

**Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату**

Гринь Лилия Ивановна,

воспитатель,

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад №42 муниципального образования,*

Кореновский район

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ "КОСМИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ"**

Аннотация. В статье описывается деятельность по физическому развитию детей старшей группы.

Цель: формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитывать желание быть здоровым,
- упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя,
- упражнять в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях,
- упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий,
- повторить прыжки из обруча в обруч.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Мотивация: Дети, как вы думаете, хорошо ли быть сильным и здоровым? Людям какой профессии нужны такие качества как выносливость, сила, ловкость, выдержка (спортсменам, лётчикам, космонавтам).

Воспитатель: А хотели бы вы стать космонавтами и полететь в космос?
(да)

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Воспитатель: Внимание, внимание объявляется посадка на космический корабль по маршруту «Земля – Марс».

Построение:

1. В шеренгу по одному, «равняйся», «смирно»
3. Перестроение из шеренги в колонну прыжком. (1-2)
4. Ходьба обычная (шагом – марш)
5. Бег обычный
6. Ходьба с дыханием: «Вдыхаем полной грудью земной воздух»

Воспитатель: Внимание, внимание! взлетаем (**звуковое сопровождение**)

Товарищи космонавты, мы в невесомости (ходьба по залу в рассыпную)

Внимание, внимание, объявляется посадка. Одеваем скафандры, шлемы (имитация надевания скафандра),

Слайд Марс

Строимся в колонну по одному, для выхода на планету Марс (шагом марш).

ОРУ в движении

1. Ходьба с выполнением упражнения для головы
(Посмотрите на право, на лево)
2. Перешагивание с высоко поднятыми коленами, руки на поясе.
(На нашем пути валуны, перешагиваем)
3. Ходьба мелкими шагами, руки в стороны
(Мы спускаемся с горы)
- 4 Обычным шагом
(Вышли на равнину)

Воспитатель: Вот наша стоянка. Предлагаю построить лагерь. Для того мы должны потрудиться.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Берём инструменты (гимнастические палки) и принимаемся за работу (дети идут по кругу и берут гимнастические палки из корзины)

Воспитатель: Перестраиваемся в две команды (колонны). Разомкнись.

ОРУ с палками:

1. «Возводим стены дома»

И.п. – основная стойка, палка внизу хватом на ширине плеч.

1- палку вверх, отставить прямую ногу назад на носок; 2- исходное положение;

3-4 то же с левой ногой.

2. «Красим стены»

И.п. руки вперёд с палкой, ноги вместе. 1- руки вверх, 2- вперёд, 3- руки вниз, 4- руки вперёд

3. «Укладываем пол»

И.п.- основная стойка, палка в согнутых руках у груди. 1-3 палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4- исходное положение.

4. «Делаем потолки»

И. п. – лёжа на спине, палка за головой. 1-2- поднять ноги вперёд- вверх; 3- 4 – исходное положение.

5. «Окна стеклим»

И. п. стойка на коленях, палка внизу. 1- палку вперёд; 2- поворот вправо; 3- палку вперёд; 4- исходное положение. То же влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону.

6. «Моем пол»

И. п. – основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1- прыжком ноги врозь; 2- прыжком ноги вместе. Серия из 8 прыжков в чередовании с ходьбой на месте после каждой серии прыжков.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Воспитатель: вот дом наш готов. Можно и отдохнуть. Вдох - выдох.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю обследовать эту планету.

Основные виды движений:

1. ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях;

2. ходьба по гимнастической скамейке; на середине скамейки присесть, выпрямиться, хлопнуть в ладоши и пройти дальше.

3. прыжки из обруча в обруч.

(уборка спортивного оборудования)

Посмотрите, нас встречают марсиане! **(Слайд)**

Они предлагают нам поиграть в игру «Не попадись».

На полу из каната выкладывается круг. Все играющие становятся за кругом на расстоянии полушага. Выбирается ведущий (воспитатель). Он становится в круг в любом месте. Дети прыгают в круг и из круга. Ведущий бегают в кругу, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся в кругу. Ребёнок, до которого ведущий дотронулся, отходит в сторону. Через 30-40 секунд игра останавливается. Выбирается другой ведущий, и игра повторяется со всеми детьми.

Звук сигнала

Воспитатель: Нам пора возвращаться на Землю. В колонну, за направляющим стройся. На корабль шагом марш. Мы опаздываем, бегом. Вот наш корабль - шагом марш. Взлетаем

(Звук взлёта)

Космонавты мы в невесомости (дети ходят по залу в рассыпную)

Воспитатель: Приземлились на нашу планету Земля.

Ребята понравилось вам наше путешествие?

Какие качества вы проявили в путешествии? (силу, ловкость, выносливость)

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Эти качества пригодятся нам в жизни. Что для этого нужно? (каждый день делать зарядку, заниматься физкультурой, закаляться, гулять на свежем воздухе, правильно питаться).

Воспитатель: Предлагаю вам сейчас выйти на прогулку и поиграть в наши любимые игры.