

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Тарасова Елена Николаевна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2

имени М. Ф. Колонтаева г. Калуги

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА КАК ГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ ПО КАРТИНЕ

*(на примере подготовки к сочинению по картине А. А. Пластова
«Первый снег». 4 класс)*

Аннотация. В настоящее время объем информации, который должен перерабатывать человек, с каждым днем становится больше. Чтобы учить учащихся структурировать ее и приводить в систему, можно использовать такую форму работы, как составление интеллект-карты.

Как работать в современной школе? Какие методики, технологии из тех, которые существуют, окажутся наиболее действенными? Как продуктивно провести урок, чтобы он соответствовал требованиям ФГОС? Мы думаем, что эти вопросы не могут оставить равнодушным современного педагога.

Основная цель школы на сегодняшний день – формирование творческой и активной личности обучающегося. Мы стремимся научить ребенка самостоятельно приобретать знания, применять их на практике для решения разных проблем, работать с информацией, анализировать, обобщать, критически мыслить. Наша задача – вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность, где участники процесса обучения взаимодействуют друг с другом, строят диалоги и самостоятельно получают знания.

На курсах нас познакомили с методом создания интеллект - карт. Я попробовала его использовать на уроках литературы и пришла к выводу, что

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

это эффективный метод преподавания разных школьных предметов, в том числе и литературы.

Этот удивительный и увлекательный инструмент вошел в моду и в массовое использование не так давно. Автором-изобретателем интеллект-карт является Тони Бьюзен, известный деятель в области психологии обучения и развития интеллекта

Интеллект-карта – это особый вид записи материалов в виде радиантной структуры, то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части. Интеллект-карты могут заменить традиционный текст, таблицы, графики и схемы.

Запись в виде интеллект-карты удобнее и полезнее. Все дело в особенностях нашего мышления. Наше мышление не организовано как текст, линейно. Оно имеет именно такую структуру: ветвящуюся, каждое понятие в нашей голове связано с другими понятиями, эти другие понятия связаны с третьими и так далее до бесконечности.

Такая организация материала называется многомерной, радиантной. Именно такая структура наиболее органично отражает наше реальное мышление.

Интеллект-карта – наиболее адекватно отражает наше реальное многомерное радиантное мышление. Именно поэтому она более удобна в использовании по сравнению с обычным текстом. Интеллект-карты позволяют более качественно отобразить структуру материала, смысловые и иерархические связи, показать, какие существуют отношения между составными частями.

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Благодаря своей структуре интеллект-карты позволяют раскрывать интеллектуальный потенциал. А достигается это за счет правильно организации и за счет работы обоих полушарий мозга. Ведь в подобной ветвящейся структуре работает как правое, так и левое полушарие мозга.

Не все понимают, как составить интеллект-карту правильно. Ведь часто именно из-за ошибок в ее составлении и непонимания принципов ее построения мы делаем только грубый набросок. Но оказывается, что допущенные неточности влияют на восприятие этой интеллект карты настолько, что она нам кажется недействующей, бессмысленной.

Существуют основные правила составления интеллект-карты:

1. Возьмите неразлинованный лист бумаги, расположите его горизонтально. Именно такое расположение наиболее комфортно для изображения радиантной структуры при составлении интеллект-карт.

2. Возьмите несколько цветных карандашей, фломастеров, минимум три-четыре цвета. Использование цветов позволяет разделить информацию на блоки или ранжировать по важности. Все это облегчает восприятие информации, улучшает качество запоминания за счет сохранения визуальной картинки и активного подключения правого полушария.

