

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Дружинина Ольга Алексеевна,

преподаватель дисциплин профессионального цикла,

ГБПОУ «СПК»,

г. Сызрань

ПРИМЕНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация. Рабочая тетрадь - это наглядное представление основного учебного материала в логике познавательной деятельности, которая представляется в предметно-знаковой форме, с целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и студентов. Студенты, работающие с тетрадью, учатся выявлять и ставить проблему, искать известные и необычные пути к цели, сопоставлять, делать умозаключение. Рабочие тетради, заполненные студентами, позволяют им осмыслить свою деятельность, побуждают к самоанализу, саморазвитию.

Ключевые слова: рабочая тетрадь, образовательный процесс, контроль знаний и умений.

Рабочая тетрадь – учебно-практическое издание, предназначенное для работы обучающихся, как в аудитории, так и для самостоятельной подготовки, в котором соединяется изложение основных положений курса с выработкой общих и профессиональных компетенций у обучающегося, формирования практических умений и навыков. Изложение материала в рабочей тетради чередуется с пробелами, которые заполняет обучающийся по ходу ведения лекции, практического занятия.

Внедрение рабочей тетради в практику учебного процесса должно решать следующие задачи: - продолжение развития мышления у студентов; -

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

более прочное усвоение теоретических знаний; - приобретение практических умений и навыков решения не только типовых, но и развивающих, творческих заданий; - контроль за ходом обучения студентов конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю); - формирование у студентов умений и навыков самоконтроля.

При изучении дисциплины ОП.04 Материаловедение для студентов специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования используется рабочая тетрадь, которая выполняет следующие функции:

- предполагает формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков;

- способствует устойчивому вниманию студентов на уроке. Благодаря рабочей тетради лучше воспринимается материал урока, рациональнее используется время урока;

- развивает мышление студентов. В рабочей тетради встречаются задания и упражнения творческого характера, для их выполнения студентам необходимо искать разные варианты решения.

- формирует у студентов умения и навыки самоконтроля. При заполнении листов рабочей тетради они должны сами себя контролировать.

- организует рациональную работу студентов. Рабочая тетрадь разработана так, чтобы обучение студентов было организовано рационально, порциями. Эффективно используется время педагога и студентов.

В процессе обучения используется контролирующий вид рабочей тетради, т.е. после изучения темы, при этом проводится контроль знаний и

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

умений, а также выявляется уровень сформированности знаний и умений. В этом случае широко применяются тесты или задания для контроля.

Рабочая тетрадь имеет следующую структуру:

1. Предисловие, поясняющее обращение к студентам.
2. Задания по каждой теме построены в соответствии со структурой и логикой изучаемого материала.
3. Контрольные вопросы в конце каждой темы, что позволяет систематизировать знания студентов.
4. Заключение.
5. Список литературы.

Рабочая тетрадь отражает все темы курса учебной дисциплины Материаловедение. Задачи для самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины. По каждой теме даются краткие теоретические сведения, а также алгоритм решения типовой задачи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грибов В.С. Рабочая тетрадь в курсе истории // Открытая школа. - 2006. - №5.
2. Ланда Л.Н. Алгоритмизация в обучении. - М.: Просвещение. 2006.
3. Лернер Г.С. Рабочие тетради по биологии // Биология в школе. - 2007. - № 2.
4. Эрганова Н.Е. Основы методики профессионального обучения: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного профессионально-педагогического университета, 2009.
5. http://www.ecol.edu.ru/files/shared/metodicheskie_rekomendacii_po_razrabotke_rabochey_tetrad.pdf