

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Тхоржевская Ирина Викторовна,*

*воспитатель,*

*Дерябина Светлана Павловна,*

*воспитатель,*

*МАДОУ "ЦРР детский сад № 23 "Ромашка",*

*г.о. Ступино, Московская область.*

### ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА

*Воспитатель выходит с детьми на площадку около елей и других деревьев.*

#### *Ход занятия*

*Воспитатель:* Ребята, вы любите сказки?

В одной из сказок приключилась беда. Самый маленький из волшебников, который еще плохо умеет творить волшебство нечаянно превратил сказку из летней в зимнюю.

В этой новой сказке бабушка испекла главного героя не летом, а зимой и положила его на крылечко студить. А он взял и укатился. Вы догадались, что это за сказка? *(Ответы детей.)*

Правильно, «Колобок!»

А вот и наш Колобок! Мне кажется, Колобку понадобится помощь.

Хотите отправиться вместе с Колобком в сказку?

Тогда, отправляемся.

Катится Колобок по дорожке. *(Дети с колобком идут по дорожке).*

Смотрит Колобок на деревья и не узнает.

***Наблюдения за живой и неживой природой.***

Что изменилось зимой по сравнению с летом? Летом деревья стояли зеленые, листьев было много, а сейчас? (деревья без листьев).

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно на ёлку. А почему она не изменилась?

Ёлочка не сбрасывает осенью иголки и не меняет цвет.

*Воспитатель:* Летом тёплая погода. А сейчас? (*Ответы детей – холодно*).

***Элементарная исследовательская деятельность.***

*Воспитатель:* Как вы думаете, холодно растениям под снежным одеялом?

*Дети:* холодно.

*Воспитатель:* давайте уберем снег возле дерева.

*Дети лопатками убирают снежный покров и видят молодую травку.*

*Воспитатель:* как же травка выросла под снегом, если холодно? Под снегом тепло и может вырасти травка. На самом деле под снегом растениям намного теплее, чем без снега. Снег спасает деревья от морозов. Он для них будто теплое одеяло.

*Дети отправляются дальше к физкультурной площадке.*

***Работа по развитию движений.***

(используя физкультурное оборудование)

- Ходьба с высоким подниманием коленей («Пробираемся по сугробам»)
- Подлезание под дугами.
- Перешагивание через «пеньки»
- Ходьба по деревянной дорожке.
- Обходить препятствия (между конусами)

*Дети выходят с физкультурной площадки на игровую площадку.*

*Воспитатель:* Катится Колобок по лесу и видит... Как вы думаете, кого?

*Дети:* Зайца

Колобок: Ой, а ты какой-то не такой?

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Воспитатель:* Почему колобок не узнал зайца? Какой он был летом? (*Серый*). Почему зайчик сменил шубку? Зимой в белой шубке зайчику легче спастись от врагов. Нет у него домика, нет норки, спит он прямо в снегу, под кустиком! А чтоб не замерзнуть, заяка греется: бегает и прыгает через пни, да сугробы. Давайте мы с ним тоже погреемся!

### *Подвижная игра «Зайка беленький сидит»:*

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

*(Дети имитируют движения ушами)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

*(Дети хлопают в ладоши)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*(Дети прыгают)*

Зайку кто-то испугал,

Зайка прыг и ускакал!

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Воспитатель:* Покатился Колобок дальше, и мы все вместе отправляемся с ним дальше. Катится, он катится (*дети передвигаются к участку для прогулок*), а навстречу ему кто?

*Дети:* Волк

*Колобок:* Ой, волк, какой ты худой!

*Воспитатель:* Колобок, ребята, знаете, почему волк худой? (*Ответы детей*)

Лето прошло и волку сложнее стало добывать корм, вот он и похудел.

***Строительно-конструктивная, сенсорная дидактическая игра «Покатаем волка и зайчика».***

Ребята, смотрите, здесь есть две машины. Какого они цвета?

*Дети:* Красная и синяя.

