

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Чермакова Анна Николаевна,

старший воспитатель,

Леонтьева Алина Антоновна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №127»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЧУВАШИИ ЗАБОТЛИВО И БЕРЕЖНО ХРАНИМ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

Аннотация. В данной статье раскрывается опыт работы с дошкольниками по реализации муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». В рамках проекта воспитанники знакомятся с культурой Чувашии, ее традициями и достопримечательностями.

Ключевые слова: Национальная культура Чувашии, достопримечательности города Чебоксары, культурные ценности, традиции и история родного края.

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» говорится, что система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; развитие культуры межэтнических отношений.

Реализация муниципального проекта направлено на формирование познавательного интереса к культуре Чувашского народа, воспитание любви и уважения к культуре родного края, к его традициям.

В рамках данного проекта с дошкольниками в течении учебного года проходили познавательно - тематические и культурно-массовые мероприятия:

1. Участие в городском конкурсе-фестивале обучающихся дошкольных образовательных организаций «Хунав» в номинации «Янра, сӓввӓм, хыттӓнрах»

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

(Звучи, мой стих, сильнее) – выразительное чтение стихотворения на чувашском языке. Произведение «Тумла» автор Калина-Малина.



2. Участие в конкурсе «Лучший уголок краеведения дошкольной образовательной организации г. Чебоксары». Данный конкурс проводился в целях создания условий для воспитания нравственно- патриотических чувств, сохранения и развития культурного наследия, ценностей и традиций чувашского народа, формирования у воспитанников ДОУ целостных представлений о социальной среде родного края, об окружающей природе. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному городу, краю, стране.

3. Ежегодно в апреле месяце в детском саду проводится «Фестиваль народной культуры», посвящённый Дню чувашского языка. В рамках фестиваля проходят тематические Дни сказок, День чувашской песни «В краю ста тысяч песен, День чувашских игр «Игры Батыра», День музеев «Преданья старины глубокой», День народных умельцев «Город мастеров», День чувашского костюма «Праздник народного костюма». В рамках фестиваля дети знакомятся с национальной культурой, традициями и бытом чувашского народа.

Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату



Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

В рамках Городского фестиваля народной культуры в МБДОУ «Детский сад № 127» г. Чебоксары проходил «День чувашских игр». Ребята старшего дошкольного возраста вспомнили и поиграли в Чувашские народные игры «Пояс», «Колокольчики», «Медведь» и другие. В процессе игр ребята старались соблюдать правила и проявили лидерские качества, вспомнили считалки на родном чувашском языке.

Чувашские народные игры приобщают дошкольников к духовно-нравственным ценностям и обогащают этнокультурную компетентность педагогов.



В рамках муниципального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» воспитанники в ходе пеших прогулок знакомятся с достопримечательностями города Чебоксары.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату



Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников - основа всех основ. От того, что вложил педагог в ребенка в этом возрасте, будет зависеть, чего достигнет он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающим миром. Основы духовно-нравственного воспитания являются фундаментом в формировании внутреннего мира ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Богатеева З.А. Приобщение детей к традиционной культуре Среднего Поволжья: книга для воспитателя детского сада. – Чебоксары: Изд-во ЧРИО, 2003.*
- 2. Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.*