

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ
Всероссийская научно-практическая конференция

Бакунина Надежда Александровна,

воспитатель,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Красногорский детский сад «Сказка»,

п. Красногорский

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье рассматривается опыт работы воспитателя МДОУ Красногорский детский сад «Сказка», направленный на развитие речи дошкольников с использованием игр и упражнений, основанных на связи движения и речи.

Ключевые слова: дошкольный возраст, развитие речи, двигательные умения.

На протяжении нескольких лет работаю в системе дошкольного образования, проанализировав развитие воспитанников, с которыми мне довелось работать, с сожалением отмечаю, что количество детей с нарушением речи стремительно растет. Столкнувшись с данной проблемой, мной была выбрана тема самообразования «Развитие речи дошкольников в процессе развития двигательных умений».

Исследованиями взаимосвязи между двигательной деятельностью детей и развитием их речи изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых, таких, как И.П. Павлов, А.А. Леонтьев, А.Р. Лурия, Н.А. Бернштейн, Н.И. Озерецкий, М.О. Гуревич, Т.П. Хризман и многих других.[1]

Возникшие проблемы в развитии речи детей дошкольного возраста и изученный материал по данной теме подтолкнули к поиску новых форм и методов работы по данному направлению.

Целью работы стало развитие речи дошкольников с использованием игр и упражнений основанных на связи движения и речи. [9]

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Всероссийская научно-практическая конференция

В своей практике использовала различные методы, приёмы и средства, способствующие развитию речи. Одним из средств, которое помогает интересно и увлекательно вести работу по данной деятельности, является двигательная активность [1]. Обучение движениям происходит при участии речи. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы подготавливает совершенствование движений артикулярных органов: губ, языка, нижней челюсти [1].

При активном использовании различных видов детской деятельности решаются задачи речевого развития:

- развитие устной речи при выполнении физических упражнений;
- формирование фонематического слуха при помощи физических упражнений;
- формирование четкости артикуляции в процессе выполнения физических упражнений;
- формирование зрительно-двигательной координации[5].

Привить ребенку любовь к физическим упражнениям и способствовать развитию речи помогают веселые физкультминутки в стихах.[2] Одновременное выполнение движений, подвижных игр и проговаривание чистоговорок, песенок, которые подобраны с темой занятия, способствует лучшему закреплению звуков у детей дошкольного возраста [4].

На основе изученных исследований отечественных авторов разработана и реализуется программа кружка «От пальчиков к язычку», в которой большое внимание уделяется как мелкой, так и общей моторике, и конечно стимулированию развитию речи малышей.

В группе создана необходимая предметно-развивающая среда, приобретены игры, созданы картотеки и пособия для развития мелкой моторики, большинство из которых были сделаны самостоятельно с помощью родителей.

В работе с родителями используются различные формы: родительские собрания, наглядное информирование, мастер-классы, показ непосредственно об-

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Всероссийская научно-практическая конференция

разовательной деятельности. Часто организуем музыкально-спортивные мероприятия, где активными участниками являются дети и их родители. Каждому мероприятию предшествует серьёзная предварительная работа. В итоге проведенные мероприятия всегда проходят весело и интересно. Дают возможность порадоваться совместным успехам и достижениям [6].

Подводя итоги работы, уверенно могу сказать, что в сложившейся системе моей деятельности по данной теме прослеживаются стабильно высокие показатели развития речи дошкольника на протяжении двух лет.

Систематическая работа в данном направлении позволяет достигнуть положительных результатов. Проведенный мониторинг показал, что процент детей группы, слабо владеющих моторными навыками, снизился, а также выявлена положительная динамика в речевом развитии детей. У детей улучшилась координация артикуляционного аппарата, заметно сократились сроки постановки звуков[10]. Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает их к рисованию и письму[7]. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.[3]

В результате проделанной работы пришла к заключению, что целенаправленное, систематическое сочетание речи и движения под музыку является очень важным компонентом на пути развития речевых и двигательных навыков дошкольника, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, формирование интеллектуальных способностей, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. – М., 1973.*
- 2. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. – М., 1979.*

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ
Всероссийская научно-практическая конференция

3. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ, 2004.
4. Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. – М., 1999.
5. Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников. Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольников физическое и речевое развитие дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://autoelectrick.ru/optika-i-osveschenie/fizicheskaya-kultura-kak-sredstvo-korrekcii-rechevyh-narushenii-u.html>
6. Развитие речи дошкольника посредством двигательной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/02/03/svet_val_vystup.doc
7. Развитие речи дошкольника посредством двигательной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/02/03/razvitie-rechi-doshkolnika-posredstvom-dvigatelnoy>
8. Влияние физических упражнений на речевое развитие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uofa.ru/fizicheskoe-i-rechevoe-razvitie-doshkolnikov-vliyanie-fizicheskikh-uprazhnenii-na>
9. Развитие речи дошкольника посредством двигательной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/02/03/razvitie-rechi-doshkolnika-posredstvom-dvigatelnoy>
10. Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников. Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольников физическое и речевое развитие дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://autoelectrick.ru/optika-i-osveschenie/fizicheskaya-kultura-kak-sredstvo-korrekcii-rechevyh-narushenii-u.html>