

Теоретические и прикладные аспекты развития
современной науки и образования

Лобаскина Любовь Владимировна,

студентка 5 курса,
АГГПУ им. В.М. Шукшина,
г. Бийск;

Соловьева Ирина Борисовна,

доцент кафедры технологии,
АГГПУ им. В.М. Шукшина
г. Бийск;

Цихлер Владимир Александрович,

директор,
КГБПОУ «Смоленский лицей профессионального образования»,
с. Смоленское

**ЦЕННЫЕ БУМАГИ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПО
ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Аннотация. В данной статье предлагается методика проведения занятия для обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений по одному из вопросов финансовой грамотности «Ценные бумаги», предусматривающая выполнение заданий с применением информационных технологий и проведение занятий в игровой форме.

Ключевые слова: финансовая грамотность, ценные бумаги, фондовый рынок, инвестор, акционер, задача.

На сегодняшний день вопросы финансовой грамотности приобретают огромное значение. Обращаясь к терминологии данного понятия, можно сказать, что *финансовая грамотность* представляет собой умение управлять финансовыми потоками (доходами и расходами), грамотно распределять деньги, то есть жить по средствам и правильно приумножать имеющийся капитал [2, с. 5]. Овладение финансовой грамотностью, в том числе знаниями, касающимися рынка ценных бумаг, помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяже-

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

нии всей жизни. При наличии знаний о том, что такое ценные бумаги, каких они бывают видов, как грамотно покупать и продавать акции, облигации и другие ценные бумаги, человек сможет повысить уровень доходов и не беспокоиться о своем финансовом будущем и процветании своей семьи. Финансово грамотные люди, которые успешно торгуют на рынке ценных бумаг и заботятся о своем финансовом положении, ощущают стабильность даже при наступлении кризисов, поскольку у них всегда имеется, так называемая, «финансовая подушка безопасности», которая позволяет справиться с форс-мажорными ситуациями.

Несмотря на огромную важность финансовой грамотности, в России обладают ею немногие. Большинство граждан в нашей стране, в том числе и молодое поколение, не привыкли постоянно думать о финансовом благополучии, а также планировать доходы и расходы на длительный период.

Среди положительных аспектов можно отметить факт принятия распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» [4], а также широкое внедрение информационных технологий, которое привело к более полному охвату населения финансовыми продуктами и услугами.

Однако, с другой стороны, легкость доступа к рынку ценных бумаг приводит к дезориентации неподготовленного потребителя и невозможности принять финансово грамотное решение относительно управления своим капиталом. Все это подчеркивает актуальность и значимость рассматриваемой темы.

В настоящее время бесспорным является необходимость обучения подрастающего поколения вопросам финансовой грамотности в образовательных учреждениях различного уровня. Процесс формирования финансовой грамотности будет проходить эффективнее благодаря при-

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

менению в учебном процессе практико-ориентированных технологий: кейс-технологий, игровых технологий [1].

В целях повышения финансовой грамотности студентов СПО было разработано занятие на тему «Ценные бумаги». Занятие начинается с погружения обучающихся в тему, обозначения ее актуальности и значимости в современном мире. Затем в ходе эвристической беседы формулируются основные понятия и термины (ценные бумаги, фондовый рынок, инвестор, акционер, их цели и круг интересов). Студентам предлагается познакомиться с деятельностью российского розничного рынка «Форекс» и изучить федеральный закон «О рынке ценных бумаг».

Изучение деятельности рынка «Форекс» и закона осуществляется посредством использования информационных технологий, в частности поиск и изучение сайта компании, а также закона «О рынке ценных бумаг» с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс», что позволяет обеспечить быстрый доступ к объективной информации по изучаемой теме. В процессе знакомства с деятельностью рынка «Форекс», а также с аспектами нормативно-правового регулирования деятельности рынка ценных бумаг студенты анализируют и обобщают информацию, делают выводы.

Далее студентам предлагается разделиться на 2 группы. Между ними организуется соревновательный процесс в игровой форме. Ребята обеих групп должны не только правильно, но и быстро решить полученные задания, а затем представить их перед группой.

Задание первой группы выглядят следующим образом:

1. Представьте ситуацию, что реестр акционеров одного эмитента ведется несколькими реестр - держателями (регистраторами), каждый из которых ведет свою часть реестра. Ответьте на вопросы:

- Возможна ли данная ситуация и в каком случае?

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

- Обоснуйте свой ответ указанием соответствующего нормативного акта, регулирующего рынок ценных бумаг.

2. Решите задачу. АО «Премииум» объявило о выпуске 20 тыс. собственных облигаций с фиксированной ценой на сумму 100 тыс. руб. Фиксированная цена 20 акций данной компании 15 руб. и действует в течение первых 6 месяцев со дня выпуска. Уставный фонд компании АО «Премииум» 1,5 млн. руб. Рыночная цена акций на момент выпуска облигаций с фиксированной ценой составляла 12 руб., но в ближайшее время ожидается ее рост до 18 руб. Требуется принять и объяснить решение о возможности выпуска такого объема облигаций АО «Премииум»; целесообразно ли приобретение облигаций с фиксированной ценой?

Задания второй группы:

1. Представьте ситуацию, что каждый акционер общества владеет одной акцией. Ответьте на вопросы:

- Какова в данном случае минимальная номинальная стоимость акций закрытого АО?

- Обоснуйте свой ответ указанием соответствующего нормативного акта, регулирующего рынок ценных бумаг.

2. Решите задачу. Акционер АО «Деловой мир» владеет 80 акциями, которые он приобрел на фондовом рынке по цене 1125 руб. при номинальной стоимости 900 руб. Дивиденды по итогам финансового года фирма выплатила в размере 180 руб. на акцию. Требуется: Определить суммарную доходность акции. Аргументировать свое решение, указав ссылку на конкретную статью закона «О рынке ценных бумаг».

По завершению работы над заданиями организуется мини-конференция, на которой представители каждой из двух групп выступают с докладами. Доклад содержит обоснованное решение каждого задания. Такой вид учебной работы способствует всестороннему анализу рассматриваемой проблемы и поиску оптимальных решений.

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

В качестве домашнего задания обучающимся предлагается провести сравнительный анализ стоимости и условий покупки акций 10 ведущих российских компаний. Ответ на задание следует оформить с использованием мультимедийных технологий - в виде презентации PowerPoint. Такое домашнее задание носит практический и творческий характер, позволяет на практике овладеть знаниями о ценных бумагах.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что современный урок - это совершенно новый урок, который, не теряя связи с прошлым, является актуальным, насущным на сегодняшний день и полезным для современного человека. Если урок современный, то он обязательно закладывает основу для будущего. Важная роль в эффективном овладении студентами навыками по заданной теме принадлежит современным инновационным педагогическим технологиям (игровым, мультимедийным, кейс-технологиям и т.д.), использование которых способствует всестороннему развитию обучающихся, успешному становлению их в профессиональной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беккер, С.В. Деловая игра как средство формирования компетенции в сфере финансовой грамотности / Беккер С.В., Соловьева И.Б. // Развитие личности в образовательном пространстве: Материалы 17-ой Всероссийской научно-практической конференции (Бийск, 16 мая 2019 г.). – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2019. – 282 с. – 300 экз. – С. 230-233
2. Брехова, Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя / Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
3. Габбасова, Л.З. Инновационные технологии в образовательном процессе /Л.З. Габбасова//Инновационные педагогические технологии: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). – Казань: БуК, 2016. – С. 61-63.
4. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» от

**Теоретические и прикладные аспекты развития
современной науки и образования**

25.09.2017 N 2039-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278903.