

# ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Мясарова Ольга Александровна,  
преподаватель хореографических дисциплин,  
МБУДО «Детская школа искусств № 15» г. Казани,  
Республика Татарстан*

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Аннотация.** Настоящая статья посвящена рассмотрению воспитательного аспекта благотворительной деятельности в условиях дополнительного образования детей, и его влияние на процесс социализации подрастающего поколения. В процессе исследования воспитательного аспекта дополнительного образования детей, нами было определено, что благотворительность выступает фундаментом построения ключевых социально значимых качеств и фактором, воздействующим на всестороннее личностное развитие детей. Были детально проанализированы основные направления и формы благотворительной деятельности детей, а также морально-нравственные качества, формируемые в процессе активного участия в благотворительности.

**Ключевые слова:** нравственность, воспитание, духовность, нравственное воспитание, дополнительное образование, благотворительность.

Согласно Национальному проекту «Образование» до 2024 года, основополагающей целью образования РФ, является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей [5]. В этой связи более глубокого и детального рассмотрения требует проблема моральных и нравственных норм подрастающего поколения как особо важного воспитательного компонента нынешней системы дополнительного образования.

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Воспитание является важнейшей стороной многогранного процесса личностного становления, освоения индивидом моральных ценностей. Усугубление значимости воспитания в современных реалиях подтверждается социокультурным и экономическим развитием нашей страны, а также происходящими процессами глобализации и интернационализации общества. Содержание воспитательной деятельности включает в себя систему знаний об окружающем мире, обществе, представления о человеческих радостях и страданиях. В качестве смыслодержающего ориентира воспитательного аспекта дополнительного образования выступает высоконравственное поведение детей, патриотизм, забота о благосостоянии общества и толерантное отношение к нему, нравственное самосовершенствование, индивидуально-ответственное поведение.

Однако современная система дополнительного образования не уделяет должного внимания реализации воспитательного потенциала детей. В этой связи ключевым вопросом становится организация социальной среды, которая подразумевает организацию педагогической деятельности с акцентом на осуществление морально-воспитательных функций для формирования глубоко развитой личности ребенка. Будущее нашей страны напрямую зависит от подрастающего поколения. Данный факт свидетельствует о необходимости решения проблемы деформации воспитательной системы и поиска ключевых направлений ее активизации и развития.

Как отмечалось ранее, воспитательный аспект деятельности дополнительного образования характеризуется развитием таких морально-нравственных качеств, как сопереживание, доброта, сочувствие. Одним из направлений активизации воспитательной работы в современном обществе выступает привлечение к благотворительной деятельности как социальному феномену и инструменту нравственного воспитания детей. Характеризуя бла-

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

готворительность, следует отметить, что она всегда выступала наивысшей ценностью общества, при всех ее организационных формах и важнейшей составляющей общественных отношений. Благотворительность представляет собой проявление сострадания к ближнему, и нравственная обязанность имущего спешить на помощь неимущему [3]. Характеризуя благотворительность, следует упомянуть об определении Д. Берлингема, в котором о благотворительности говорится как «о деятельности, посредством которой частные ресурсы добровольно распространяются их обладателями в целях содействия нуждающимся (в широком смысле слова) людям, для решения общественных проблем, а также усовершенствования условий общественной жизни». Иными словами, благотворительность есть деятельность, направленная на оказание безвозмездной и бескорыстной помощи нуждающимся денежными средствами или нематериальными предметами, всевозможную социальную поддержку и защиту граждан с целью улучшения их жизни и решения проблем сообщества [1]. В нынешнее время благотворительность является актуальным и масштабным способом и проявлением оказания бескорыстной помощи и поддержки, воздействующим на всестороннее личностное развитие подрастающего поколения. Она проявляется в принятии участия в благотворительных мероприятиях различного масштаба: ярмарки, посещение реабилитационных центров, приютов, сбор помощи нуждающимся, организация благотворительных концертов [2]. На сегодняшний день благотворительность стремительно развивается в различных социальных институтах, в том числе и в системе образования, в частности в сфере дополнительного образования.

Затрагивая воспитательную систему благотворительной деятельности в сфере дополнительного образования, следует упомянуть ее содержательный аспект, а также происходящие изменения с ребенком, принимающим актив-

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

ное участие в благотворительной деятельности. В процессе благотворительной работы формируется патриотическое, духовно-нравственное, социальное, эстетическое воспитание.

**Патриотическое воспитание.** Патриотическое воспитание выступает ключевой задачей дополнительного образования любого периода развития социальной действительности. Реализация благотворительной деятельности способствует созданию условий для формирования у детей патриотического сознания, любви к Родине и ее народу, для воспитания человечности и ответственности. Большую роль в развитии патриотических чувств воспитанников дополнительных образовательных организаций играет участие в благотворительных конкурсах и фестивалях. Проведение подобных мероприятий оказывает положительное влияние на формирование ценностного отношения к действительности, появление чувства гордости, долга и чести, сопричастности и ответственности к мероприятиям такого масштаба, чувства сплоченности.

**Духовно-нравственное воспитание.** В процессе реализации благотворительной деятельности происходит духовно-нравственное становление личности ребенка. Активное включение детей в благотворительность в условиях дополнительного образования способствует формированию нравственных личностных качеств: доброта, милосердие, справедливость, сочувствие, сопереживание, активная жизненная позиция.

**Эстетическое воспитание.** Благотворительность доставляет некое удовольствие и наслаждение трудовым процессом, ее результатами, и способствует активному формированию эстетической культуры детей. Участие в благотворительной деятельности в условиях дополнительного образования предполагает развитие личностно-значимых качеств, умений и навыков эсте-

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

тической деятельности, обеспечивает переход эстетических ценностей в личный опыт детей.

Социальное воспитание. Основным направлением благотворительной деятельности является преобразование социума, улучшение жизненной ситуации нуждающихся людей или социальных групп, и общее благосостояние общества в целом. Все вышеназванное воплощается в организации различных мероприятий, подразумевающих проведение благотворительной работы (сборы средств, благотворительные выставки, аукционы, концерты). Участие в данных мероприятиях способствует культурной и социальной воспитанности, ответственности, появлению глубокого понимания социальной роли своей деятельности в условиях жизненного уклада современных реалий [4].

Таким образом, целесообразно сделать умозаключение, что благотворительность обладает огромными воспитательными возможностями, которые положительно воздействуют на духовно-нравственный мир человека, личностное развитие. Мы считаем, что принятие участия в благотворительной деятельности, полученные в рамках ее результаты, способны положительно воздействовать на поведенческую систему подрастающего поколения, скорректировать отношение к нуждающимся, обеспечить достижение гражданских свобод и мира.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов А.А. Отечественные традиции милосердия и благотворительности в сфере охраны здоровья детей в России. – 2016. С. 230-235.
2. Козлова Н.П. Благотворительность и репутационный потенциал компании // Управленческие науки. – 2013. - № 4. – С. 34.
3. Мартиросян К.М, Каракьян К.В. Благотворительность как вид социально-культурной деятельности в условиях современной России и ее влияние на воспитательный процесс подрастающего поколения // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2018. – С. 1-7.

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

4. Попова Н.В., Попова Е.В. *Благотворительность как фактор формирования нравственных норм молодежи // Образование и наука. – 2018. – Т.20. - №10. – С. 139-155.*
5. *Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».*