

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Ларионова Татьяна Рудольфовна,

преподаватель,

ФГБПОУ "Медицинский колледж" УДП РФ,

г. Москва

ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦЕНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Аннотация. В статье рассматриваются две грамматические темы английского языка: «Артикли» и «Прямая и Косвенная речь». Работа имеет учебный характер. Значительное внимание уделяется усвоению грамматического материала, что позволяет обучающимся углубить знания по предмету, а для студентов, которые ранее не изучали английский язык, позволит сформировать представление об этих грамматических темах. Особое внимание уделяется выполнению грамматических упражнений по этим темам английского языка. Прогнозируемый результат освоения этих тем предполагает формирование основных знаний по темам Артикли и Косвенная речь, а также умений и навыков грамотной устной и письменной речи.

Ключевые слова: Артикли, неопределенный артикль, определенный артикль, a, an, the, существительное, единственное число, множественное число, аббревиатура, обобщающее значение, превосходная степень, океаны, моря, горные вершины, хребты, названия, населенный пункт, озеро, устойчивые выражения, с артиклем, без артикля, упражнения, прямая речь, косвенная речь вопросы, повествовательные предложения, вопросительные предложения, повелительные предложения, дополнительный предложения, придаточные предложения, главное предложение, специальный вопрос, прямой, порядок слов, вспомогательный глагол, общий вопрос, слова, союзы, кавычки.

Артикли

Неопределенный артикль a, an

Перед каждым исчисляемым существительным (можно посчитать) в единственном числе, должен стоять артикль.

a boy (если слово начинается с согласной)

an apple (если слово начинается с гласной)

Если артикля нет, вы должны объяснить почему.

Не ставится неопределенный артикль:

- во множественном числе существительного **boys**

- перед неисчисляемым существительным (посчитать нельзя) (неисчисляемые существительные: все жидкое *tea*, твердые материалы *iron*, продукты питания *bread*, газообразное *air*, сыпучее *sugar*, явления природы *hail*, абстрактные существительные *advice*, *wealth*) **water**

- если перед существительным стоит указательное местоимение *that*, *this*:

This boy, that girl

- если перед существительным стоит притяжательное местоимение: *my*, *your*, *his*, *her*, *our*, *their*: ***my*** boy

- если перед существительным стоит числительное: *one* boy

- если перед существительным стоит отрицательная частица *no*: *there is no* boy (*но: there is not a boy*)

Если перед существительным употребляется прилагательное, оно стоит между артиклем и существительным.

This is a dog. This is a clever dog.

Выражения, требующие неопределенного артикля:

I have a ____.

This is a ____.

I am a ____.

He has a ____.

That is a ____.

He is a ____.

I see a _____.

It is a _____.

She is a _____.

There is a _____.

Определенный артикль the

Он определяет существительное и употребляется с исчисляемыми существительными, как в единственном, так и во множественном числе, и с неисчисляемыми существительными: *The boy, the boys, the water*

- Первый раз употребляя исчисляемое существительное в единственном числе, ставим неопределенный артикль *a(an)*, второй раз это же существительное употребляется с определенным артиклем *the*. (При повторном упоминании предмета)

*I can see **a bird**. **The bird** is nice.*

- Определенный артикль ставится перед уникальным, единственным в своем роде или единственным в данной обстановке существительным: *the Earth, the Moon, the Internet*

- если речь идет о конкретном предмете: *Put **the plate on the table***

Определенный артикль также употребляется с обобщающим значением:

- перед существительными в единственном числе для обозначения целого класса предметов: ***The pine** grows in Northern countries. **The African elephant** is taller than Indian.*

- перед именами прилагательными и причастиями, превратившимися в имена существительные, со значением множественного числа: ***The poor** in New York live in slums. (Бедняки в Нью-Йорке живут в трущобах). **The wounded** were taken to the hospital. (Раненых отвезли в больницу)*

- перед прилагательными в превосходной степени: ***the best** boy, **the most** interesting book*

- перед порядковым числительным: ***the second** floor*

- перед фамилией членов одной семьи: The *Ivanov's* arrived from Minsk.

