том, из кого в дальнейшем получится первоклассный футболист, современная наука не дает в полной мере точного ответа.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

Можно сказать лишь о том, кто наиболее способен, вернее приспособлен к игре. Все это опять подтверждает факт, что отбор представляет собой длительный процесс.

Стадии процесса отбора

Первая стадия отбора происходит во время приемных испытаний. На основе определенных тестов отбираются, способные к футболу ребята и отсеиваются непригодные. Вторая стадия – отбор лучших детей из тех, кто успешно выдержал приемные испытания. Его проводят на основе длительных наблюдений в ходе тренировок и объективных тестов. На третьей стадии определяются футболисты, способные добиться высокого мастерства. Обычно это уже спортсмены юношеского возраста, занимающиеся в спортивных школах или выступающие за различные футбольные клубы.

Аспекты отбора

В процессе отбора нужно принимать во внимание следующие аспекты:

Физиологические аспекты. Прежде всего определяют физиологические данные футболиста. Все ребята еще до приемных испытаний проходят общий врачебный осмотр. Те, кто, выдержав приемные испытания, поступил в спортивную школу, проходят медицинский осмотр систематически.

В настоящее время нам не известен такой метод осмотра, при котором можно было бы подвергнуть обследованиям большую по численности группу. Проблема заключается и в том, что при современном медицинском осмотре можно лишь определить, кто здоров и пригоден к спорту. Однако это еще не дает ответа, кто по физиологическим показателям наиболее пригоден именно к футболу.

Антропологические аспекты. Вопросы приспособленности к футболу по физическому строению пока еще мало изучены. На основе практических наблюдений можно заключить, что при отборе физическое строение

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

не является решающим. Однако нужно принимать во внимание и такие характерные антропологические данные, как рост, окружность грудной клетки, объем бедра. Весьма существенно телосложение поступающего в школу. Наблюдения свидетельствуют, что дети, более сильные физически, крепкого телосложения, легче переносят нагрузки и лучше выступают в соревнованиях. Но из этого еще нельзя делать вывод, что дети слабого или среднего физического развития не могут вырасти в сильных мастеров футбола.

Нельзя заранее точно определить, какими будут телосложение и вес 8-летнего ребенка через 5-7 лет. Здесь опорной точкой, как правило, могут служить размеры тела родителей, бабушек и дедушек. Там, где родители, бабушки¹ и дедушки высокие, там с 70 %-ной точностью можно сказать, что такие же данные будут у наследников.

На приемных экзаменах и в ходе процесса отбора мы определяем вес тела и рост детей, хотя и не придаем этим данным решающего значения.

Психологические, педагогические аспекты. Важное значение при отборе придается умственным способностям ребенка, свойствам его характера. Опыт подтверждает, что в первую очередь нужно принимать мальчиков смышлёных и с сильной волей.

Практически во время' приемных испытаний из-за большого наплыва детей мы принимаем во внимание лишь школьный табель (это в какой-то степени характеризует умственные способности ребенка), а для психологического наблюдения времени нет. В дальнейшем появляется возможность лучше познакомиться и с морально-волевыми качествами воспитанников.

Накопление данных может происходить при помощи анкет, а также в ходе личных бесед.

Аспекты физического развития. В настоящее время нужны такие футболисты, которые кроме технических навыков и тактических знаний

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИДЕИ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ

должны обладать высокой скоростью бега и большой выносливостью. Поэтому на приемных экзаменах придается большое значение определению физических данных, необходимых для футбола.

Аспекты технической подготовленности. На приемные испытания в спортивные школы приходит немало способных ребят, которые не имеют достаточных технических навыков. В этом случае тренерам сразу трудно установить, стоит ли заниматься с такими ребятами дальше. Но вовсе не обязательно мальчик, который специально упражнялся перед приемными испытаниями в отдельных элементах футбола, окажется впоследствии более сильным игроком, чем тот, кто до поступления в спортивную школу не смог познакомиться с техникой футбола.

Отбор юных футболистов должен быть хорошо организован от начала до конца. Детей целесообразно подбирать прежде всего из ближайших жилых массивов и школ, так как в этом случае легче организовать и контролировать многолетний процесс подготовки. О наборе следует сообщать задолго до его начала. Однако только размещение информации на сайте школы не дает необходимого эффекта. Лучшим средством является приход тренера в школы и оповещение детей за 4-5 дней до отбора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Козаков П.Н. Футбол // Физкультура и спорт. – 1998.*
- 2. Козловский В.И. Подготовка футболистов // Физкультура и спорт. – 1987.*