

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

Андреева Наталья Викторовна,

преподаватель,

ГАПОУ ИО «ИТК»,

г. Иркутск

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЗАНЯТИЯХ МДК
«ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Аннотация. В данной статье автор рассматривает научно-исследовательскую деятельность как основной метод повышения мотивации к изучению профессиональных дисциплин у студентов торгового профиля, а также формирования профессиональных компетенций, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности. Автор приводит примеры научно-исследовательских проектов, разработанных студентами и представленных на конференциях, рассматривает этапы их проведения и практическое назначение.

Ключевые слова: проект, исследование, латеральное мышление, метод, статья, социологический опрос.

**RESEARCH ACTIVITIES IN THE CLASSES OF THE SUBJECT
"ORGANIZATION OF COMMERCIAL ACTIVITIES"**

Annotation. In this article the author considers research activity as the main method of increasing motivation for study professional subjects by students of commercial profile, as well as formation of professional competences necessary in further work activity. The author gives examples of research projects developed by students and presented at conferences, considers stages of their making and practical purpose.

Key words: project, research, lateral thinking, method, article, sociological poll.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: методология, теория и практика

В условиях развития современного общества, стремящегося к технологическому прогрессу и экономическому процветанию, важную роль для института образования имеет модель формирования отдельного его индивидуума. С целью развития необходимых качеств и навыков для успешной профессиональной реализации каждого будущего специалиста, системой образования разработаны основные критерии и требования к выпускникам учебных заведений, прописанные в ФГОС. Согласно этому документу, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Для достижения эффективных результатов в реализации целей формирования этих компетенций, каждым педагогом используются свои технологии и методики, но есть и рекомендуемые самим заказчиком – государством. Такими технологиями стали – проектная и научно-исследовательская деятельность.

В своем опыте преподавания профессиональных дисциплин студентам экономических и торговых специальностей, стремлюсь активно использовать такую деятельность в течение всего курса обучения (долгосрочные проекты). Итогами проведенного исследования студенты делятся на региональных и областных научно-исследовательских конференциях, где ежегодно занимают призовые места. Это значительно повышает их мотивацию к овладению профессиональными дисциплинами, а так же учит видеть проблемы в профессиональной деятельности и нестандартно их решать.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: методология, теория и практика

Выбирая тематическое поле исследовательских проектов, мы стремимся изучать актуальные явления в современной коммерции и интегрировать профессиональные дисциплины с интересами учащихся. Предлагаем ознакомиться с тематикой некоторых проведенных исследовательских проектов (табл. 1).

Тема исследования	Цель исследования	Методы и средства исследования	Вид защиты исследовательского проекта
Влияние корпоративной культуры на формирование профессиональных компетенций специалистов среднего звена	Доказать влияние корпоративной культуры на повышение эффективности труда и профессионализма специалистов в рамках одной компании.	Поиск, сбор, анализ и синтез необходимой информации по проблеме. Социологический опрос. Наблюдение.	Презентация. Доклад в рамках научно-исследовательской конференции.
Закон о защите прав потребителей как основа цивилизованных отношений продавцов и покупателей	Доказать важность знания закона о защите прав потребителей и механизма его использования для каждого потребителя в условиях современных рыночных отношений	Поиск, анализ и синтез информации по проблеме (изучение конфликтных ситуаций в процессе «купли-продажи») Изучение закона о защите прав потребителей.	Презентация. Доклад на занятиях по МДК «Организация коммерческой деятельности» Доклад в рамках научно-исследовательской конференции.
Менеджер по продажам - специальность будущего	Доказать значимость специальности «менеджер» на рынке труда будущего.	Поиск, сбор, анализ и синтез необходимой информации по проблеме. Составление прогнозов с учетом	Презентация. Доклад в рамках научно-исследовательской конференции. Составление макета

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

		теории вероятности.	специалиста – будущего менеджера по продажам.
Бизнес-план Фотостудия «ФотоЛиС»	Составить бизнес-план фотостудии «ФотоЛиС» с учетом разработки предлагаемого продукта, целевой аудитории и плана прибыли.	Поиск, сбор, анализ и синтез необходимой информации по проблеме. Изучение рынка фотослужб г. Иркутска. Составление бизнес-плана.	Презентация. Доклад в рамках научно-исследовательской конференции. Участие в конкурсе бизнес-проектов в рамках Worldskills.