- перед названиями океанов, морей, рек, каналов, заливов: The *Atlantic Ocean* (определённый артикль сохраняется перед названиями океанов и морей и в тех случаях, когда слова Ocean и Sea опущены (*The Atlantic*), *the Baltic Sea* (*The Baltic*)), *The Thames*, *The English Chanel*, *The Panama Canal*, *the Persian Gulf*

- перед названиями групп островов, горных цепей (хребтов), пустынь, ущельев: *The Canaries* (*The Canary Islands*), *The Bahamas*, *The British Isles*, *The Alps*, *The Pamirs*, (но: названия отдельных **горных вершин** и **водопадов** употребляются **без** артикля *Everest*, *Elbrus* *Niagara Falls*, *Derna waterfalls*, *Dettifoss*), *the Sahara Desert*, *The Great St. Bernard's Pass*, *The Khyber Pass*,

(Названия полуостровов без слова *peninsula* (*полуостров*) употребляются **без артикля**: *Scandinavia*, *Kamchatka*, но: *The Balkan Peninsula*.)

- перед названием некоторых стран, регионов и местностей: *The Crimea*, *The Caucasus*, *The Ukraine*, *the Netherlands*, *the Middle East*, *the South of England*, *the Argentine* (но: *Argentina*), *the Congo*, *the Hague*, *the Transvaal*

Т.е. также определенный артикль употребляется с названиями стран во множественном числе, указывающей на то, что они образованы определенной группой, например, островов: *The Netherlands*, *The Philippines*.

- перед составным названием стран (перед названиями стран, включающие такие слова как: республика, союз, королевство, федерация, штаты: *Republic*, *Union*, *Kingdom*, *Federation*, *States*): ***The British Empire***, ***The Great Britain***, ***The United States*** (но: *England*, *America*, *South America*)

Т.е. названия стран, образованные с помощью нарицательных существительных, употребляются с определенным артиклем, как и их аббревиатуры:

The Russian Federation (*The RF*)

The United States of America (*The USA*)

The United Kingdom (*The UK*)

The United Arab Emirates (*The UAE*)

(Но, при указывании аббревиатур от названий стран в списке, диаграмме или в чём-то подобном, где не используется полное предложение, то определённый артикль перед сокращением опускается: *RF, USA, UK and so on.*)

- перед названиями судов, гостиниц, памятников и зданий, газет, кинотеатров: *The Titanic, The Savoy, The Tower of London, The White House, The Daily Worker* (если название места или здания определяется именем человека (именем собственным) или названием населенного пункта, то артикль не ставится: *Westminster Abby, Hyde Park, Buckingham Palace*)

- Как правило, названия озер используются с определенным артиклем, если их название состоит только из имени собственного:

the Baikal – Байкал

the Ontario – Онтарио

the Leman – Леман

the Erie – Эри

the Superior – Верхнее

the Ladoga – Ладога

Если в названии участвует слово Lake, то артикль не используется:

Lake Baikal – озеро Байкал

Lake Ontario – озеро Онтарио

Lake Leman – озеро Леман

Lake Erie – озеро Эри

Lake Superior – озеро Верхнее

Lake Ladoga – озеро Ладога

Устойчивые выражения с артиклем:

In the morning утром

In the evening вечером

In the afternoon днем

In the night ночью

What is the time? Который час?

The day before yesterday позавчера

The day after tomorrow послезавтра

On the right (left) справа (слева)

In the country за городом, в деревне

On the one (other) hand с одной (другой) стороны

On the whole в целом, в общем

The other day на днях

To go to the theatre (the cinema, the pictures) ходить в театр (кино)

To play the piano, the violin играть на пианино, скрипке

To tell the time сказать, который час

To tell the truth сказать правду

To pass the time проводить время

To run the risk подвергаться риску

In the middle в середине

In the corner в углу

- Устойчивые выражения без артикля:

At night ночью

By day днем

At home дома

At work за работой

At school в школе (на занятиях)

At sunset на закате (при заходе солнца)

At first sight с первого взгляда

At peace в мире

At war в состоянии войны

By tram (train, bus, boat, taxi) трамваем, поездом, автобусом, паромом,

такси

By air воздушным путем

By water водным путем

By sea морем

By land сухопутным путем

By post (airmail) по почте

By heart наизусть

By chance случайно

By mistake по ошибке

By name по имени

By order of по приказу кого-либо

By means of посредством

At dinner (breakfast, supper, lunch) за обедом (завтраком, ужином, поздним завтраком)

