

**Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату**

*Фон Валентина Владимировна,*

*воспитатель,*

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение детский сад №42 муниципального образования*

*Кореновский район,*

*Краснодарский край, город Кореновск*

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
НА ТЕМУ "КЛОУНЫ"**

**Аннотация.** Данная статья посвящена вопросам художественно-эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Воспитательная:**

- воспитывать чувство сопереживания, желание помочь в трудной ситуации;
- воспитывать трудолюбие, бережливость;
- интерес детей к цирковому искусству, уважение к необычной профессии клоуна – веселить людей, доставлять им радость своей работой;
- воспитывать самостоятельность при выборе изобразительных материалов, средств выразительности;

**Развивающая:**

- развивать фантазию, воображение, творческие способности при украшении костюма клоуна;
- умения использовать знакомые приемы лепки в работе;

**Образовательная:**

- продолжать учить располагать узор на готовой форме;

## **Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату**

- использовать разнообразный материал в работе;
- формировать интерес к профессии дизайнера;

**Материалы и оборудование:** письмо, готовые формы костюмов клоунов, магнитная доска, магниты, восковой пластилин, дощечки, стеки, влажные салфетки, разнообразный материал для украшения костюмов (крупные бусинки, печатки для пластилина, колпачки от фломастеров и т.д.), контейнеры для раздаточного материала; коробка.

### **Ход непосредственно образовательной деятельности**

#### *Создание мотивации*

**Воспитатель:** Ребята, когда я шла к вам в детский сад, то встретила почтальона и она просила передать вам письмо. Как вы думаете, от кого оно? (ответы детей)

**Воспитатель:** Мне тоже интересно. Давайте его откроем и проверим, кто из вас был прав.

Воспитатель читает письмо:

«Уважаемые мальчики и девочки, пишут вам клоуны из сказочного цирка. У нас скоро выступление в цирке, а злой Карабас Барабас украл наши костюмы. Мы вызвали дизайнера из страны чудес, но он изготавливает костюмы только для принцесс и рыцарей и не может придумать костюмы для клоунов. Если нам никто не поможет, мы не сможем веселить сказочный народ и в нашей стране поселится грусть и печаль. Волшебная фея подсказала нам что в детский сад (название) в старшую группу ходят отзывчивые, веселые и творческие дети. И они нам обязательно помогут, чтобы мы могли дарить людям радость и хорошее настроение. Помогите нам, станьте дизайнерами наших новых, ярких, модных костюмов.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите помочь клоунам из сказочного цирка? (ответы детей)

## **Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату**

**Воспитатель:** Кто такие дизайнеры? (это люди которые делают эскизы, придумывают фасоны одежды, они шьют, украшают разную одежду, придумывают необычные украшения для одежды и головных уборов, люди с богатой фантазией)

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто такие клоуны? (люди, которые работают в цирке, могут жонглировать разными предметами, показывать фокусы, ходить на руках, кувыркаться, играть с животными, ходить на ходулях, ездить на велосипеде, шутить со зрителями)

**Воспитатель:** Я с вами согласна. На первый взгляд клоуны кажутся смешными, неловкими и неуклюжими, но на самом деле все они умеют хорошо выполнять разные трюки.

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, как мы сможем помочь клоунам? (нарисовать костюм, сшить, придумать свой фасон, купить в магазине, вылепить, заказать из интернета и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, кажется, в конверте ещё что-то есть. Посмотрите, в письме который отправили клоуны есть заготовки костюмов, которые мы должны украсить. Но, чтобы стать настоящими дизайнерами, и придумать свои фасоны костюмов для клоунов, мы должны их рассмотреть.

Воспитатель размещает на магнитной доске образцы костюмов клоунов и дети их рассматривают.

**Воспитатель:** Чем необычен костюм клоуна? (ответы детей: яркий, разноцветный, пёстрый). Одни клоуны одеты в широкие рубашки и штаны, другие в комбинезоны с пышными воротниками и манжетами. На ногах большие ботинки с загнутыми носками или помпонами. Наряд клоуна может быть разнообразным.

**Воспитатель:** Как вы считаете, с помощью чего можно украсить костюм клоуна? (бусинок, пластилина, бисера, колпачков от фломастера, тесьмы и т.д.)

## **Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату**

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас на столах лежат заготовки костюмов и необходимый материал для украшения. Но прежде чем приступить к такой важной и ответственной работе, я предлагаю вам отдохнуть.

### **Физминутка «Клоун»**

На арену клоун вышел  
Кто из вас о нём не слышал?  
Поклонился, улыбнулся,  
Потянулся, повернулся.  
Он присел, потом привстал,  
Головою покачал.  
Мы захлопали в ладоши,  
Значит, клоун был хороший!

**Воспитатель:** Итак, мы с вами отдохнули, а теперь пора взяться за работу. Я приглашаю вас за столы.

Дети присаживаются за столы и приступают к работе. Воспитатель осуществляет индивидуальный подход при необходимости.

**Воспитатель:** Вы так трудились и старались, наверно ваши глазки устали, давайте сделаем гимнастику для глаз.

### **Офтальмотренаж «Листопад»**

Листопад, листопад, листья жёлтые летят, (движение глазами вверх-вниз)  
Жёлтый клён, жёлтый бук, (движение глазами влево-вправо)  
Жёлтый в небе солнца круг. (движение глазами вверх, вдаль)  
Жёлтый двор, жёлтый дом, (движения глазами по кругу)  
Вся земля желта кругом.

**Воспитатель:** Давайте же скорей посмотрим на костюмы клоунов, которые у вас получились (*воспитатель вывешивает работы детей на магнитную доску*). Дети вместе с воспитателем рассматривают работы.

### **Рефлексия**

## **Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату**

**Воспитатель:** Знаете, все костюмы получились очень яркие, разноцветные, красивые и необычные.

### **Вопросы к детям:**

- Как вы думаете справились мы с поставленной задачей, выполнили ли мы просьбу клоунов? (ответ детей)

- Что ты использовал в своей работе? (ответы детей)

- Почему ты выбрала бусины для украшения костюма? (ответы детей)

- Что тебе показалось самым сложным при создании костюма? (ответы детей)

- А что для тебя было самым легким в разработке модного костюма для наших артистов? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, все очень старались, поэтому у вас получились замечательные авторские костюмы. Я предлагаю сложить их в эту красивую коробку, и отправить их клоунам. Я думаю, что они будут очень довольны новыми костюмами. Вы со мной согласны? (ответ детей).

**Воспитатель :**Ребята мне приятно было с вами общаться .В завершении нашей встречи хочу пожелать вам много радости и улыбок .Когда человек улыбается на душе становится светло и весело .Улыбка и смех дарят людям хорошее настроение .Хорошая шутка ,юмор помогают людям жить и даже быть здоровыми .Веселые люди меньше болеют .Я вам желаю быть всегда веселыми и жизнерадостными и никогда не болеть!