3. Напишите крупно и объемно в самом центре основную тему. Желательно использовать крупные буквы, а также изобразить схематично или рисунком главную идею карты. Рисунки и графика еще больше подключают ресурсы правого полушария, что способствует быстрому запоминанию составленной интеллект-карты

4. От центра сделайте несколько ветвей, каждую из них обозначите ключевым словом. Ветви, расположенные вокруг центральной темы, будут

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

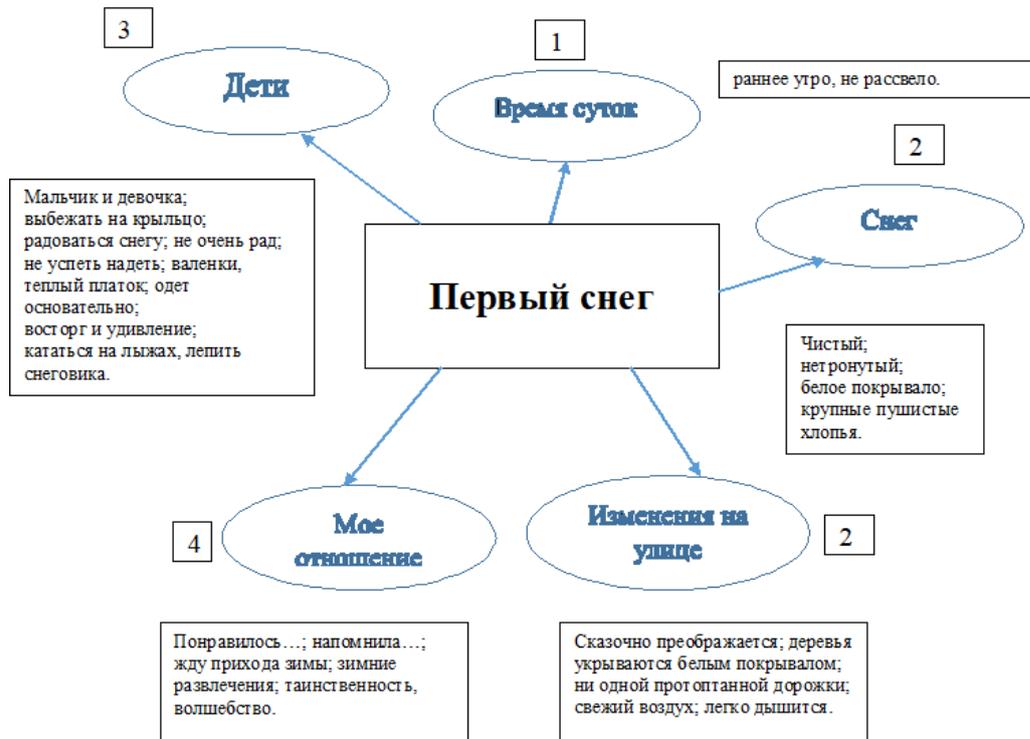
наиболее крупные, затем по мере ветвления, ветви будут уменьшаться. Такое деление визуально обозначит иерархию и взаимосвязи в интеллект-карте.

5. Продолжайте ветвление крупных идей на более мелкие, пока это Вам необходимо. Каждое понятие имеет ассоциативные связи с другими понятиями. Включайте процесс ассоциативного мышления. Тогда Ваша карта начнет быстро расти.

Очень удобно работать над сочинением по картине, используя интеллект-карту. В центре листа пишем «Первый снег». Это основная тема. Затем с учащимися определяем, что может стать предметом описания в сочинении. Как правило, они говорят, что это время суток, дети, изменения на улице, снег и наше отношение к картине. Вокруг словосочетания «Первый снег» мы располагаем эти ключевые слова. Следующий этап – подбор опорных слов и словосочетаний к каждому понятию.

А какие блоки можно объединить? (Снег и изменения на улице) Далее можно пронумеровать блоки, чтобы таким образом получился план написания сочинения. (1. Время суток; 2. Изменения на улице и снег; 3. Дети; 4. Мое отношение к картине) Желательно, составляя интеллект-карту, использовать цветные карандаши, чтобы было более наглядно.

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ



На наш взгляд, интеллект-карта имеет ряд преимуществ перед традиционной формой представления информации. С ее помощью легче выделить основную идею, так как она размещена в центре листа и имеет вид графического образа. Внимание обучающегося концентрируется на существенных вопросах, за счет того, что они располагаются ближе к центру. Цветовое решение также направлено на эффективное запоминание. Структура интеллект-карты такова, что ее легко можно пополнять новой информацией, ничего не вычеркивая и не вырезая.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бьюзер, Тони. – Манн, Иванов и Фербер, 2019.