

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Валеева Лилия Александровна,

воспитатель,

МДОУ № 16 «Колокольчик»,

г.о. Подольск, Московская область

МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «БРОДИЛКА ПО ПОДОЛЬСКУ»

Аннотация. В данной статье изложен опыт работы с детьми дошкольного возраста по воспитанию патриотических чувств с использованием дидактической игры. Статья рекомендована педагогам старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, дидактическая игра, мастер-класс, Подольск, родной край.

В настоящее время очень актуально краеведение, т.к. наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, ее истории, к поиску выдающихся жителей во все времена.

Знание родного края необходимо для нашего участия в его преобразовании, поскольку малая родина – частица большого мира. Краеведение рождает чувства патриотизма – глубокой любви к Родине. Знакомство с прошлым, настоящим и будущим своей малой родины, с особенностями природы, с историческими и культурными ценностями – способствуют формированию мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определённой нации и, как следствие, – гордость за это. И чем раньше мы начнем изучать нашу Родину, тем раньше у нас вырастет патриот.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Начиная работу по воспитанию у дошкольников любви к родному краю, педагог должен сам хорошо знать его, а также продумать, что целесообразно показать и о чём рассказать детям, выделив то, что характерно только для данной местности.

В начале учебного года мы начали работать через разные формы: беседы, рассматривание и обсуждение картинок ближайшего окружения – парка, детского сада, посещение музея, приезд библиотеки.

Подключились и родители. Кто-то из родителей первым принес фотографию своего дома, мы вместе с детьми рассматривали дом, разговаривали про эту улицу, обсуждали, почему она так названа, кто живет в этом доме, и кто жил раньше. Детей это заинтересовало, каждый хотел, чтобы рассказали и про его дом. Со временем подключились другие родители – каждый приносил что-нибудь интересное, в том числе и фотографии культурных и исторических ценностей.

Так у нас созрела идея сделать игру-бродилку с элементами культурных ценностей ближайшего окружения детей (а именно фотографии детского сада, школы, парка, памятных мест Паркового района), т.к. именно в старшем возрасте у них проявляется интерес к бродилкам, на кубиках они уже могут посчитать определенное количество точек, а мы в это время помимо решения познавательных, социально коммуникативных и речевых задач, решаем задачи патриотического воспитания.

Сначала эта игра была сделана для недолговременного использования, но она так прижилась у наших детей, что мы начали усложнять – сделали многоразовое поле, чтобы не печатать каждый раз новое игровое поле. А чтобы можно было оперативно поменять вариант игры (т.к. картинок у нас было

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

уже много) - мы решили сделать универсальное поле со сменными картинками. Далее мы сделали бродилку по всему Подольску, сейчас готовим игру путешествие из Подольска в Москву. Далее можно будет перейти и на всю Россию.

Цели: закрепить знания о достопримечательностях Подольска (Паркового района), учреждениях, место их расположения, их назначении, дать их описание.

Задачи: расширять знания детей о родном городе, улицах, достопримечательностях города; развивать речевую культуру, коммуникативные и интеллектуальные способности; развивать память, внимание; развивать умение детей играть в коллективе и действовать по правилам; формировать у детей готовность к совместной деятельности со сверстниками; обогащать и активизировать словарный запас детей; воспитывать любовь к родному краю и восхищения его красотой.

В итоге игра у нас получилась многоразового использования (мы ее заламинировали), и теперь в определенный момент можно дать детям легко и непринужденно новый материал, всего-навсего поменяв картинки (картинки на липучках).

Для изготовления много не надо – лишь ваше желание и немного фантазии. Эту игру можно будет адаптировать под себя, под интересующую вас тему, например: «Животный мир родного края», «Растения нашего города», «Транспорт Подольска» и др., но у нас возникла идея к юбилею Великой Победы подготовить игру военной тематики.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Эта игра поможет зажечь в детях искорку любви и интереса к жизни любимого города, к его истории, природе, продолжать социальную адаптацию ребёнка в огромном мире людей.

Результат: в процессе проведения игры, дети получают новые знания, и у них появляется интерес к истории родного края. Дети стремятся получить новую информацию, что способствует развитию памяти, внимания, речи, уверенности в себе.

Мы проводим такие игры пару раз в месяц, чтобы интерес к игре был устойчивым, и игра не наскучила детям.

Таким образом, приобщая наших детей к историческим и культурным ценностям нашей малой родины, мы восполняем актуальную тему по нравственно патриотическому воспитанию.



Инструкция к игре «Бродилка по Подольску»

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Атрибуты: игровое поле со сменными картинками, кубик с цифрами от 1-6, 4 фишки.

Правила игры: количество игроков от 2 до 4. Последовательность хода определяется брошенным кубиком. Выигравшим считается тот, кто первым доберется до финиша. Но и проигравших в этой игре нет – все мы побродим по окрестностям и культурным ценностям нашего родного города.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.*
- 2. Иващенко Г.И. Патриотическое воспитание средствами краеведения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/patrioticheskoe-vospitanie-sredstvami-kraevedeniya-463726.html>*
- 3. Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solnyshko19.edusite.ru/DswMedia/nravstvenno-patrioticheskoevospitaniedocx.pdf>*