Выполнение проекта обычно предусматривает несколько последовательных этапов: выбор темы и задачи проекта, выдвижение первоначальных идей, выбор лучшей идеи, планирование деятельности, оценка ресурсной обеспеченности проекта (что понадобится, откуда можно получить и когда), непосредственная реализация проекта, презентация проекта, публикация о полученном опыте и результатах проведенной работы.

Задача педагога – поддержать интерес к исследованию, подтолкнуть к правильному направлению мысли студента, научить его организовывать свою деятельность и быть сосредоточенным на каждом этапе проекта. Помощь же в формулировании этих вопросов – задача педагога. Например, вопросы в помощь при выборе темы: что мне интересно, чем я хочу заниматься больше всего, есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь, что бы я хотел изучить глубже?

Отвечая на данные вопросы, студент учится думать, понимать себя и находить интересные ему сферы деятельности. Когда же тема окончательно выбрана, он может ставить новые вопросы, направленные на его личный потенциальный вклад в совершенствование процесса или системы выбранной темы.

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: методология, теория и практика

Очень важно так же определить методы исследования: изучение литературы по теме, поиск и сбор информации (социологические опросы, общение на форумах, в социальных сетях), наблюдение и эксперименты. Для того, чтобы иметь представление о том, как этими методами пользоваться, перед исследователем следует так же ставить вопросы: кто занимался и занимается исследованием данной темы, как я могу доказать эффективность своей идеи повышения эффективности процесса или системы, где я могу ознакомиться с опытом предыдущих лет?

Когда реализация исследовательского проекта полностью завершена и у студента есть результаты его работы, необходимо поделиться ими как опытом с другими исследователями. Поэтому важной составляющей проектной деятельности является презентация и публикация результатов полученного опыта. Перед руководителем проекта ставится сложная задача – научить студента делиться этим опытом устно (доклад) и письменно (научно-публицистическая статья).

Для того, чтобы выступление получилось успешным, в своем опыте работы со студентами я предлагаю им придерживаться четкого плана: тема исследования и ее актуальность, цели и задачи работы, описание сделанного в процессе исследования, методы, используемые в ходе исследовательской деятельности, основные результаты и выводы, благодарность организациям и специалистам, оказавшим помощь в работе.

Статья должна быть обязательно опубликована. Она является готовым продуктом научного труда студента. Чаще всего, такие статьи публикуются в студенческих научно-популярных журналах, в том числе в сети интернет. В своей практике я использую ресурсы сайта учебного заведения и в сотрудничестве с научным студенческим обществом создаю электронную газетную страничку со всеми публикациями. Она пользуется спросом у студентов других учебных заведений и передает опыт исследовательской деятельности от одного поколения студентов

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: методология, теория и практика

другому, вдохновляет на новые идеи и служит хорошим мотивационным компонентом в процессе деятельности.

Кроме того, систематически я применяю на своих занятиях методы, которые позволяют научить студентов разрабатывать и проводить социологические опросы (в рамках группы), и вместе с тем, формировать навыки исследователя - профессионала. Такая форма работы помогает видеть проблемы в выбранной ими деятельности и совершенствовать ее.

Значение научно-исследовательской деятельности в работе со студентами трудно переоценить. В процессе работы над темой, студент учится мыслить нестандартно и решать профессиональных задачи, используя творческий подход и умения видеть проблему с разных сторон. Сегодня именно такое мышление наиболее востребовано в коммерческих кругах, а значит делает моих студентов конкурентноспособными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Петти Д. Современное обучение. Практическое руководство [Текст] / Джефф Петти. – М.: Ломоносовъ, 2010. – 624 с.
2. Вуджек Т. Как создать идею [Текст] / Том Вуджек. – СПб.: Питер, 2014. – 250 с.
3. Черных М.Н. Практика реализации исследовательской деятельности учащихся на уроках // Английский язык: Все для учителя! - № 62. – 2 февраля 2017 г. – Стр. 9-13.
4. Куинн Р. Позитивная организация: освобождение от стереотипов, принуждения, консерватизма / Роберт Куинн: [Текст]. – Москва: Изд-во «Олимп-Бизнес», 2016. – 208 с.