

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Антонова Екатерина Владимировна,

и.о. заведующего,

МБДОУ "Детский сад №131",

г. Чебоксары

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ В ДООУ

Аннотация. Семья совместно с детским садом создает комплекс условий воспитывающей среды. Ежегодное выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДООУ связано с выявлением факторов социального риска. В работе с неблагополучными семьями применяются различные направления и формы. Деятельность ДООУ по социализации детей заключается в формировании совместной работы с детьми и семьей.

Ключевые слова: семья, тренинг, мониторинг, форма работы.

Только вместе с родителями, общими усилиями, воспитатели могут дать детям большое человеческое счастье", писал В.А.Сухомлинский.

Семья вместе с детским садом создает тот важнейший комплекс факторов и условий воспитывающей среды, который определяет эффективность всего образовательного процесса.

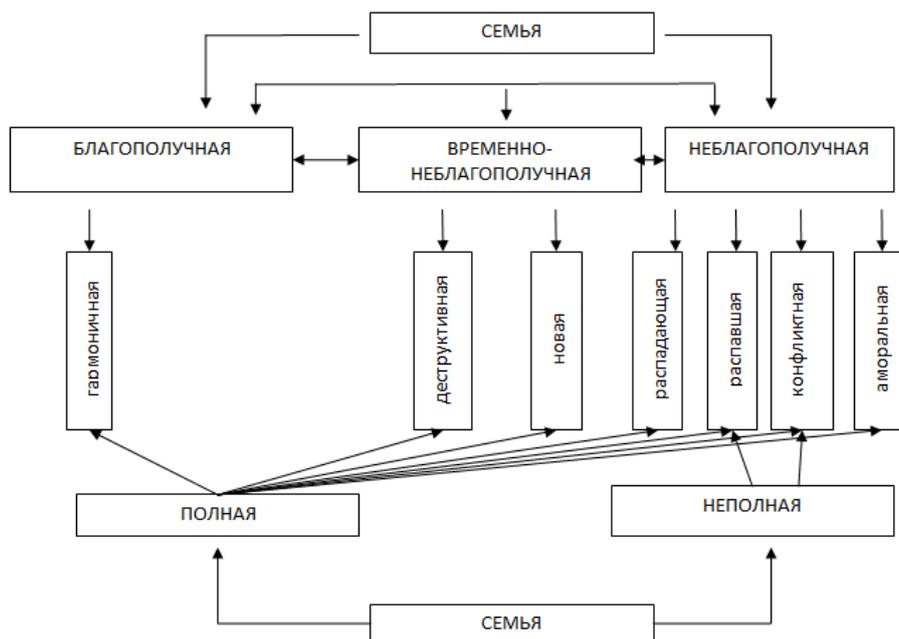
Вот почему при большом многообразии обязанностей работа педагога с семьей столь значительна в его педагогической деятельности. Если ему удастся сделать родителей своими союзниками, то он станет сильнее во всех отношениях.

Неблагополучные семьи в настоящее время острая социально-педагогическая проблема. Социологическими, психолого-педагогическими,

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

медицинскими исследованиями выявлено отрицательно влияние неблагополучной семьи на нравственное и психическое развитие детей.

Оно проявляется не обязательно в детском возрасте и может сказаться на судьбе уже взрослого человека. Почти 90% детей из неблагополучных семей страдают неврозами [2].



В общем, факторы неблагополучия делятся на субъективные и объективные



ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Дети из неблагополучных семей испытывают трудности в отношениях со сверстниками и воспитателями. Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОО связано с выявлением факторов социального риска.

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. Во взаимодействии коллектива ДОО (заведующего, педагогов и педагога-психолога, социального педагога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОО.

Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия [1].

Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия [5].

Наряду с патронажем, следует выделить консультирование как одну из форм работы с семьей. Оно предназначено в основном для оказания помощи практически здоровым людям, испытывающим затруднения при решении жизненных задач. Особое место занимает групповой метод работы с неблагополучной семьей — тренинг.

