

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*Ямбулатова Надежда Михайловна,*

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Йошкар-Олы»;*

*Ямбулатова Антонина Викторовна,*

*учитель начальных классов,*

*ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа- интернат»;*

*Агачева Лада Валентиновна,*

*воспитатель,*

*ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа- интернат»,*

*г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Аннотация.** В статье идет речь о теоретическом и практическом использовании проектной технологии в образовательном процессе, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешному обучению и социализации в современном обществе.

**Ключевые слова:** проектная технология, учебный проект, поисково-исследовательская деятельность.

Современная начальная школа – важнейшее звено в системе непрерывного образования развивающейся личности. Становление детской самостоятельности, инициативности и ответственности, в первую очередь воспитание умения учиться понимается сейчас как ведущая ценность и цель образования нового столетия.

Основная цель проектной деятельности - реализация детьми своих способностей и потенциала личности. Главнейший основополагающий принцип

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

метода проектов исходить из интересов самого ребенка, непосредственно связанных с текущими практическими и духовными нуждами самих детей, их близких, общества.

Проектная задача – это задача, в которой через систему, набор заданий целенаправленно стимулируется система действий, направленных на получение результата.

Реализуя проектную технологию в начальной школе, мы используем активные методы обучения, которые являются развивающими, способствующие лучшему усвоению учебного материала, активизации познавательных процессов, повышению интереса к предметам, а также формируют поисковую активность учащихся, что является важным в процессе формирования различных компетенций. Так, во внеклассной работе проходил проект «Витамины круглый год».

В содержание занятий мы включили коллективные виды деятельности детей с ОВЗ и нормально развивающихся детей. Это положительно повлияло на формирование социальных навыков и обогатило социальный опыт общения первоклассников общеобразовательной школы с детьми с ОВЗ. Для детей с нарушениями слуха и интеллекта овладение языком на основе диалога, который является частью совместной деятельности, – наиболее доступно в этом возрасте.

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей, удовлетворения потребностей социального общения детей с ОВЗ со сверстниками общеобразовательных заведений в процессе работы над учебным проектом.

**Задачи:**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- Обобщить знания детей об овощах, их происхождении и полезных свойствах.
- Расширить и активизировать словарный запас по теме: «Овощи».
- Развивать интерес к поисково-исследовательской деятельности учеников.
- Провести практическую работу по выращиванию огурцов в комнатных условиях.
- Провести наблюдение за исследуемым растением.
- Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле, привитие трудолюбия.

**Вид проекта:** социально-педагогический, творческий, исследовательский.

**Сроки реализации:** октябрь 2018г. – май 2019г.

**Участники проекта:** учителя начальных классов, воспитатель и родители.

**Гипотеза:** если создать правильные условия для выращивания огурцов в комнатных условиях, то можно получить урожай огурцов.

**Этапы проекта.**

**Подготовительный:**

- Постановка цели и задач проекта, его конечного результата.
- Определение типа проекта, времени, необходимого для его осуществления.
- Разработка плана деятельности по достижению цели.
- Привлечение родителей к учебному проекту.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- Подготовка необходимого оборудования, принадлежностей, источников информации.

### Основной:

- Сбор, накопление материала.
- Различные виды деятельности (внеклассные мероприятия, игры, анкетирование, экскурсии, эксперименты).

### Заключительный:

- Совместная презентация проекта.
- Подведение итогов.

### Этапы работы над проектом

Этапы работы	Пути реализации	Сроки
Предварительный	Чтение рассказа Н.Н.Носова «Огурцы», зарисовки	Октябрь 2018г.
Творческий	Инсценировка «Огурцы».	Ноябрь 2018г.
	Игра» Что в мешочке?»	Декабрь 2018г.
	Внеклассное мероприятие «Овощи и фрукты»	Январь 2019г.
	Анкетирование среди начальных классов	Февраль 2019г.
	Посев семян огурцов-корнишонов F1 сорта «Са-шенька»	Март 2019г.
Практический	Уход за огурцами, наблюдение.	Март-май 2019г.
	Применение огурцов (салаты, бутерброды)	Май 2019г.
Заключительный	Защита проекта	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### Натуралистические исследования

№	Виды работ	Сроки
1.	Замачивание семян огурцов	05.03.2019г.
2.	Посадка семян огурцов	07.03.2019г.
3.	Появление всходов	11.03.2019г.
4.	Появление первых листочков	15.03.2019г.
5.	Появление первых зародышей огурчиков	05.04.2019г.
6.	Появление первого огурчика (3 мм).	12.04.2019г.
7.	Появление 4 цветочков одновременно. Длина стебля – 58 см, огурца – 2 см	15.04.2019г.
8.	Сбор первого урожая. Длина огурца – 11 см. Изготовление салата.	26.04.2019г.

### Результаты реализации проекта:

- Подтверждение гипотезы.
- Повышение речевой активности детей по теме проекта.
- Развитие у детей познавательной активности, творческого воображения и коммуникативных навыков.
- Усвоение детьми позитивного опыта в процессе реализации собственных замыслов.
- Овладение детьми трудовыми навыками: посев семян, посадка рассады, прополка, удобрение, полив растений.
- Сбор урожая огурцов и приготовление из них блюд.

В результате данного проекта важным явилось то, что проектная деятельность способствовала формированию метапредметных знаний, умений и навыков учащихся. А реализация проекта между учащимися общеобразова-

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

тельной школы и детьми с ОВЗ способствовала их интеграции и развитию познавательной активности и коммуникативных навыков.

**Итог:** Дети усвоили знания о пользе витаминов, содержащихся в овощах. Итогом проекта явилась продуктивная деятельность детей – подтверждение гипотезы, сбор хорошего урожая огурцов.