

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Арабина Елена Юрьевна,

старший воспитатель,

МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм

Саратовского района Саратовской области»

ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ РУССКОГО НАРОДА В УСЛОВИЯХ ДОУ.

Аннотация. В статье описан опыт работы дошкольного учреждения по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, приобщая их к народной русской культуре и традициям.

Ключевые слова: традиции, обычаи, промыслы, приобщение, фольклор, календарно-обрядовые праздники, русская изба, тематические недели, куклы-обереги.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Так писал академик Д.С. Лихачёв. И это действительно, в наше время очень остро стоит вопрос о нравственном, эстетическом воспитании детей. Одной из основных задач государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина и патриота России.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

В нашем сельском детском саду приобщение детей к культуре и традициям русского народа начинается с младшей группы, работая по парциальной

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

программе О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». В рамках реализации данной программы с детьми проводятся беседы и непрерывная образовательная деятельность, которая включает в себя чтение и драматизация русских народных сказок, малых фольклорных форм, народные игры, знакомство с произведениями народного творчества, декоративно-прикладным и фольклорным искусством, проведение народных и календарно-обрядовых праздников. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; дети знакомятся с историей одежды и кухни; изучают народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни и игры.

В возрастных группах созданы уголки гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, отражающие основные тематические зоны «Я Гражданин», «Я Семьянин», «Я Христианин», оснащенные: иллюстрированным материалом и пособиями по государственной символике и достопримечательностям городов России, по вооруженным силам и Великой Отечественной войне. Имеются мини-макеты: «Военная техника», «Московский Кремль». В зонах располагаются лэпбуки, тематические альбомы из серии «Моя семья», «Моя родословная», «Простыми словами о боге», предметы прикладного искусства русских промыслов (Городец, Хохлома, Гжель и др.), картотека народных игр. Имеются многофункциональные уголки «Уголок ряженья» с народными костюмами и костюмами для театральной деятельности. Есть в группах также и мини-макеты «Русская изба», над созданием которых трудились сами воспитатели. В небольшом пространстве макета каждый старался воссоздать основные детали обстановки традиционного убранства русской избы в старину (стол, лавка, печь, кровать, люлька и др.). Рассматривая макеты, дети узнают о жизни и быте людей на Руси.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Свою любовь к природе и родному краю воспитанники детского сада выражают рисунках на тему «Люблю тебя мой край родной» с использованием нетрадиционных техник рисования, изображая достопримечательности своего села.

Приобщая детей к музыкальной культуре и русскому народному фольклору, среди воспитанников средней, старшей и подготовительной групп проведен конкурс исполнения и инсценировки русской народной песни «Лейся, песня по просторам», где дети, одетые в ярких народных костюмах, исполняли фольклорные песни, инсценируя персонажей из них.

Особенно запоминающимся для воспитанников стал конкурс-дефиле на лучший национальный костюм, целью которого стало выявление и поддержка оригинальных детско-родительских решений в создании костюма. Под музыкальное сопровождение каждый участник демонстрировал свой красочный костюм в русско-народном или национальном стиле с использованием стихотворного, песенного или танцевального исполнения.

Нельзя не отметить роль народной культуры в патриотическом и духовно-нравственном воспитании дошкольников. Немного творчества, выдумки, импровизации и из старых обрядовых народных гуляний получаются замечательные праздники для наших воспитанников. А яркая эмоциональная форма и содержание календарно-обрядовых праздников воспитывают положительные чувства у детей. Поэтому для нас стали традиционными ежегодно проводимые тематические недели, такие как «Неделя народной культуры и традиций», во время которых проводятся праздники народного календаря (Капустник, Осенины, Рождество, Колядки, Масленица). Нарядившись в русские народные костюмы и надев шуточные маски, со стихами и прибаутками, частушками и песнями, дети вместе с взрослыми играют в народные подвижные игры, исполняют хороводные танцы и пляски, колядуют, изображают «Святочные гулянья»,

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

славят Рождество и Широкую Масленицу, желая всем счастья, веселья и радости.

Особенно интересно и увлекательно проходят в детском саду театральные недели. Перед зрителями на импровизированной сцене и с красочными декорациями выступают детские коллективы из разных возрастных групп с показом театрализованных представлений по русским народным сказкам. С использованием фольклора в ярких и оригинальных костюмах дети умело перевоплощаются в героев, передавая своеобразие каждого сценического образа.

Куклы-обереги — важная часть повседневной жизни наших предков. Их просили о помощи, ими восхищались, любовались и делились с ними переживаниями. И на сегодняшний день ощущается влияние незатейливой, но по своему могущественной магии кукол, интерес к которой вновь начинает возрождаться. Внимание к народным куклам привлекает и взрослых и детей. Воспитатели старших групп детского сада мастерят с детьми своими руками простые игрушки из ткани, а с родителями часто проводят мастер-классы «Куклы-обереги на Руси» по изготовлению обрядовых и обереговых кукол.

Наше дошкольное образовательное учреждение тесно сотрудничает со средней общеобразовательной школой, расположенной в селе, на базе которой функционирует музей «Русская изба», где собраны предметы старины и быта русского народа. Воспитанники детского сада частые гости музея. Во время экскурсии дети знакомятся с назначением русской печи, посудой и утварью, с изделиями народных промыслов. В музее проходят фольклорные посиделки, где с чашечкой ароматного чая дети с удовольствием любят послушать рассказы и сказки доброй Хозяюшки музея.

Активно ведется работа с родителями воспитанников, которые в свою очередь придают большое значение патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей в семье, семейным традициям, своей национальной культу-

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

ре. Наш детский сад – многонационален. Мы уважаем и чтим традиции других народов, но обучение у нас ведется на русском языке, поэтому мы приобщаем и знакомим с русской культурой и традициями детей другой национальности.

Формируя у дошкольников представления о народностях, проживающих рядом с ними, о социокультурных традициях и обычаях, о промыслах разных народов, все это позволяет детям уважительнее относиться друг к другу, способствует воспитанию человеколюбия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О. Л. Князева, М. Д. Маханева / Программа.: Учеб.-метод.пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.*
- 2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.*
- 3. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2009.*
- 4. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». – М.: Линка-Пресс, 2003.*
- 5. Данилина Г.Н. «Дошкольникам об истории и культуре России». – М.: АРКТИ, 2005.*