

**Теоретические и прикладные аспекты развития  
современной науки и образования**

**Куликова Елена Ивановна,**

к.э.н., доцент Департамента финансовых рынков  
и банков Финансового университета  
при Правительстве РФ, г. Москва

**ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ  
НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные проблемы преподавания дисциплин финансового профиля. Автор обосновывает специфику дисциплин по теме финансовые рынки, выявляет тренды в организации учебного процесса и обосновывает направления совершенствования подготовки специалистов на основе применения современных технологий в образовании.

**Ключевые слова:** подготовка специалистов, процесс обучения, цифровые технологии, фонд оценочных средств, онлайн-курсы.

Актуальной проблемой для российской экономики, по мнению ряда исследователей, является проблема обеспечения сбалансированного развития внутреннего финансового рынка. Более того, в настоящее время мы наблюдаем активизацию внедрения цифровых технологий и прочих инноваций в практическую деятельность всех институтов банковской сферы и рынка ценных бумаг. В связи с этим, подготовка квалифицированных кадров для работы на российском фондовом рынке, является насущной проблемой.

Подготовка специалистов фондового рынка в России имеет свою специфику, связанную с необходимостью получения профессиональной аттестации – сдачей экзамена специалиста финансового рынка и получения соответствующего аттестата Центрального банка Российской Федерации. Наличие указанного документа позволит молодому специали-

## Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

сту быть принятым на работу в различные организации финансового рынка – брокерские и инвестиционные компании, на биржи, в саморегулируемые организации и другое. В этой связи, необходимость получения студентом конкурентоспособного образования в области финансовых рынков требует от образовательной организации разработки нового подхода к организации учебного процесса, созданию современного фонда оценочных средств, применению новейших технологий в образовании. Работа на фондовом рынке предполагает:

- использование современных программных продуктов;
- знание азов электронной торговли на рынке ценных бумаг;
- использование систем «Bloomberg» и «Thomson Reuters» для принятия инвестиционных решений;
- знание основ технического и фундаментального анализа и других рыночных технологий.

Подобный подход к подготовке специалистов выявляет новые тенденции в сфере преподавания, актуализирует решение следующих вопросов в области организации учебного процесса и требует решения таких проблем как:

1. Развитие научной школы образовательного учреждения, с целью использования достижений которой и на базе научных исследований научной школы, реализовалась возможность:

- разработки новых магистерских программ и программ подготовки кадров высшей квалификации на основе использования в учебном процессе результатов завершённых научных исследований;
- создания комплекса дисциплин по выбору и факультативов, что даст возможность сформировать индивидуальную траекторию обучения не только студентам – выпускникам профильных кафедр, но и для студентов других кафедр и направлений подготовки;

## Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

- разработки специализированных оригинальных курсов для ДПО по актуальным вопросам финансового рынка;

- разработки программ повышения квалификации работников и преподавателей;

### 2. Модернизация методического обеспечения процесса обучения.

Состояние современной науки характеризуется инновационностью, быстрым ростом на основе объединения различных научных дисциплин, постоянно меняющихся и непрерывно обновляющихся междисциплинарных связях и границах. С особой очевидностью эти процессы проявляются в изучении и накоплении знаний о функционировании и развитии финансовой сферы, поэтому методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в направлении создания учебников и учебных пособий нового поколения весьма актуально. Современный учебник должен включать не только главы, состоящие из теоретического материала и заданий для повторения и самостоятельной работы студентов; но также, по нашему мнению, и электронные приложения, позволяющие включать огромный массив информации по дисциплине, задания для самостоятельной работы под такими рубриками, как например: «Актив», «Интерактив», «Креатив», вставки с интересными фактами и историей вопроса по всем темам. Использование электронной информационной базы позволит студентам приобретать практические навыки по работе с данными в электронном формате и является наиболее современной формой представления информации. Это даст возможность студентам использовать данные материалы для углубленного изучения темы; кроме того, в приложении может быть предложена методика решения большого количества практических и ситуационных задач. Это позволит студентам глубоко вникнуть в проблемы изучаемой дисциплины, расширить границы исследования при решении практических задач, а также преобразовать изучение дисциплины в эффективный и практически зна-

## Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

чимый процесс в соответствии с современными тенденциями в образовании.

