

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Кривунченко Елена Николаевна,

воспитатель,

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад №42 муниципального образования*

Кореновский район

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ «ВОЛШЕБНЫЙ МАГНИТ»

Аннотация. Статья посвящена познавательному развитию детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи посредством использования технологии исследовательской деятельности.

Задачи:

- **Воспитательные:** воспитывать инициативность, самостоятельность, любознательность;
- **Развивающие:** развивать стремление к познанию через экспериментальную деятельность, развивать речевую активность; познавательную активность в процессе знакомства с магнитом и его свойствами;
- **Обучающие:** продолжать знакомить со свойствами магнита – притягивает металлические предметы, может действовать через преграду (воду, картон, ткань)

Материалы и оборудование: перчатка с магнитом, магниты на каждого ребёнка, пластмассовые стаканы с водой, ключи, предметы из разного материала, шапка-маска с изображением магнита, сувениры-магниты на холодильник

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети стоят на ковре, воспитатель обращается к ним.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Воспитатель: Проходите, ребяташки,

И девчонки, и мальчишки!

Прошу в круг всех встать,

За руки друг друга взять.

Друг на друга посмотрите

И улыбки подарите!

Воспитатель: Ребята, сегодня я проходила мимо огорода и нашла вот этот предмет, как вы думаете, что это? (перчатка)

А для чего она нужна? (чтобы работать на огороде, сажать рассаду, чтобы руки были чистые, когда работаешь). Ребята, как вы думаете, а чья это перчатка, кто мог её потерять? (наверно кто-то из воспитателей, дворник, дети и т.д.)

- Что же делать? Как найти хозяина? (предложения детей – можно дать объявление, отнести в «Бюро находок», положить в «Сундучок забытых вещей»). Мы наверно так и сделаем.

Воспитатель надевает перчатку и случайно прикасается к металлическому предмету. Металлические предметы притягиваются к перчатке, так как в ней есть магнит. Воспитатель обращает внимание детей на волшебные свойства перчатки.

Воспитатель: Посмотрите, это какая-то необычная, волшебная перчатка, к ней притянулись предметы. Как вы считаете, почему так произошло? Что есть в перчатке, что не даёт предметам упасть? (ответы детей). Давайте посмотрим.

Воспитатель с детьми исследует перчатку и находят магнит.

Воспитатель: Как вы думаете, что это за волшебный камень? (магнит) Давайте его потрогаем, какой он? (гладкий, холодный, твёрдый)

Вот послушайте стихотворение про магнит

-Бывает маленьким, большим,

Железо очень дружит с ним,

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

С ним и незрячий, непременно,
Найдет иголку в стоге сена.
Вот перед нами обычный магнит,
Много секретов в себе он хранит.

Воспитатель: Кто из вас знает, какие секреты хранит в себе магнит? Какое свойство имеет магнит, отличающее его от обычных камней? (ответы детей). Что произойдет с предметами, если поднести к ним магнит? (они притянутся). Как вы думаете, все ли предметы притягивает магнит? (нет, только металлические. Ребята, а вы знаете, что я очень люблю рукодельничать, но в моей шкатулке все принадлежности перемешались. Как можно всё быстро разобрать, отделив металлические предметы от пластмассовых, не поранившись? (использовать магнит). Воспитатель читает детям стихотворение.

С Юлечкой мы мастерицы:
Занимаемся шитьем,
То иголками, то спицей
Целый день одежду шьем.
А вчера совсем случайно
Потеряли мы иглу
Целый день её искали
И придумали игру.
Если мы возьмем магнит –
Он и тянет, и манит.
Отыскали всё под лавкой
И колечки, и булавку,
Даже в щелях и пыли
Гайки дедушки нашли.
Получился целый праздник,

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Вот такой магнит – проказник!

Дети берут магниты и помогают воспитателю навести порядок в шкатулке.

Воспитатель: Какие предметы притянул магнит? (металлические). А какие не притянул? (остальные предметы). Какой вывод мы можем сделать? (магнит притягивает только металлические предметы).

Воспитатель: Ребята, но это не одно только волшебное свойство магнита. Вы знаете, он может ещё действовать сквозь воду и пластмассу и с его помощью можно достать ключ из стакана с водой не намочив рук. Хотите в этом убедиться? (да). Тогда давайте пройдем к своим столам. У вас на столах стоит пластмассовый стакан с водой, а на дне его лежит ключик. С помощью магнита, попробуйте достать ключ. Как вы считаете, как с его помощью это сделать? (дети высказывают предположения: поднести магнит к стакану, опустить магнит в банку). Дети выполняют опыт и делают вывод (магнит не знает препятствий, он может действовать через преграду).

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в интересную игру. Один из вас превратится в магнит. (воспитатель надевает шапку-маску с изображением магнита на ребёнка). Я буду называть предмет, если этот предмет притягивается магнитом, то вы подойдете к «магниту» и прикоснетесь к нему.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, в нашей группе есть металлические предметы, которые притянет магнит (ответ детей). Я вам предлагаю взять свои магниты и поискать в группе металлические предметы.

Дети ищут предметы.

Воспитатель: Посмотрите, сколько предметов вам удалось отыскать.

Воспитатель: Про какое свойство магнита вы сегодня узнали? (магнит притягивает к себе все металлические предметы, он может притягивать предметы

**Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату**

через воду, пластмассу, стекло и т.д.). Вы сегодня справились со всеми заданиями и за это я хочу вам подарить магниты на холодильник.

Я вам предлагаю прийти сегодня домой и найти с помощью магнита, который я вам подарила металлические предметы, которые есть у вас дома. А завтра вы о них расскажите. Вы со мной согласны? (ответ детей).