At table за столом

To go to school ходить в школу (учиться)

To be in town быть в городе (не в отъезде)

To go to town поехать в город

To go to bed ложиться спать

To be in bed лежать в постели

In time во-время

In debt в долгу

In demand в спросе

On demand по требованию

In sight в поле зрения

In fact в действительности

In conclusion в заключение

On board ship на борту судна

On deck на палубе

On credit в кредит

On sale в продаже

Day after day день за днем

Day and night днем и ночью

From morning till night с утра до вечера

From day to day со дня на день

From shop to shop из магазина в магазин

From time to time время от времени

From head to foot с головы до ног

Упражнение 1. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ____ book. It is my ____ book. 2. Is this your ____ pencil? — No, it isn't my ____ pencil, it is my sister's ____ pencil. 3. I have ____ sister. My ____ sister is ____ engineer. My sister's ____ husband is ____ doctor. 4. I have no ____ handbag. 5. Is this ____ watch? — No, it isn't ____ watch, it's ____ pen. 6. This ____ pen is good, and that ____ pen is bad. 7. I can see ____ pencil on your ____ table, but I can see no ____ paper. 8. Give me ____ chair, please. 9. They have ____ dog and two ____ cats. 10. I have ____ spoon in my ____ plate, but I have no ____ soup in it.

Упражнение 2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ____ tree. ____ tree is green. 2. I can see three ____ boys. ____ boys are playing. 3. I have ____ bicycle. ____ bicycle is black. My ____ friend has no ____ bicycle. 4. Our ____ room is large. 5. We wrote ____ dictation yesterday. ____ dictation was long. 6. She has two ____ daughters and one ____ son. Her ____ son is ____ pupil. 7. My ____ brother's ____ friend has no ____ dog. 8. This ____ pencil is broken. Give me that ____ pencil, please. 9. She has ____ ball. ____ ball is ____ big. 10. I got ____ letter from my ____ friend yesterday. ____ letter was interesting.

Упражнение 3. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ____ pen. ____ pen is red. 2. These are pencils. ____ pencils are black. 3. This is ____ soup. ____ soup is tasty. 4. In the morning I eat ____ sandwich and drink

_____ tea. 5. She gave me _____ coffee and _____ cake. _____ coffee was hot. _____ cake was tasty. 6. Do you like _____ ice-cream? 7. I see _____ book in your _____ hand. Is _____ book interesting? 8. She bought _____ meat, _____ butter and _____ potatoes yesterday. She also bought _____ cake. _____ cake was very _____ tasty. We ate _____ cake with _____ tea. 9. This is my _____ table. On _____ table I have _____ book, two _____ pencils, _____ pen and _____ paper. 10. This is _____ bag. _____ bag is brown. It is my sister's _____ bag. And this is my _____ bag. It is _____ yellow.

Упражнение 4. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I have two _____ sisters. My _____ sisters are _____ students. 2. We are at _____ home. 3. My _____ brother is not at _____ home, he is at _____ school. 4. My _____ mother is at _____ work. She is _____ doctor. 5. I am not _____ doctor. 6. I have no _____ sister. 7. He is not _____ pilot. 8. I have thirty-two _____ teeth. 9. He has _____ child. 10. She has two _____ children. Her children are at _____ school. 11. Is your father at _____ home? — No, he is at _____ work. 12. Where is your _____ brother? — He is at _____ home.

Упражнение 6. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I am _____ engineer. 2. My _____ son is _____ pupil. 3. He is _____ good _____ pupil. 4. This is _____ house. 5. This is my _____ pencil. 6. You have some _____ pencils, but I have no _____ pencil. Give me _____ pencil, please. 7. I like your _____ beautiful _____ flower. Give me _____ flower, please. 8. My _____ mother is at _____ home. She is reading _____ interesting _____ book. 9. My _____ father is not at _____ home. He is at _____ work. He is _____ doctor. He is _____ good _____ doctor. He works at _____ hospital. _____ hospital is large.

Упражнение 7. Вставьте артикль, где необходимо.

