

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: методология, теория и практика

Кузнецова Майя Николаевна,

старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения,

ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет,

г. Красноярск

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация. Дистанционный образовательный процесс охватывает все формы традиционной организации учебной работы. Экспресс мониторинг обучающихся в электронных курсах показал высокую активность студентов и готовность университета и его преподавателей к контактной работе в дистанционной форме.

Ключевые слова: дистанционное обучение, контактная работа, учебный процесс.

Актуальность выбранной темы обусловлена оперативными стратегическими задачами, связанными с необходимостью перехода на полное дистанционное обучение в соответствии с приказами Министра науки и высшего образования Российской Федерации № 397 и № 398 от 14.03.2020 г. [1, 2]. Преподаватели университета в оперативном порядке пересмотрели траектории обучения в связи с переходом обучения студентов в смешанной форме на полное дистанционное обучение. Дистанционное образование студенты получают за пределами учебного заведения. Вся работа по учебной дисциплине в соответствии с расписанием, временем проведения онлайн-уроков, тестов, практикумов выполняется на личном компьютере.

Дистанционный образовательный процесс охватывает все формы традиционной организации учебной работы: исследовательскую работу студентов, практические занятия, лекции, лабораторный практикум, систему контроля, подроб-

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: методология, теория и практика

но рассмотрен в работах [3-5]. В режиме дистанционного обучения осуществляется оптимальное сочетание самостоятельной поисковой, исследовательской деятельности студентов с оперативным взаимодействием с преподавателем. Наряду с использованием электронных обучающих курсов на собственной платформе университета используются и другие программы, позволяющие решить проблемы организации непосредственного on-line общения между студентом и преподавателем.

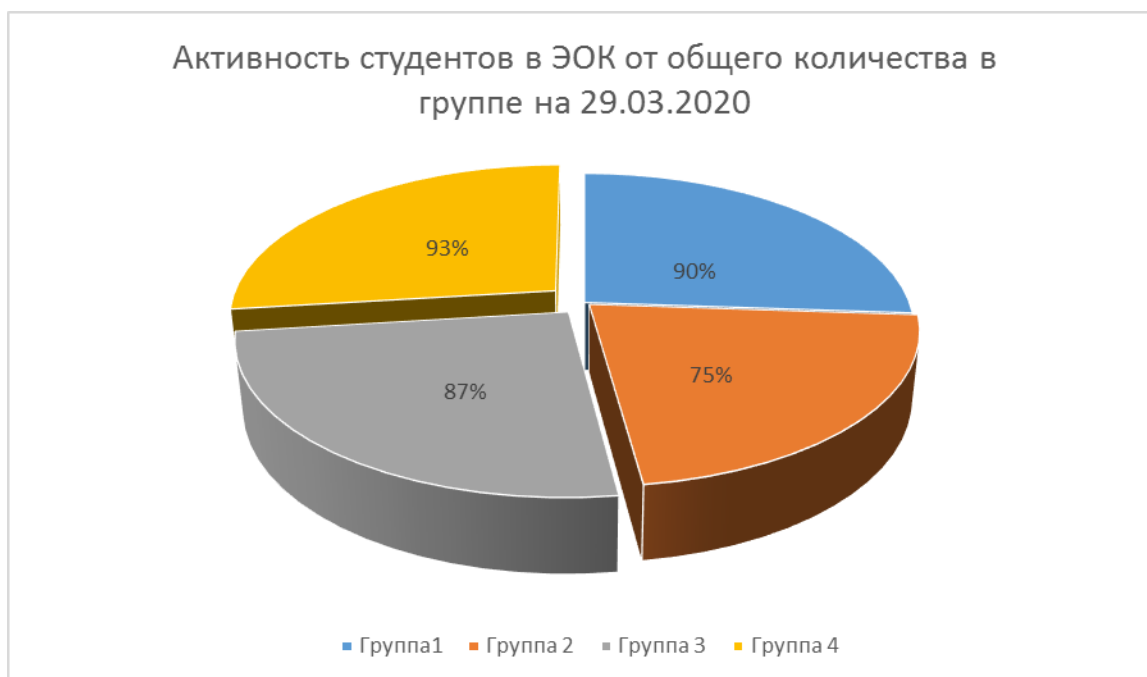
Так дополнительную возможность организовать учебный процесс дает регистрация университета в среде Microsoft. Теперь мы можем использовать среду Microsoft Teams для ведения учебного процесса. Teams – корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения.

Преподаватели университета в своей деятельности используют Zoom – программу и одноименный сервис для проведения полноценных видеоконференций и онлайн занятий. Разработчики позиционируют свою платформу в качестве универсального средства связи, которое подойдет при дистанционном обучении. С помощью этого сервиса возможна организация любого вида занятий (лекции, практические и лабораторные работы, семинары) в режиме непосредственного общения студента и преподавателя, а также возможность записи любого вида занятий или трансляции для последующей публикации в интернете или сохранения в архиве.

Наиболее востребованными и готовыми к новому режиму обучения выступают «электронные курсы, созданные в информационной обучающей системе на платформе своего университета, представляет собой комплекс программно-технических и учебно-методических средств, обеспечивающих активную индивидуальную учебную деятельность студентов, являются более востребованными и эффективными» [6, с. 492]. Электронно-обучающие курсы с использованием

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: методология, теория и практика

дополнительных программ, делает возможным дистанционное обучение даже для инженерных направлений, требующих индивидуального подхода при решении практических задач.



Мониторинг активности студентов, обучающихся в электронные курсы информационной обучающей системы на платформе университета, позволяет осуществить анализ и контроль работы студента в режиме реального времени и подтверждает актуальность и результативность этого обучения.

Таким образом, дистанционные технологии в образовании в настоящее время не только развиваются с точки зрения технических возможностей, имеют правовую поддержку государства согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. «образовательные технологии, которые реализуются при помощи информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников» [7], но и отвечают вызовам современного глобального мира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализую-

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: методология, теория и практика

щих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»]. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=1064. (30.03.2020 г.)

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 398 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации». – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=1065. (30.03.2020 г.)

3. Борисенко И.Г., Яценко М.П., Черных С.И. Информационная политика в образовательной системе как отражение проблем общества // Философия образования. – 2016. – № 1 (64). – С. 51-60.

4. Борисенко И.Г., Головина Л.Н., Володина Д.Н. Проблемы инженерного образования. повышение эффективности самостоятельной работы // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2014. – № 1 (84). – С. 171-175.

5. Борисенко И.Г. Организация учебного процесса в интерактивной электронной образовательной среде // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2014. – № 2 (14). – С. 119-123.

6. Borisenko I.G., Volodina D.N. EDUCATIONAL SMART TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – Т. 8. – № 3. – С. 489-493.

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.(30.03.2020 г.)