

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Грошева Людмила Николаевна,

учитель русского языка и литературы,

Азарова Лариса Николаевна,

учитель истории и обществознания

МКОУ «Специальная школа №64»,

г. Прокопьевск, Кемеровская область

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ ПО РАССКАЗУ

Л. АНДРЕЕВА «КУСАКА»

Аннотация. Наши разговоры о нравственности часто носят слишком общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей – из определенных чувств, свойств, понятий. Одного из таких чувств – чувства милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня и даже как будто отторгнутый нашей жизнью. Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Ключевые слова: милосердие, братья наши меньшие, сострадание, счастье.

Тема. Мы в ответе за тех, кого приручили (по рассказу Л.Андреева «Кусака»).

Цель урока: совершенствование анализа художественного текста

Задачи урока:

- обучающая – активизировать знания, умения анализа изучаемого произведения, повторить знания по теории литературы, закрепить умения работы с ИКТ;

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

- развивающая – развивать образное и ассоциативное мышление, творческое воображение, способствовать развитию речи учащихся, обогащая и пополняя активный словарь; уметь делать выводы, сравнивать, обобщать;

- воспитательная – обогащать нравственный опыт учащихся, способствовать формированию языкового вкуса детей; воспитание чувства сострадания и милосердия ко всему живому на земле.

Проблема: должны ли мы отвечать за тех, кто нас любит и доверяет нам

Оборудование: презентация «Рассказ Л.Андреева «Кусака»

Ход урока.

1. Работа в группах по тексту «Милосердие» (запись на фоне темы урока)

Наши разговоры о нравственности часто носят слишком общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей – из определенных чувств, свойств, понятий. Одного из таких чувств – чувства милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня и даже как будто отторгнутый нашей жизнью. Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют не случайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее и необходимое чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим. Как же получилось, что чувство это в нас убыло, заглохло, оказалось запущен-

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

ным? Мне могут возразить, приведя немало примеров трогательной отзывчивости, соболезнования, истинного милосердия.

(Д. Гранин)

Учащиеся, исходя из прослушанного текста, темы урока и изучаемого рассказа Л.Андреева «Кусака» формулируют цель и задачи урока .

- Какую проблему поднимает автор? Актуальна ли она
- Какие факты говорят об актуальности проблемы?

2. Анализ рассказа «Кусака»

Учитель: Леонид Андреев писал: « В рассказе «Кусака» героем является собака, ибо всё живое имеет душу, всё живое страдает одними и теми же страданиями и в великом безличии и равенстве сливается воедино перед грозными силами жизни».

-Почему так подробно описывается жизнь Кусаки в начале рассказа?

-Как к ней относились дети, взрослые

-Какие чувства порождает в собаке эта жестокость?

«И это имя «Кусака» так и осталась за ней»

- А что такое Кусака?

Звучит песня в исполнении Никитиных «Собака бывает кусачей...», отрывок из мультфильма.

Задания группам: **вывести формулу счастья собаки**

Счастье – это состояние довольства, благополучия, радости от полноты жизни. Ведь вспомните, какой беспросветной была жизнь собаки, пока у нее не было собственного имени и когда она никому не принадлежала

«Всею своей собачьей душой расцвела Кусака...»

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

- А как вы понимаете слово «душа»? У кого она бывает? (Душа – это то, что живет внутри человека; это доброе сердце; это что-то теплое внутри человека. (Это нельзя увидеть глазами, но можно почувствовать, у кого она есть, второе сердце)

- По словарю Ожегова читаем значение слова «душа» (человек и животное чувствуют одинаково)

- А когда Кусака расцвела всей собачьей душой?

- Какое время года это было?

- Какое время года было тогда?

- Но вот наступила осень. С какой целью автор использует смену времён года в этом рассказе? Как описание природы помогает понять состояние души Кусаки?

- **Работа в группах. Ребята находят в тексте описание природы и пытаются понять состояние души Кусаки (1 группа- 1 глава-зима, 2 группа- 2 глава-весна, 3 группа- 4 глава- осень).**

- Ребята заполняют таблицу (ключевые слова).

- Жёлтыми огнями загорелась осень... Частыми дождями заплакало небо, и быстро стали пустеть дачи и умолкать, как будто непрерывный дождь и ветер гасили их...

- Какое настроение вызывают эти строки?

- Какие средства выразительности использует Л.Андреев, описывая осень?

- А почему Леля не взяла собаку с собой? Что ей мешает?

- Как Леля прощается с Кусакой? А что же Кусака?

- Как заканчивается рассказ?

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

- Примирилась ли Кусака со своим одиночеством?
- Что же такое милосердие? Что значит быть милосердным?

Это одно из самых красивых слов. Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет. Любовь бывает разной. Бывает радостной. Бывает с заплаканным лицом. Такой бывает она при встрече с чужой бедой. Ты не можешь пройти равнодушно.

Быть милосердным или оставаться равнодушным – это твой выбор. Всё в твоих руках.

- Послушайте притчу «Всё в твоих руках».

Жил в одном городе мудрец. Люди издалека приходили к нему за советом. Но в городе был один человек, завидующей его славе. Пришёл он на луг, поймал бабочку, посадил её между ладоней и подумал: «Пойду я к мудрецу и спрошу у него: «Какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?» Если скажет «живая», сомкну ладони, и бабочка умрёт. Скажет «мёртвая», я открою ладони, бабочка улетит. Вот тогда все и поймут, кто из нас умнее.

Так всё и случилось. Завистник пришёл в город и спросил у мудреца: «Скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая?»

Тогда мудрец сказал: «Всё в твоих руках».

Быть милосердным и сострадательным – это твой уровень развития души. Но помни, что когда-то было сказано: «Животные препоручены нам Богом как наши друзья и наши слуги. Вместе с тем, мы их старые должники. И они ждут от нас избавления, ждут проповеди любви».

3. Стадия рефлексии.

Звучит музыка.

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

-- О чём думаете сейчас? (По кругу пускаем мягкую игрушку - собачку, и каждый высказывает своё мнение).

-- Я понял...

-- Я верю...

--Я подумал...

--Я узнал...

9. Дома. Написать сочинение «Сон Кусаки».