

**Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату**

Виноградова Римма Ильинична,

воспитатель,

МБДОУ № 34 «Зоренька»,

г. Калуга

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ
"ПОСЛОВИЦА НЕДАРОМ МОЛВИТСЯ"**

Аннотация. Сценарий данного мероприятия является одним из цикла мероприятий в рамках реализации педагогического проекта "Пословица недаром молвится" для детей старшего дошкольного возраста.

В России всегда большое внимание уделялось приобщению детей к народной культуре, формированию у них патриотических чувств. Как у детей развить интерес к истории родной страны и при этом не упустить еще одну актуальную проблему – развитие речи? Главное – сделать процесс ознакомления понятным и увлекательным.

В игре можно воссоздать обстановку прошлых лет и стать не только наблюдателем, но и участником событий. А введение в игры пословиц – сокровищниц народной речи и народной мудрости – необходимо для запоминания, для развития детской речи.

В группе имеется макет русской избы и набор кукол – матушка, батюшка, Машенька, Ванечка и Марфушечка. В течение учебного года макет пополняется новыми предметами, в зависимости от пословицы, которую будем проигрывать вместе с детьми.

Сценарий

Цель: Формирование интереса детей дошкольного возраста к малым формам фольклора, как богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Задачи: Продолжить знакомство с русской избой и предметами русского быта. Расширять кругозор и эрудицию детей за счет обогащения словарного запаса и ознакомления с предметами старины. Формировать связную речь посредством проведения динамических картинок по пословицам. Развивать интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, творческую активность, память, мышление. Воспитывать чувство патриотизма, интерес к русской национальной культуре, коммуникативные качества.

Материал: макет русской избы, сундук, ухват, самовар, кочерга, чугунок, лапоть, лучина.

Ход: Дети сидят полукругом на ковре.

В: Сегодня по почте я получила сундучок. Здесь и письмо. «Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Мир тому, кто в этом дому!». Когда люди так здоровались? (Д: В далекой старине, в старые времена.)

В: Как в старые времена называлась наша Родина - Россия? (Д: Она называлась – Русь.)

В: На Руси жили очень дружелюбные, открытые, талантливые люди. Чем они были талантливы? (Д: Они сочиняли колыбельные песни, придумывали сказки, делали красивую расписную посуду и игрушки, создавали пословицы, играли в интересные народные игры.)

В: Я предлагаю вам поиграть. Игра называется «Поменяйтесь местами».

Цель: повысить творческую активность, фантазию, поднять настроение, умение управлять своими эмоциями, формировать навыки коллективной и слаженной деятельности.

Ход игры: дети становятся в круг и выполняют задания воспитателя: поменяться местами тем, у кого длинные волосы, белые футболки, есть велосипед и т.д. (2-3 мин)

В: Как ласково обращаются к Руси? (Д: Русь называют Матушкой.)

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

В: Как вы думаете почему? Русь еще называли деревянной. Почему? (Д: Потому что раньше дома строили из дерева, и то, что в доме – делали из дерева (мебель, посуда) .)

В: В нашей группе тоже есть такой дом, где живет дружная семья. И я приглашаю вас к ней в гости.

Ой ,вы, гости дорогие,
Все нарядные, какие,
С порога спешите,
В дом проходите.

В: Как называется старинный дом из дерева? (Д: Изба.)

В: Что было самым главным в избе? На этот вопрос вы сможете ответить, если отгадаете загадку.

Стоит Матрена, ядрена, пасть открывала, что давали – глотала. (Печь.)

В: Правильно, печь. В старину говорили: « Она и поилица, и кормилица, и теплохронительница». С печью связан весь быт, вся жизнь наших предков.

Д: Она обогривала избу, на ней готовили пищу, спали, сушили одежду.

В: Правильно, добрая печь и накормит, и обогреет, и спать уложит. А еще раньше в печи мылись.

В: Около печи стоят предметы помощники.

Вы загадки отгадайте

И предметы называйте,

Из сундучка доставайте.

- Выпускает жаркий пар

Древний чайник – *самовар*.

- Рогат, да не бык.

