

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Фишкова Татьяна Анатольевна,

старший воспитатель,

МБДОУ г. Мурманска № 105

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Аннотация. Статья посвящена интерактивным формам взаимодействия с семьями воспитанников. Семья и ДОО — два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Каждого родителя интересует, как ребенок проводит время в детском саду, но немногие готовы активно поучаствовать в жизни ДОО. Задача педагогов – организовать интересные совместные мероприятия, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс, лучше узнать своего ребенка, установить доверительные отношения с ним, поделиться друг с другом опытом семейного воспитания, обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения.

В статье раскрываются такие формы взаимодействия как «Семейный театр», досуговые мероприятия, посвященные Дню матери, «Творческая мастерская». Такая совместная деятельность подарит положительные эмоции всем участникам.

Ключевые слова: взаимодействие с семьями воспитанников, семейный театр, творческая мастерская, интерактивные формы.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Содержание и формы организации воспитательной работы в ДОО в последнее время претерпевают существенные изменения. Пожалуй, одним из наиболее значимых преобразований можно назвать создание условий для участия родителей в образовательной деятельности детского сада. Тема построения отношений с родителями, основанных на принципах сотрудничества, актуальна для педагогического сообщества на протяжении многих лет. Особую актуальность данная проблема приобрела с момента вступления в силу ФГОС ДО. Важнейший способ реализации сотрудничества педагогов и родителей - взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса. Такую возможность предоставляют *интерактивные формы взаимодействия*.

«Интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter»- это взаимный, «act»- действовать.

Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

Отсюда, интерактивные формы взаимодействия - это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие.

Одной из самых интересных форм работы с родителями наших воспитанников стал «семейный театр» – творческое объединение нескольких семей, созданное при участии педагогов, ориентированное на интеграцию традиций домашнего и общественного воспитания.

Свои спектакли мы ставим, используя произведения устного народного творчества (сказка «Колобок», «Коза с козлятами»). Приглашаем всех желаю-

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

щих сотрудников ДООУ и родителей воспитанников, посещающих определенную группу.

Выбираем инициативную группу, пишем сценарий, распределяем роли, подбираем музыкальное сопровождение. Все роли исполняют родители и дети – это наше условие, для того чтобы активизировать ресурсы семьи, повысить ее социальный статус в ДООУ.

Обязательно придумываем Программки, с указанием всех действующих лиц в виде раскрасок, ребята сами их разукрашивают. Рисуем красочную афишу. На репетиции приходят семьи с младшими братьями и сестрами. Семьям в подготовке отводится основная роль - сами подбирают костюмы, которые придумывают маленькие сценки для своего выхода, подбирают стихи, разучивают танцы.

На спектакль приглашаем всех желающих. Во время спектакля обязательно проводим игры, в которых принимают участие все зрители. В конце представляем участников, делая акцент на том, что роли исполняла семья N, выделяя каждую. После спектакля организуем чаепитие с пирогами. Семьи также получают благодарности, которые оформляем в виде красочного объявления. Родители ведут видеосъемку всего мероприятия, что дает возможность участникам дополнительно совместно переживать положительные эмоции. Дети и родители высоко оценивают и надолго запоминают подобные события.

Совместная театрально-игровая деятельность - уникальный вид сотрудничества. В ней все равны: ребенок, педагог, мамы, папы, бабушки и дедушки. Совместно участвуя в спектаклях, дети и родители начинают чувствовать себя одной командой.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Доброй традицией в нашем ДООУ стало проведение Дней открытых дверей, приуроченных к празднику *«День Матери»*.

- 2015 год – «Я и мама – дружная команда!»
- 2016 год – «Для тебя, родная!»
- 2017 год - «Береги здоровье смолоду!»
- 2018 год – «Самое красивое слово – мама!»
- 2019 год - «Осенний розыгрыш».

Проведение Дня открытых дверей имеет свою структуру и включает в себя участие родителей в образовательной деятельности группы, творческую выставку, основное мероприятие, концерт.

В 2015 году проходила конкурсно-развлекательная программа «Я и мама – дружная команда!».

Для участия в этом мероприятии команды, в составе мамы и ее ребенка, подготовили название своей команды, девиз, эмблему и творческое выступление. Мама соревновались в умении сделать прическу своей принцессе, в умении узнать своего ребенка на ощупь, отгадывали сказки и сказочных героев, вместе читали стихи, пели песни и частушки, танцевали.

В 2016 году программа называлась «Для тебя, родная!».

С теплотой и вниманием мамы и бабушки слушали стихи, посвященные самому дорогому для каждого ребенка человеку - маме.

Была организована выставка творческих работ «Мамиными руками». Около девяносто человек приняли в ней участие. Они создали яркие, оригинальные, неповторимые работы, которые отличались эстетичностью оформления и особой теплотой, вложенной в них.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Родители участвовали в мастер – классах, проведенных творческими педагогами нашего сада:

- Учимся играть и общаться;
- Маленькие художники;
- Наши пальчики играли;
- Розы из бумаги;
- Картина из газет.

«Мастер-классы для родителей» - одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДОУ, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы воспитатель не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.