1. What's _____ weather like today? _____ weather is fine. 2. _____ sun is yellow. 3. _____ sky is grey today. 4. _____ earth is _____ planet. 5. We had _____ English lesson yesterday. _____ teacher asked me many _____ questions. _____ questions were difficult. 4. Where is your _____ brother? — He is at _____ home. He is in his _____ room. He is sitting at _____ table. He is doing his _____ homework. _____ homework is difficult. 5. Our _____ cat is sitting on _____ sofa. 6. It is very dark in _____ room. Turn on _____ light,

please. 7. Nick went into ____ bathroom, turned on ____ water and washed his ____ hands.

Упражнение 8. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ____ good ____ book. Take ____ book from ____ table. Put this ____ book into ____ bookcase. 2. ____ weather is fine today. ____ sky is blue. ____ sun is shining brightly in ____ blue ____ sky. 3. This is ____ boy. ____ boy is at ____ school. He is ____ pupil. This ____ boy is my ____ brother's ____ friend. He has ____ cat, but he has no ____ dog. He likes his ____ cat. He gives ____ cat ____ milk every day. 4. Yesterday I received ____ letter from my ____ friend. ____ letter was interesting. 5. We live in ____ big house. I like ____ house very much. 6. Are you ____ worker? — No, I am ____ student.

Упражнение 9. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Where is ____ cat? — ____ cat is on ____ sofa. 2. Where is ____ book? — ____ book is on ____ shelf. 3. Where are ____ flowers? — ____ flowers are in ____ beautiful vase. 4. Where is ____ vase? — ____ vase is on ____ little table near ____ window. 5. Open ____ window, please. ____ weather is fine today. I can see ____ sun in ____ sky. I can see ____ nice little bird. ____ bird is sitting in ____ big tree. ____ tree is green. 6. There is ____ little white cloud in ____ sky. 7. We have ____ large room. There is ____ big sofa in ____ room and ____ little lamp on ____ wall over ____ sofa. I like to sit on ____ sofa and read ____ good book.

Упражнение 10. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Where is ____ soup? — ____ soup is in ____ big saucepan on ____ gas-cooker. 2. Where are ____ cutlets? — ____ cutlets are in ____ refrigerator on ____ little plate. 3. There is no ____ bread on ____ table. Where is ____ bread? 4. There is ____ little brown coffee-table in our ____ room in ____ front of ____ sofa. 5. Where is ____ table in your ____ room? 6. There is ____ thick carpet on ____ floor in my mother's ____ room. 7. Is your brother at ____ home? — No, he is at ____ work. He works at ____ big factory. He is ____ engineer. 8. My sister has many ____ books. ____ books are in ____ big bookcase. 9. ____ weather is fine today. Let's go and play in ____ yard. There are many ____ children in ____ yard. They are playing with ____ ball.

Упражнение 12. Вставьте артикль, где необходимо.

1. There is ____ thick red ____ carpet in my ____ room. ____ carpet is on ____ floor in ____ front of ____ sofa. 2. Where is ____ table in your brother's ____ room? — His ____ table is near ____ window. 3. I can see ____ fine ____ vase on ____ shelf. Is it your ____ vase? 4. We have no ____ piano in our ____ living-room. 5. My ____ uncle is ____ married. He has ____ beautiful wife. They have ____ son, but they have no ____ daughter. 6. I can see ____ nice ____ coffee-table in ____ middle of ____ room to ____ right of ____ door. It is ____ black and ____ red. I like ____ coffee-table. 7. Our ____ TV-set is on ____ little ____ table in ____ corner of ____ room. 8. There is ____ beautiful picture in my father's ____ study, ____ picture is on ____ wall to ____ left of ____ window.

Упражнение 13. Вставьте артикль, где необходимо.

My aunt's flat is in ____ new house. There is ____ living-room, ____ bedroom, ____ study, ____ bathroom and ____ kitchen in ____ flat. ____ bedroom is ____ large room with ____ two windows. ____ room is light as ____ windows are large. There are ____ white curtains on ____ windows. There are ____ two beds with ____ large pillows on them. There are ____ small tables near ____ beds. There are ____ lamps on them. To ____ left of ____ door there is ____ dressing-table with ____ looking-glass on it. There is ____ low chair at ____ dressing-table. There are ____ several pictures on ____ pale green walls. There is ____ thick carpet on ____ floor. ____ carpet is dark green. ____ room is very cosy.

Упражнение 14. Вставьте артикль, где необходимо.

