

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Белкина Татьяна Геннадьевна,

учитель-логопед,

Пасечная Инна Сергеевна,

воспитатель,

Частное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка «Соликамскбумпром» детский сад № 25,

г. Соликамск, Россия

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

«ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ»

ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТИКО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются процессы использования технологии ТИКО-моделирования в работе с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, создания развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, организации педагогического процесса с детьми и родителями, организации дополнительного (платного) образования в детском саду.

Ключевые слова: дошкольник, развивающая предметно-пространственная среда (РППС), технология ТИКО-моделирование, работа с родителями.

Дошкольник – маленький исследователь, изобретатель и конструктор. Эти способности наиболее полно реализуются в конструировании, где каждый ребёнок имеет неограниченные возможности фантазировать, придумывать и создавать разнообразные предметы, постройки, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку, творчество и выдумку.

Современных детей можно заинтересовать только современными средствами их личностного развития, ведь они живут в мире Интернета, теле-

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

коммуникаций, электроники. Одним из таких инновационных средств являются ТИКО - конструкторы.

Технология ТИКО - моделирования имеет познавательное направление и содержит описание системы работы с использованием образовательного конструктора ТИКО для детей 3-7 лет. Организация образовательной деятельности с использованием ТИКО- конструктора, обеспечивает поддержку детской инициативы, самостоятельности и успешности его развития.

Технология ТИКО-моделирования обеспечивает интеграцию образовательных областей по ФГОС. Актуальность технологии **ТИКО - моделирования** в том, что она: является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников; позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); формирует познавательную активность, формирует навыки общения и творчества; объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир, где нет границ.

Технология ТИКО моделирования успешно реализуется в детском саду третий год. Детский сад располагает всеми необходимыми материальными, методическими и информационными ресурсами для качественной работы с детьми в данном направлении.

В каждой группе детского сада имеется «Мир конструирования», где организуется совместная и самостоятельная деятельность детей. Центры оснащены разными видами конструкторов, наборами ТИКО, имеются наглядные схемы и модели для конструирования плоскостных и объемных фигур разного уровня сложности.

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

В детском саду оборудовано отдельное помещение - **Конструкторское бюро**, в котором находятся разнообразные виды современных конструкторов. Развивающая предметно – пространственная среда Конструкторского бюро насыщена достаточным количеством наборов, что обеспечивает материалом для конструирования каждого ребёнка. Кроме того, есть схемы, альбомы, тетради для конструирования.

1 раз в неделю по пятницам в конструкторском бюро организуется совместная деятельность с использованием конструктора ТИКО. Педагоги с детьми всех возрастных групп приходят в конструкторское бюро, чтобы совершенствовать навыки конструирования и моделирования.

1 раз в месяц детском саду проходят конструкторские каникулы, когда создаются поделки и модели по определенной тематике.

Высокую степень успешности обеспечивает включение элементов Тико моделирования в основной образовательный процесс с детьми.

Третий год в детском саду успешно функционирует **кружок «ТИКО мастера»** для детей 4-7 лет. Работаем по образовательной программе дополнительного образования детей «ТИКО мастера» автор И.В. Логинова (Нижний Новгород).

Качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства. Педагоги – игротехники и специалисты детского сада (учитель-логопед) прошли авторские образовательные курсы.

Кабинет **учителя – логопеда** оснащен наборами ТИКО «Азбука», «Грамматика». Специалист реализует проект «Тико Знайки». В процессе коррекционных занятий физическое соединение (сцепление) руками двух квадратов с

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

буквами в одно целое, в одну «дорожку», помогает детям перейти к слитному чтению не только слогов, но и слов.

Как в кружке, так и в совместной деятельности с детьми мы активно участвуем в оформлении детского сада и групп к **тематическим праздникам** и мероприятиям «Новый Год», «Февромарт», «1 и 9 Мая», «1 сентября».

Созданные в совместной деятельности ТИКО - изобретения дети используют в группе в сюжетно – ролевых и строительных играх, в театрализованной деятельности (создание атрибутов для обыгрывания сказок).

Использование технологии ТИКО-моделирования с детьми уже имеет свои **результаты**:

- дети знают, называют и конструируют плоские и объемные геометрические фигуры по образцу, по расчлененной схеме и по собственному замыслу, выполняют простые слуховые диктанты, используя детали ТИКО конструктора.

- качественный анализ мониторинга по Программе на конец учебного года показал положительную динамику в математическом развитии детей

- дети – активные участники Всероссийских конкурсов «ТИКО изобретатель 2018», «ТИКО моделирование 2018», а также презентовали свои ТИКО изобретения на 1 открытом фестивале науки и техники «Открытие».

Во время летней работы по социально – культурному проекту «Маленькие архитекторы Соликамска» дети конструировали архитектурные объекты нашего города: Соборную колокольню, Троицкий собор, мост влюбленных, Людмилинскую скважину и другие.

Однако детям значительно интереснее и полезнее, если в этой деятельности принимают участие взрослые – родители, педагоги, специалисты. Но,

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

родители, зачастую, не владеют знаниями и навыками моделирования, поэтому, конкретно в нашей группе, возникла необходимость повысить компетентность родителей и объединить интересы в **семейном клубе «ТИКО мастерская»**. Родители имеют представление о ТИКО - конструкторе, его видах и значении для интеллектуального развития детей. Уровень компетенции по данному вопросу вырос, возникло желание приобрести конструкторы для домашнего использования.

Использование обучающих конструкторов ТИКО – эффективная инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста. Увлеченные в процесс моделирования дети не замечают, как в игре педагогами реализуются воспитательные и образовательные задачи.

Опыт работы показал, что реализация технологии ТИКО моделирования в работе с детьми и родителями востребована, интересна и открывает новые возможности для развития технических навыков детей и родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Логина И. В. Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.*
2. *Открытая группа в контакте ТИКО конструирование. – URL/^\n<https://vk.com/club16590196>*