*Воспитатель:* Правильно. А посмотрите на зайчика и волка. Что у них повязано на шеях? (*Шарфы*). Правильно. Шарфы. Какого цвета шарф у волка? (*Красный*). *И волк хочет покататься на ... красной машине. А у зайчика, какого цвета шарф? (Синий). И зайчик хочет покататься ... в машине какого цвета? (Синего).* Правильно. Давайте покатаем зверей на машинах. Но сначала, нужно построить дороги. А, строить мы будем из больших цветных кирпичиков. Но машинки, не простые. Они едут только по дорожкам, того цвета как они сами. Если машинка красная, то дорожку для неё мы будем строить, какого цвета? (*Красную*). Если машинка синяя, то дорожка должна быть какого цвета? (*Синяя*). (*Работа детей и обыгрывание построек*).

Молодцы! Замечательные дорожки! И волк с зайчиком очень довольны.

*Воспитатель:* Покатился Колобок по дорожке дальше.

*Колобок:* Ребята, что это такое? Летом я такого не видел?

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Воспитатель:* Подскажите колобку, что это?

*Дети:* Кормушки.

*Воспитатель:* А для чего она? Кому еще голодно зимой? *(Птицам.)* Чем мы птиц зимой можем покормить?

Давайте насыплем корм для птичек. Но ребята, смотрите, а кормушки разные. Что про них можно сказать? *(Одна большая, а другая маленькая).* Правильно. Если кормушка большая, то корма в ней поместиться ... *много корма.* А если кормушка маленькая, то корма в ней будет *(Мало.)*

***Трудовая деятельность.***

*Дети насыпают корм в кормушки.*

*Воспитатель:* Колобок покатился дальше. Кого он должен встретить?

*Дети:* медведя.

*Воспитатель:* А его нигде нет. Не подскажите Колобку, куда подевался медведь? *(Ответы детей).* Медведь лёг в спячку. Он спит в берлоге. И будет спать до весны.

*Воспитатель:* Покатился колобок дальше. Кого колобок должен встретить?

*Дети:* Лису.

*Воспитатель:* Вы помните, что случилось, когда Колобок встретил лису? *(Ответы детей).*

Что надо сделать, чтобы лисичка стала доброй и не съела колобка?

*Дети:* Накормить лису, сказать добрые слова и т.д.

*Воспитатель:* Давайте лисичке скажем ласковые слова. Лисичка какая? *(Ответы детей).*

Лисонька красавица, хвост пушистый, мех золотистый. Хитрая.

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Воспитатель:* Что еще можно сделать, чтобы лиса колобка не съела?

*Дети:* Сделать колобков.

*Воспитатель:* А из чего мы сейчас можем их слепить?

*Дети:* из снега.

*Лепка колобков.*

*(Если нет снега, то детям предлагается игровое упражнение «Слепим колобка» (имитация движений лепки с текстом).*

*Воспитатель:* Сколько много колобков!

*Дети угощают лисичку. Также дети могут предложить накормить и волка.*

Посмотрите, у меня целая корзина снежков. Давайте поиграем вместе с лисичкой. Вот как полетели снежки.

***Игра «Собери снежки».***

*По сигналу: «Раз – два! Не зевай! А снежки все собирай!», дети выполняют задание.*

***Игра «Попади в цель»***

Ребята, сейчас мы поиграем: снежки побросаем! *(метание в вертикальную цель).*

*Воспитатель:* Ай, да молодцы! Мы колобку помогли. Колобку пора возвращаться домой к бабушке, дедушке. Чтобы он не замерз, заберем его в детский сад и отправим в летнюю сказку.

***Самостоятельная деятельность детей*** с выносным материалом, оборудованием, малыми формами на участке. Поддержка инициативы детей и направление детской деятельности.

***Индивидуальная работа:***

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

С целью развития творческих способностей и развития речи провести игровое упражнение «Угадай».

**Трудовая деятельность.**

В конце прогулки сбор игрушек.

***Подведение итогов:***

***Воспитатель:***

- Ребята, кто сегодня приходил к нам на прогулку? (*Колобок, заяц, волк, лиса*). Вам понравилось играть? (*Ответы детей*).