1. There is ____ sofa in ____ corner of ____ room. 2. There are ____ cushions on ____ sofa, 3. There are ____ books on ____ shelf. Give me ____ book, please. 4. Look into ____ refrigerator. What can you see on ____ shelves? — There is ____ butter in ____ butter-dish. There is ____ sausage, but there is no ____ cheese. There are ____ eggs and ____ apples. There is ____ orange, ____ lemon, and ____ jam in ____ little vase. 5. There is ____ juice in this ____ cup. May I drink ____ juice? 6. There are ____ girls in ____ yard, but I can see no ____ boys. Where are ____ boys? — Oh, all ____ boys are playing football at ____ stadium.

Упражнение 15. Вставьте артикль, где необходимо.

I have ____ colour TV-set. ____ TV-set is on ____ little table in ____ corner of ____ room. 2. There is ____ book, ____ pen, and ____ paper on my ____ writing-desk. 3. My ____ brother is ____ teacher. He works at ____ school. He has ____ very good books. His ____ books are in ____ big bookcase. 4. There is ____ tea in my ____ glass. There is no ____ tea in my ____ friend's ____ glass. His ____ glass is empty. 5. Where is ____ coffee-table in your ____ room? — ____ coffee-table is in ____ front of ____ sofa. There is ____ cup on ____ coffee-table and ____ newspapers. There is ____ coffee in ____ cup.

Упражнение 16. Вставьте артикль, где необходимо .

1. My ____ friend has to get up early in ____ morning because he goes to ____ school. That's why he usually goes to ____ bed early in ____ evening. ____ weather was very bad in ____ morning yesterday. ____ sky was grey and it was raining. But in ____ middle of ____ day ____ weather began to change. ____ rain stopped and ____ sun appeared from behind ____ clouds. In ____ afternoon it was very warm. I did not want to stay at ____ home and went into ____ yard. There were ____ boys and ____ girls in ____ yard. We played in ____ yard till late in ____ evening. When I came ____ home, I drank ____ tea, ate ____ sandwich and went to ____ bed at once. I slept very well at ____ night.

Упражнение 17. Вставьте артикль, где необходимо.

1. My brother is ____ pupil. He goes to ____ school. He goes to ____ school in ____ morning. He has five or six ____ lessons every day. In ____ afternoon he goes ____ home. At ____ home he does his ____ homework. In ____ evening he reads ____ books. He usually goes to ____ bed at ____ half past ten. At ____ night he sleeps. 2. My father goes to ____ work in ____ morning and comes ____ home in ____ evening. 3. I get up at ____ half past seven in ____ morning and go to ____ bed at ____ quarter to eleven in ____ evening. 4. When does your mother leave ____ home for ____ work? — She leaves ____ home for ____ work at ____ quarter past eight. 5. When do you leave ____ home for ____ school? — I leave ____ home for ____ school at ____ half past ____ eight.

Reported speech. Direct and indirect speech.

1. Речь, передаваемая буквально, называется

прямой речью.

Речь, передаваемая не в слово в слово, а по содержанию (от 3-его лица), в дополнительных предложениях называется

косвенной речью.

Прямая речь может представлять собой:

1. Повествовательные предложения;
2. Вопросительные предложения;
3. Повелительные предложения.

1. Ann says: "I live in Pskov".

Ann says **that** she lives in Pskov.



Главное предложение

Дополнительное придаточное предложение

Ann said: "I live in Pskov"

V₂

V₂

Ann said that she lived in Pskov.

Past S.

Past S.

Present Simple → Past Simple

V₁ / V_s

V₂

Present Continuous → Past Continuous

(Am, is, are Ving)

(Was/were Ving)

Present Perfect → Past Perfect

(have/has V₃)

(had V₃)

Past Simple

V₂

Future Simple → Future in the Past

(Will)

(Would)

2. Вопросы:

Peter asked: “Where do you live?” - Специальный вопрос

Peter asked where I lived. - Прямой порядок слов

↓
Вводит вопрос в косвенную речь

Вспомогательный глагол (do) - не ставить.

Peter asked: “Do you live in Moscow?” - Общий вопрос

Peter asked if I lived in Moscow.

↓
Вводит вопрос в косвен. речь без вопросит. слова

Peter asked: “Is he a student?”

Peter asked if he was a student.

