

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Родионова Елена Евгеньевна,

методист,

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы «Поиск» г.о. Самара

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Патриотическое воспитание является важнейшей составляющей образовательного процесса. 2020 год, посвящен 75-летней победе нашей страны в Великой Отечественной войне. В этой связи необходимо особое построение воспитательной работы, требующей современных деятельных форм, направленных на формирование гражданина государства.

Ключевые слова: патриотизм, Родина, дело, история, воспитание.

Важный для России 2020 год - год неиссякаемой памяти для всего нашего народа. 75 лет назад, победив в кровопролитной Великой Отечественной войне, он положил начало в распространении фашизма, изменив ход истории в развитии человечества.

События войны вошли в каждый дом жителей СССР, затронули судьбы всех поколений. В сороковые годы, да и значительно позже, участники войны рассказывали о своих подвигах и подвигах своих однополчан. Подрастающая молодежь узнавала о героях; строила свою жизнь и жизнь страны, ориентируясь на страшные события. Патриотизмом «дышала» земля.

Сегодняшние ориентиры и герои изменились. Страна стала открытой для всего мира и это внесло свои коррективы во взгляды, в построение отношений между людьми, в ведущие качества личности ребят. Это нашло отражение и в требованиях к результатам обучения и воспитания. Совсем недав-

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

но педагоги строили свой обучающий процесс, основываясь только на предметные результаты, а воспитательные являлись его частью. Но вот назрела необходимость внесения изменений в ожидаемые результаты, в которых на первое место выходят личностные и метапредметные качества.

Государство ждет высоконравственного гражданина, носителя таких качеств, как беззаветная любовь к Родине, патриотизм. По существу, из века в век, они не меняются, остаются понятными человеку любого возраста, любого вероисповедания, представителю любого слоя общества. Основываясь на известные слова великого русского писателя Ф.М. Достоевского [1], педагоги знают, что именно молодое поколение более беззащитно перед людьми, несущими извращенное понятие этих смыслов. Усилиями педагогического работника можно не допустить «разрушение» души, «искривление» глубинных понятий. Важно начинать работу по формированию личностных качеств с первой встречи педагога с ребенком, необходимо наполнить воспитательный процесс такими делами, которые будут интересны и востребованы в детской и подростковой среде. Тогда воспитание гражданина с патриотическим сознанием, готовым к служению Отечеству, к выполнению осознанных поступков, будет результатом, который проявится в течение дальнейшей жизни. Формированию активной жизненной позиции у молодых людей будет способствовать знание культурно-исторических фактов; встречи с ветеранами укрепят связи между поколениями. То есть, необходимо создание таких условий, при которых процесс патриотического и гражданского воспитания будет результативным.

Структура гражданско-патриотического воспитания детей подростков в Центре внешкольной работы «Поиски городского округа Самара включает в

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

себя комплекс воспитательных задач, связанных с формированием потребности у обучающихся стать патриотами своей страны. В настоящее время педагогической современной науке выделяется пять основных моделей патриотического воспитания, используемых в практике работы нашего учреждения:

- предметно-тематическая, основанная на изучении предметов;
- межпредметная, включающая совокупность воспитательных приемов и методов, объединенных общей ценностной направленностью воспитательной работы;
- институциональная, представляющая собой доминирование в жизни образовательного учреждения общественного самоуправления, придающего ему статус центра общественных и культурных связей;
- проектная, связанная с разработкой и реализацией различных проектов общественно-политической, патриотической направленности;
- диссеминационная, представляющая собой внедрение готовых разработок, сценариев, творческих дел, обеспечивающих результативность воспитательной работы по проблемам развития патриотической грамотности, формированию патриотической позиции учащихся.

Для осуществления патриотического воспитания обучающихся в Центре «Поиск» создана среда, в которой инициаторами интересных дел являются не столько педагоги, сколько обучающиеся. Педагогические работники являются в них помощниками.

В текущем году детей и взрослых объединяет социальный проект «Была война... Была Победа...», затрагивающий разные стороны деятельности. Направление «Историческая память» способствует изучению исторических событий, проходящих в сороковые годы. Ребята смотрят кинохронику, изу-

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

чают краеведческий материал, наполненный подвигами трудового тыла, изготавливают для ветеранов, гостей Центра, сувениры.

Направление «Мы Вас чтим» дает возможность учащимся в творческой форме выразить свое отношение к событиям Великой Отечественной войны. В коридорах учреждения находится сменяющаяся выставка художественных работ учащихся, педагогов и родителей. Гости Центра могут видеть, что его ученики относятся к событиям прошлых лет, не как к исторической литературной саге, а как к подлинному подвигу героев страны.

Направление «Волонтер ветерану» способствует укреплению связей между поколениями. Причем, благодаря волонтерским акциям, ветераны ощущают заботу со стороны молодых людей, что формирует в их взглядах положительное отношение к подрастающему поколению.

Важным направлением деятельности учащихся в рамках существующего проекта является направление «Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа». События прошлого являются основной темой исследований учащихся. Свои знания они передают другим учащимся на открытых конференциях и ассамблеях. Особыми площадками для выступлений являются конференция «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве» и литературно-художественная ассамблея «Словущая весна», которые были организованы Центром «Поиск».

Творческой площадкой для учащихся является направление «Страна героев» в рамках которого учащимися даются концерты не только для ветеранов района, но и жителям города. Начинающие спортсмены демонстрируют свои умения и навыки на военно-патриотических соревнованиях. Проводят-

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

ся и конкурсы. Например, муниципальный конкурс юных чтецов «Мир за щипая, шел вперед солдат» (он так же был организован Центром).

Это небольшой перечень дел, проводимый в рамках проекта «Была война... Была Победа...» и вся она направлена на формирование гражданских и патриотических качеств у учащихся.

Изучение развития государства на основе его истории, способствует формированию национального самосознания, самоутверждению и развитию патриотического мировоззрения учащихся. Изучение военной истории, знакомство с людьми, прошедшими войну, с вещественными памятниками, с культурным наследием прошлых лет формирует человека-гражданина, человека-патриота, человека, умеющего брать на себя ответственность за свои поступки. Гражданско-патриотическое воспитание выходит на передний план деятельности педагогического коллектива и наполняет жизнь обучающихся важными и интересными делами, в которых каждый находит свое место для выражения личного отношения к прошлому Родины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.*
- 2. Достоевский Ф.М. Идиот. – М.: Дрофа, 2003. - 684 с*
- 3. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.*
- 4. Куликова С. В. Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания в России // Управление современной школой. Завуч. - 2013. - №8. - С.72 - 77.*

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

5. *Патриотизм - источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. - М.: Бослен, 2015. - 336 с.*
6. *Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.*
7. *Ушинский К.Д. Собрание сочинений. - М.: Учпедгиз, 1950. - Т. 10. - 668 с.*
8. *Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. - 2009. - № 5. - 2010. - № 1.*
9. *Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С. 34 - 36.*