В 2017 году день открытых дверей был посвящен ЗОЖ - «Береги здоровье смолоду!». [1, с.48]

В ходе этого мероприятия родители узнали:

От чего зависит здоровье ребенка;

Какие факторы влияют на формирование культуры здорового образа жизни;

Мнение доктора Комаровского о пользе прогулок для детей;

А также познакомились:

с восточным массажем рук;

с необычными домашними играми для детей;

с кинезиологическими упражнениями;

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

с играми, которые помогут ребенку выплеснуть отрицательную энергию, достичь эмоционального комфорта.

Родители приняли участие в интеллектуально – спортивной викторине «Умные. Красивые. Спортивные»: четыре команды родителей строили пирамиду правильного питания, отвечали на вопросы жюри, складывали пословицы – пазлы о ЗОЖ, одевали куклу на прогулку, участвовали в спортивной эстафете.

В 2018 году программа называлась «Самое красивое слово – мама!».

Была организована творческая выставка фотоколлажей «Семейный альбом». В конкурсе приняло участие более 50 семей воспитанников. Работы поражали своей оригинальностью и творчеством, уникальностью и проявлением любви между родными и близкими.

После подведения итогов конкурса мамы вместе со своими детьми приняли участие в интерактивной маршрутной игре «Самое красивое слово – мама!». [3, с.46]

Распределившись на команды, они путешествовали по станциям, выполняли различные задания:

1. На станции Логоландия играли в интерактивные логоигры.
2. В «Гостях у песочной феи» окунулись в волшебный мир песочной анимации и сотворили прекрасные цветы для мамы.
3. Проявили творчество, смекалку на станции «Кудесники» и создали бумажное чудо - бабочку.
4. На станции «Музыкальной» показали неповторимый вокал и получили рекомендации на участие в передаче «Голос».

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

5. «Маленькие гении» живут в каждом ребёнке, и на этой станции участников ждали занимательные игры на логику и гибкость мышления.

6. Самое удивительное можно получить из простого, именно этому команды научились на станции «Очумелые ручки».

7. На станции «Узнавайка» ребята справились со всеми загадками, ребусами и лабиринтами.

Итогом посещения каждой станции была заработанная буква, необходимо было собрать все буквы и в конце путешествия, вернувшись в музыкальный зал, составить слово, а также сделать праздничную открытку.

И последним завершающим штрихом этого вечера стал видеоролик – признание для мам: стихи и песня в исполнении их детей. Трогательная мелодия и нежные слова песни «Мама» (автор А. Чешегорова) в полной мере передали любовь к самому родному человеку. Чудесные слова песни не оставили равнодушным никого и вызвали слезы на глазах.

В 2019 году провели «Осенний розыгрыш».

Это нетрадиционная форма совместного досуга педагогов и родителей. В обычных условиях между педагогами и родителями существуют ролевые, деловые отношения.[4, с.28] Общение происходит в рамках роли «педагог» или «родитель». Такое взаимодействие ограничивает проявление личных качеств, сдерживает откровенность, доверие, самораскрытие. Участники часто стесняются говорить о своих желаниях, тревогах, сомнениях. А это важнейшие условия продуктивности общения родителей с педагогами.

Досуг в форме соревнования позволил педагогам и родителям раскрыть друг перед другом свои личностные стороны, увидеть их, оценить. Участники проявили творческие способности, умение переживать за команду, под-

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

держивать друг друга. Это, в свою очередь, создало условия для того, чтобы дальнейшее взаимодействие родителей и педагогов стало более открытым, доверительным, личностным, а значит, более эффективным.

В заключение хотелось бы рассказать еще об одной форме взаимодействия с родителями, которую можно было бы отнести к познавательно - досуговой форме. Это творческая мастерская «Я и мое солнышко», которую ежегодно проводят педагоги 3 ясельной группы.

Родители вместе со своими детьми создают творческие шедевры с помощью нетрадиционных техник изобразительности.

Почему именно эта форма? Педагоги уверены, что необходимо начинать сближение с родителями воспитанников не с собрания, а со сближения души и разума людей, сопричастных жизни ребенка, творческая мастерская как раз и дает такую возможность. Сама творческая атмосфера встреч побуждает раскрыться, поделиться своими знаниями, а так же познать своего ребенка, его способности, дает возможность гордиться им.[2, с.7]

Ключевой идеей представленных форм взаимодействия в условиях детского сада является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.[6, с.40]

Такая форма вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО способствует установлению партнерских отношений между педагогами и родителями, позволяет объединить их усилия в вопросах воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ануфриева И.В. *Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников // Справочник старшего воспитателя. - 2015. - (август). - С. 8.*
2. Бутерус Е.Г., Складанюк И.А. *Организация творческих мастерских в ДОО // Справочник старшего воспитателя. - 2015. - (март). - С. 3.*
3. Кадулина И. *Маршрутная игра «Самое красивое слово – мама»// Справочник старшего воспитателя. - 2017.- (октябрь). - С. 8.*
4. Князева Н., Семенова И., Цветкова Е., Агафонова И. *Досуг «Весенний розыгрыш» для родителей и педагогов // Справочник старшего воспитателя. - 2017. - (март). - С. 3.*
5. Локтева Н. *Как организовать выставку совместного творчества детей и родителей: шпаргалка для старшего воспитателя // Справочник старшего воспитателя - 2017. - (март). - С. 3.*
6. Рунова М.А., Гронец И.Ю., Чуксина С.Н., Мартынец В.В., Янушко К.Ю. *Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО // Справочник старшего воспитателя. - 2015. - (декабрь). - С. 12.*