3. Разработка Фондов оценочных средств (ФОС) нового поколения для объективности оценок и развитие механизмов самооценки и самоконтроля. Например, ФОСы – для бакалавров, магистрантов, аспирантов, для самоконтроля и текущего контроля, промежуточного и итогового контроля, представленные в форме совокупности практико-ориентированных заданий. ФОС нацеливает студентов на формирование системы знаний, умений и навыков, на формирование компетенций, необходимых молодому человеку для реализации в профессии в современных условиях, а также на применение полученных знаний на практике. Задания ФОСа должны легко модифицироваться. Принцип, используемый для разработки практико-ориентированных заданий, может применяться для разработки заданий по другим направлениям и профилям подготовки. Как правило, ФОС для экзамена по дисциплине должен включать: вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки; вопросы на основе содержания профиля подготовки; задачи и практико-ориентированные вопросы по дисциплинам профиля подготовки.

4. Приглашение для проведения, особенно на старших курсах бакалавриата и в магистратуре, научных семинаров и мастер-классов ведущих ученых и практиков, что позволит повысить заинтересованность студентов в будущей профессии, позволит познать особенности профессии и различные практики делового оборота. С этой же целью необходимо разработать образовательные стандарты в каждом образовательном учреждении на базе профессиональных стандартов, при этом, осуществлять внедрение системы согласования образовательных программ с профильными работодателями и их объединениями. Это позволит в полной мере реализовать компетентностный подход на всех уров-

## Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

нях подготовки обучающихся в высшем учебном заведении. Отметим, что внедрение системы согласования образовательных программ с профильными работодателями и их объединениями должно осуществляться на основе утвержденного профессионального стандарта специалиста рынка ценных бумаг. Следует также часть образовательного процесса проводить на площадках крупных корпораций и компаний, например, на Бирже, что, с нашей точки зрения, будет способствовать освоению студентами новых компетенций в режиме реальных бизнес-процессов.

5. Широко использовать возможности сети Интернет для организации учебного процесса: дистанционного консультирования студентов по учебным вопросам, написанию выпускных квалификационных работ и т.п., а также созданию онлайн-курсов по широкому перечню дисциплин. Как показывает практика (в частности, преподавания дисциплины «Финансовые технологии и финансовый инжиниринг» для магистров очного отделения Финансового университета при Правительстве Российской Федерации), большинство студентов использует предлагаемые технологии для подготовки к зачету по дисциплине в аудиторном режиме, показывая достаточные знания для получения положительной оценки. Считаем подобную практику положительной, поскольку она позволяет студентам самостоятельно подготовиться. Опросы студентов показали, что в отношении данной дисциплины, они отдают предпочтение личному общению с преподавателем. Тем не менее, полагаем, для студентов заочной формы обучения такой вид учебной работы будет приемлем.

Усвоение материала студентом определяется не только тем, сколько фактов знает студент, но и тем, как он этими знаниями распоряжается. Эффективный процесс обучения предполагает вовлечение студентов в обсуждение вопросов, изучаемых на занятиях. Кроме того, пере-

## **Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования**

сказ информации своими словами, ее критический анализ и обсуждение формируют точку зрения студента на изучаемую проблему.

Отметим, что дисциплины, необходимые для подготовки специалистов для работы на фондовом рынке, закладывают фундамент для изучения специальных экономических и финансовых дисциплин магистерских программ по направлению «Экономика». Изучение этих дисциплин позволяют студентам глубоко вникать в проблемы российской экономики, расширить границы исследования при решении практических задач, а также преобразовать полученные знания в эффективный и современный процесс трудовой деятельности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник / под ред. Б.Б. Рубцова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 232 с.*
2. *Проблемы развития доверительного управления в Российской Федерации : монография / под редакцией Б.Б. Рубцова. – Москва: Русайнс, 2015. – 168 с.*
3. *Современные финансовые рынки : Рабочая программа для магистров, обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» / М.А. Абрамова [и др.]. – Москва, 2015. – 130 с.*
4. *Финансовые рынки : рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», направленность программы магистратуры «Технология блокчейн и криптовалюта» / М.А. Абрамова [и др.]. – Москва, 2019. – 62 с.*
5. *Финансовые рынки + eПриложение: дополнительные материалы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / под редакцией С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова. – Москва: КНОРУС, 2018. – 462 с.*