3. Повелительное наклонение:

Купи книгу. She asked: “Buy the book.”

She asked to buy the book.

↓
Инфинитив

Не покупай книгу. “Do not buy the book.”

She asked not to buy the book.

Слова:

this – that

these – those

now – then

here – there

today – thatday

ago – before

yesterday – the day before

last – previous

next day – the following day, the next day

tomorrow – the next day

in two days – two days later

we – they личные и притяжательные местоимения прямой речи
she, he – I заменяются по смыслу, как и в русском языке

Mary says: “ Mary has taken my dictionary”.

Mary says that Peter has taken her dictionary.

My brother said: “I shall come at 5”

My brother said that he would come at 5.

Если глагол в главном предложении стоит в Present Simple, Present Perfect, Future Simple, то глагол в косвенной речи (придаточные предложения) остается в том же времени, в каком он был в прямой речи.

He says (has said, will say): “I sent them the catalog on Monday”.

He says (has said, will say) that he sent them ...

[: “we shall ship the goods in May.” He has said that they will ship the goods in May.]

При превращении предложения из прямой речи в косвенную происходят следующие изменения:

– двоеточия, кавычки опускаются. Косвенная речь вводится союзом

that	→	повествовательные предложения
where, when, why	→	специальные вопросы
if	→	общие вопросы
to Ving	→	повелительные предложения
not to Ving	→	

– если в словах, вводящих прямую речь, без дополнения, то to say сохраняется.

He said: “I shall come” → He said that he would come.

To say без дополнения	→	to say
-----------------------	---	--------

– если после to say имеется дополнение, то to say заменяется на to tell

He said to me: “ I shall come”. He told me that he would come.

to say + дополнение: to say —————> to tell

Упражнение 1. Change the direct speech into reported speech. Переведите в косвенную речь.

1. "I am planning to go to Kenya," Sally said.
2. "I take my little sister to school every day," little Anthony said.
3. "You may take my textbook," Nonna said.
4. "They are playing in the gym now," Nick said.
5. "I don't like chocolate," Mary said.
6. "My sister is ready to go" Helen said.
7. "My mother usually goes shopping on Saturday," the girl said.
8. "The birds build their nests among the trees," the teacher said.
9. "I am not married," Jimmy said.
10. "I can't read these books. I don't like them," Petra said.

Упражнение 2. Change the direct speech into reported speech. Переведите в косвенную речь.

1. We have gone on holiday.
2. Nelly can't write; she has cut her finger.
3. The Ivanovs have travelled to many places.
4. Sam has already learnt the poem.
5. My sister has broken my pencil.
6. My dad has never travelled by plane.
7. Andrew has lost his keys.
8. Jill has never slept in a tent.

Упражнение 3. Change the direct speech into reported speech. Переведите в косвенную речь.

1. They lived in a camp when they were on holiday.
2. My brother got up early this morning.
3. Li was a famous sportsman.

4. The couple agreed to meet at six.
5. Yesterday, I saw Mary in the street.
6. Sammy arrived by train.
7. Nicky went home early yesterday.
8. The kids played tennis in the yard.

Упражнение 4. Измените косвенную речь на прямую.

Peter asked me if I was free. (Питер спросил меня, свободен ли я.) – Peter asked: “Are you free?”

She wanted to know where I had bought the dictionary. (Она хотела узнать, где я купила словарь.) – She asked: “Where did you buy the dictionary?”

1. I asked him why he was tired. (Я спросил его, почему он устал.)

2. We wanted to know if Kate had broken the car. (Мы хотели узнать, сломала ли Кейт машину.)

3. He asked if they could meet on Tuesday. (Он спросил, могут ли они встретиться во вторник.)

4. I wondered how often she used the washing machine. (Я поинтересовалась, как часто она пользуется стиральной машиной.)

5. Mother wanted to know if we would invite Kevin to the party. (Мама хотела знать, пригласим ли мы Кевина на вечеринку.)

Ответы:

Упражнение 4.

1. I asked: “Why are you tired?”

2. We asked: “Have you broken the car, Kate?”

3. He asked: “Can we/they meet on Tuesday?”

4. I asked: “How often do you use the washing-machine?”

5. Mother asked: “Will you invite Kevin to the party?”

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике. – Москва: Издательство КАРО, 2015.