Хватает, да не сыт,

Людям отдает,

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

А сам на отдых идет. *Ухват*

- Черный конь,

Скачет в огонь. *Кочерга*

- Он как круглая кастрюля.

Он чумазый, не чистюля.

Где там в печке уголек,

Кашу варит *чугунок*.

- Таять может, а не мед.

Не фонарь, а свет дает. *Лучина*

- В лесу родился,

В руках крестился,

На ногах умер. *Лапоть*

Игра с клубочком «Что было, а что стало»: (дети передают друг другу клубочек)

- Раньше носили лапти, а теперь сапоги.
- Раньше в печи готовили, а теперь на газовой плите.
- Раньше на печке спали, а теперь на кровати.
- Раньше воду из колодца, а теперь сама из водопровода льется.
- Раньше в сарафане ходили, а теперь в платье.
- Сейчас одежду в шкафу хранят, а раньше в сундуках.
- Раньше готовили в чугунках, а теперь в кастрюле.
- Сейчас воду кипятят в чайнике, а раньше в самоваре.
- Раньше печку топили, а сейчас батареей обогревают дом.
- Сейчас сидят на стульях, а раньше на лавках.
- Раньше ездили на телеге, а сейчас на автомобиле.

В: Еще одна загадка

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

- У него четыре ножки,

А на крыше – суп да ложки. *стол.*

Большой стол с лавками всегда стоял посередине избы. За ним всегда собиралась вся большая семья. Вот и наша семья собралась вместе. Кто это? (Д: Это матушка, батюшка, Ванечка, Машенька и маленькая Марфушечка.)

В: Что они делали за столом? (Д: Они кушали, разговаривали о жизни, взрослые передавали им свою мудрость.)

В: Как называется народная мудрость?(Д: Пословицы. Они появляются из жизненных ситуаций.)

В: Какие пословицы вы знаете? (Дети предлагают варианты)

В: сейчас мы покажем маленькие сценки о том, как появляются пословицы.

ДИНАМИЧЕСКИЕ КАРТИНКИ ПО ПОСЛОВИЦАМ:

Пословица «Всякое умение трудом дается».

Действующие лица: матушка, батюшка, Машенька, Ванечка, автор.

Автор: Жила – была семья: матушка, батюшка, Машенька, Ванечка.

Однажды сидит матушка и вяжет. Подходит к ней Машенька и говорит.

Машенька: Матушка, научи и меня вязать.

Матушка: Хорошо, Машенька. Давай я тебя поучу.

Автор: Стала Машенька учиться вязать. То пальчик уколет, то нитки запутаются. Ничего у нее не получается. Огорчается она.

Машенька: Матушка, не могу вязать, не умею.

Матушка: Не огорчайся, доченька, сразу ничего не получается, надо потрудиться, постараться.

Ванечка: Батюшка, научи меня гвозди забивать. Хочу новую лавку сделать.

Батюшка: Хорошо, Ванечка, давай научу. Бери молоток.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Автор: Стал Ванечка учиться. То мимо стукнет, то по пальцу попадет. Огорчается, идет к бабушке.

Ванечка: Бабушка, не получается у меня ничего.

Бабушка: Не переживай, сынок, сразу ничего не получается, надо постараться, поучиться.

Все: Всякое умение трудом дается.

Пословица «Нет лучшего дружка, чем родная матушка».

Автор: Матушка занимается домашними делами. Подходит к ней Машенька и говорит.

Машенька: Матушка, у меня коленка болит, я ударилась.

Матушка: Машенька, давай я тебя полечу, сейчас все пройдет.

Автор: Полечила матушка Машеньку, доченька улыбнулась, обняла матушку

Подшел к матушке Ванечка и говорит.

Ванечка: Матушка, давай вместе поиграем, почитаем.

Автор: Матушка почитала книжку, вместе с детьми поиграла. Дети были очень довольны. Пришел бабушка. Увидел, что дети и матушка очень довольны и счастливы вместе, улыбнулся и сказал.

Бабушка: Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

ИТОГ: Дети, передавая «свечу», рассказывают о своих впечатлениях на занятии – что удивило, что нового узнали и хотели бы узнать, что запомнилось, о чем хотелось бы рассказать дома.