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Социально-психологический тренинг ориентирован на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении [6].

Он даёт возможность родителям обмениваться друг с другом опытом, задавать вопросы и стремиться получить поддержку и одобрение в группе, а также возможность принимать на себя роль лидера при обмене информацией, развивает активность и уверенность родителей.

Важной формой работы с неблагополучной семьёй является социальный мониторинг семьи.

Направления и формы работы с неблагополучными семьями

№	Направления работы с неблагополучной семьёй	Формы работы с неблагополучной семьёй
1	Диагностика семейного неблагополучия.	наблюдения специалистов; анкетирование детей и родителей; тесты; интервью узких специалистов; мини-консилиумы; тренинги; анализ документов; анализ продуктов детского творчества; заявки семьи на оказание помощи; анализ состояния здоровья детей; анализ развития, успеваемости.

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

2	Индивидуальная помощь неблагополучной семье.	<ul style="list-style-type: none"> советы по преодолению сложных жизненных ситуаций; консультации специалистов; семейная терапия; индивидуальные беседы; индивидуальный социальный патронаж семей; психотерапия; родительские собрания.
3	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none"> группы риска; спортивные группы; тренинговые группы; консультирование; семейные вечера.
4	Профилактика семейного неблагополучия.	<ul style="list-style-type: none"> родительский всеобуч; ознакомление с психолого-педагогической литературой; обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей; семинары для учителей и родителей; дополнительные занятия в помощь ребенку в учебе.

Мониторинг — это научно обоснованная система периодического сбора обобщения и анализа информации о процессах, протекающих в семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений по проблеме.

Проведение социального мониторинга строится на полноте, доверенности, системности информации; оперативности получения сведений и их систематическая актуализация; сопоставимость получаемых данных.

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Это обеспечивается методиками сбора и анализа информации, а также сочетанием обобщающих и дифференцированных оценок и выводов. Необходимо комплексное использование всех источников данных о процессах и событиях семейной жизни, которые носят естественный характер.

Информация предоставляется членами семьи по собственной инициативе и через непосредственное и опосредованное наблюдение. Для социального мониторинга характерны следующие приёмы: сочинения и графические работы детей о семье, которые получены в ходе специально организованного исследования; опросы, анкетирование, метод экспертных оценок, биографический метод, психологические методики на выявление показателей внутрисемейных отношений и т. д.

Таким образом, деятельность ДООУ по социализации детей заключается в формировании направлений социальной работы с детьми, с семьей и совместной работе и с детьми и семьей.

Эффективными формами работы с неблагополучной семьей являются индивидуальная работа, патронаж, консультационные беседы, тренинги, социальный мониторинг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Логунова Н.В. Продуктивное взаимодействие с детьми и их родителями: [работа ДООУ с проблем. детьми и проблем. семьями] / Логунова Н.В. // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2016. – № 3. – С. 96-98.*
- 2. Любчик, С. А. Основные формы организации взаимодействия ДООУ и семьи: [опыт работы дет. сада "Золушка", г. Ноябрьск] / С.А. Любчик // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2017. – № 6. – С. 36-47.*

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

3. *Современные тенденции семейного и общественного воспитания: материалы регион. науч. – практ. конф., 28-29 апр. 2005 г. / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. – Мурманск: МГПУ, 2015. Т. 1. – 136 с*
4. *Фазлыева, А. Дошкольное образовательное учреждение как институт защиты прав детей / А. Фазлыева // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 4. – С. 93-103.*
5. *Филатова, О. В. Типология неблагополучных семей в современном обществе [Электронный ресурс] / Филатова О. В. // Вестник ТОГИРРО. – Электрон. дан. – 2017. – № 2. – С. 92-93*
6. *Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей / В.М. Целуйко. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2016. – 271 с.*