

**БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ:
траектория развития и роста**

Кустова Полина Александровна,

*учитель математики,
МБОУ СОШ№2 г. Усмани,
Липецкая область*

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРАКТИКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Аннотация. В данной статье приведена примерная программа подготовки обучающихся 9-11 классов, направленная на эффективную социализацию учеников в обществе, программа развития начальных профессиональных навыков через призму научно – исследовательской и проектной деятельности.

Ключевые слова: социализация обучающихся, научно – исследовательская и проектная деятельность, развивающая образовательная среда, научное общество школьников.

Одним из приоритетных направлений развития региональной системы образования для формирования и функционирования инновационной инфраструктуры Липецкой области является создание педагогических систем, обеспечивающих социализацию личности обучающихся. Актуальность данной темы состоит в том, что в настоящее время, когда в нашей стране происходит множество изменений, изучение особенностей социализации молодёжи становится особенно востребованной и актуальной исследовательской проблемой, привлекающей внимание не только учёных, но и практических работников разного уровня – от политиков до учителей и родителей. Данная программа разработана для организации и функционирования в учебном заведении научного общества школьников, главной целью которого будет являться активное участие обучающихся в научных конференциях различного уровня, активное

БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ: траектория развития и роста

участие в социальной жизни города (социальное партнерство с учебными заведениями и заводами городской инфраструктуры), прохождение обучения по дополнительным программам повышенного уровня на базе центра «Стратегия» г. Липецка. Объект программы: воспитательный и образовательный процесс, обеспечивающий оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания учеников особых образовательных потребностей. Предмет: координация деятельности специалистов и педагогов МБОУ СОШ№2 г. Усмани, создание условий, обеспечивающих возможность качественного осуществления педагогами экспериментальной деятельности. Ситуация развития ученика, как система новых отношений ученика с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой. Цель: создание развивающей образовательной среды школы, обеспечивающей получение качественного образования, формирующей креативное мышление обучающихся, которое является основой профильного и далее профессионального образования, адекватного новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с высокой мотивацией во внеурочной деятельности.
2. Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
3. Создание условий, способствующих освоению учениками с высокой мотивацией во внеурочной деятельности основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.
4. Осуществление педагогической, психологической помощи ученикам с высокой мотивацией во внеурочной деятельности.

БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ: траектория развития и роста

5. Разработка и реализация индивидуальных и групповых занятий для учеников с целью повышения степени усвоения учебного материала по математике.

6. Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг.

7. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации учеников с высокой мотивацией во внеурочной деятельности в кругу специалистов предприятий и образовательных учреждений (детские сады, заводы г. Усмани).

8. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) учеников с высокой мотивацией во внеурочной деятельности по созданию условий для успешной социализации в обществе.

Идея программы: разработка и апробация системы комплексного сопровождения ученика особых образовательных потребностей направлена на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализации в обществе сверстников и взрослых. Гипотеза: система комплексного сопровождения учеников особых образовательных потребностей создаёт благоприятные условия пребывания в группе сверстников, взрослых людей (специалистов предприятий) способствует развитию способностей каждого ученика и помогает выработать у каждого ученика особые образовательные потребности адаптационные механизмы к социуму. Значимость: реализация проекта позволит внести вклад в развитие региональной системы образования для формирования и функционирования инновационной инфраструктуры Липецкой области и Концепции развития математического образования в Российской Федерации по следующим направлениям:

БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ: траектория развития и роста

1. Создание пространства неформального образования для развития у учеников особых образовательных потребностей социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности; обогащение содержания образования для учеников особых образовательных потребностей через создание технологий, программного и научно-методического обеспечения; разработки новых форм методов работы образовательной организации с семьей, учеников особых образовательных потребностей; повышение уровня математического образования.

2. Внедрение адаптированных образовательных программ, способствующих социально-психологической адаптации учеников особых образовательных потребностей.

3. Развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг, межведомственное и сетевое взаимодействие в реализации принципа дифференциации образовательного процесса.

Новизна: поддержка талантливой молодежи является одним из приоритетных направлений в образовательной сфере. Такое направление, предусмотренное в рамках проекта «Образование», необходимо для обеспечения надлежащих условий, в которых российская молодежь сможет реализовать свой инновационный потенциал. Отметим, что оказание поддержки молодежи рассматривается и с точки зрения перспективы: предполагается, что участие молодых людей в тех или иных процессах образовательного, политического, экономического и социального характера придаст дополнительные толчки развитию отдельных регионов и всей России в целом. Одними из направлений развития талантливой молодежи является профессиональное мастерство, научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность. Мы предлагаем начать активное развитие данных направлений в рамках

БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ: траектория развития и роста

учебно-воспитательного процесса, путем организации научного общества школьников (далее НОШ) «Интеллект – точка роста» для учеников нашей школы. Получение учениками особых образовательных потребностей качественного образования, в том числе в рамках внеурочной работы НОШ, рассматривается нами как объективная необходимость для современной системы образования. В настоящее время основой обеспечения качества школьного образования могут служить взаимодействия участников образовательного процесса, которое выступает основным компонентом внутренней среды школьного образовательного учреждения и социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей.

Практика реализации программы.

Этапы реализации и прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Этапы программы	Прогнозируемые результаты
I этап - организационный	
- сбор информации - планирование, организации, координация (организационно-исполнительская деятельность) -диагностика развивающей образовательной среды (контрольно – диагностическая деятельность) Регуляция и корректировка (регулятивно – корректировочная деятельность)	Организованный образовательный процесс, имеющий развивающую направленность и процесс педагогического сопровождения учеников особых образовательных потребностей при созданных условиях обучения, воспитания, развития и социализации.
II этап – этап реализации	
Создание предметно-развивающей среды для работы над проектами в рамках работы НОШ «Интеллект – точка роста» Разработка методического обеспече-	Внедрение в практику работы с учениками – активистами социума города. Внедрение различных разработок педагогического состава, специалистов,

**БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ:
траектория развития и роста**

<p>ние проекта Информационно- просветительская деятельность Участие в различных мероприятиях, способствующих развитию проектно – исследовательской деятельности учеников</p>	<p>родительской общественности.</p>
<p>III этап – контрольно - диагностический</p>	
<p>Формулировка выводов о подтвер- ждении или не подтверждении вы- двинутых положений программы и результативности работы. Создание системы социального партнерства «школа – семья – соци- ум» Распространение передового педаго- гического опыта</p>	<p>Развитие творческого потенциала учеников, выход на новый уровень работы НИК, развитие навыков само- стоятельной работы, коммуникацион- ных навыков, социализации в социу- ме города. Развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг, межведомственное и сетевое взаи- модействие в реализации принципа дифференциации образовательного процесса</p>

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить успешную организацию и работу НОШ «Интеллект – точка роста» в среде образовательного учреждения. Материально – техническая база включает с себя следующее оборудование: интерактивная доска, компьютер, колонки, 3D - принтер, оборудование для видеосъемки, программное обеспечение для создания видеофильмов (обработка графической информации) и подготовительных работ для 3D- моделирования. Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания школь-

БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ: траектория развития и роста

ников, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива. Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят получать высокие результаты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Стратегия социально – экономического развития Липецкой области на период до 2024года (с изменениями на 29 октября 2018 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/872606764>*
- 2. Концепции развития математического образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2013/12/27/matematika-site-dok.html>*