

Теоретические и прикладные аспекты развития
современной науки и образования

Шестаков Михаил Михайлович,

профессор кафедры теории и методики футбола и регби,

Тахмазов Иван Демокритович,

студент кафедры теории и методики футбола и регби,

ФГБОУ ВО «КГУФКСТ»,

г. Краснодар

СИТУАЦИОННАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ С МЯЧОМ ФУТБОЛИСТОВ РАЗНЫХ ЭТАПОВ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования особенностей изменения показателей ситуативной целесообразности выполнения технико-тактических действий с мячом в нападении у юных футболистов разных этапов спортивной подготовки.

Ключевые слова: юные футболисты, этапы спортивной подготовки, атакующие действия с мячом, ситуационная целесообразность.

Согласно данным отдельных исследований, выполненным на высококвалифицированных футболистах, установлено, что результативность соревновательной деятельности во многом обусловлена степенью целесообразности выполняемых технико-тактических действий игроков во время матча [1, 2].

Кроме того, эти особенности соревновательной деятельности должны находить свое выражение и в содержании тренировочного процесса. По мнению специалистов, в аспекте подготовки юных футболистов данная проблема требует дальнейших исследований [3, 4, 5].

При этом целесообразно сосредоточить внимание на исследовании особенностей тактической ситуативной целесообразности выполняемых технико-тактических действий юными футболистами разных этапов спортивной подготовки в условиях соревновательной деятельности, что

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

и обуславливает целесообразность проведения исследования.

В результате исследования установлено, что юные нападающие этапа спортивной специализации при участии в атакующих действиях своей команды за матч выполняют в среднем $28,9 \pm 0,5$, а игроки этапа совершенствования спортивного мастерства - $33,2 \pm 0,5$ созидательных технико-тактических приемов.

Чаще всего юные нападающие этапа спортивной специализации во время проведения атаки применяют ведение мяча ($9,9 \pm 0,6$), передачи мяча на короткие и средние расстояния в разных направлениях ($6,7 \pm 0,5$) и обводку соперника ($5,2 \pm 0,7$), а игроки этапа совершенствования спортивного мастерства - ведение мяча ($13,1 \pm 0,8$), обводку соперника ($6,6 \pm 0,7$) и передачи мяча на короткие и средние расстояния в разных направлениях ($6,5 \pm 0,5$). Объемы остальных созидательных технико-тактических действий у юных нападающих этих этапов спортивной подготовки практически не отличаются.

Для юных нападающих этапа спортивной специализации наиболее успешное выполнение характерно ведению мяча (89,9%), передачам мяча на короткие и средние расстояния в разных направлениях (68,9%), передачам мяча головой (65,9%), обводке соперника (64,3%), а игрокам этапа совершенствования спортивного мастерства - ведению мяча (92,1%), передачам мяча на короткие и средние расстояния в разных направлениях (71,9%), передачам мяча головой (68,8%), обводке соперника (64,4%). Менее точно более молодыми юными нападающими выполнялись удары по воротам соперника (43,2%) и передачи мяча на длинное расстояние (35,4%), тогда как более квалифицированными футболистами - удары по воротам соперника (58,5%) и передачи мяча на длинное расстояние (40,0%).

Наибольшее число раз тактическую целесообразность технико-

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

тактических действий юные нападающие этапа спортивной специализации продемонстрировали при выполнении ведения мяча ($4,6 \pm 0,5$), обводки соперника ($3,1 \pm 0,4$) и передач мяча на короткие и средние расстояния в разных направлениях ($3,1 \pm 0,6$), а футболисты этапа совершенствования спортивного мастерства - при выполнении ведения мяча ($10,2 \pm 0,5$), обводки соперника ($5,3 \pm 0,5$) и передач мяча на короткие и средние расстояния в разных направлениях ($5,0 \pm 0,4$).

Наименьшее же число раз тактическую целесообразность технико-тактических действий юные нападающие этапа спортивной специализации демонстрировали при выполнении ударов по воротам соперника ($1,3 \pm 0,4$), передач мяча на длинное расстояние ($1,0 \pm 0,4$), передач мяча головой ($1,0 \pm 0,5$), а более старшие футболисты - при выполнении передач мяча головой ($2,0 \pm 0,3$), ударов по воротам соперника ($2,0 \pm 0,4$), передач мяча на длинное расстояние ($1,5 \pm 0,1$).

Наибольший резерв в улучшении уровня тактической целесообразности созидательных технико-тактических действий у юных нападающих этапа спортивной специализации отмечается по выполнению ведения мяча (5,3), передач мяча на короткие и средние расстояния в разных направлениях (3,6), обводки соперника (2,1), тогда как у юных нападающих этапа совершенствования спортивного мастерства отмечается по выполнению ведения мяча (2,9), передач мяча на короткие и средние расстояния в разных направлениях (1,5).

Сравнительный анализ этих показателей позволил установить, что юные футболисты этапа спортивного совершенствования по общему числу тактически целесообразно выполненных созидательных технико-тактических действий при проведении атаки ($26,0 \pm 0,4$) превосходят на статистически достоверном уровне ($t=18,58$ при $p<0,001$) нападающих этапа спортивной специализации ($14,1 \pm 0,5$).

Теоретические и прикладные аспекты развития современной науки и образования

Кроме того выявлено, что юные нападающие этапа совершенствования спортивного мастерства на статистически достоверном уровне превосходят более молодых игроков по тактической целесообразности выполнения:

- ведения мяча ($10,2 \pm 0,5$ и $4,6 \pm 0,5$ при $t=7,92$ и $p<0,001$);
- передач мяча на короткие и средние расстояния в различных направлениях ($5,0 \pm 0,4$ и $3,1 \pm 0,4$ при $t=3,36$ и $p<0,01$);
- обводки соперника ($5,3 \pm 0,5$ и $3,1 \pm 0,6$ при $t=2,82$ и $p<0,01$).

При выполнении остальных созидательных технико-тактических действий (передачи мяча на длинные расстояния, передачи мяча головой, удары по воротам) показатели их тактической целесообразности практически не отличаются у футболистов этапа спортивной специализации и этапа совершенствования спортивного мастерства ($t=1,21-1,75$ при $p>0,05$).

Таким образом, исследование в условиях соревновательной деятельности количественных и качественных показателей тактической ситуативной целесообразности выполнения технико-тактических действий с мячом в условиях проведения атаки позволило установить статистически достоверные системные отличия у юных футболистов линии нападения разных этапов спортивной подготовки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаджиев, Г.М. Анализ игры / Г.М. Гаджиев // Теория и методика футбола. – М.: Издание Российского футбольного союза, 2007. – С. 4-6.
2. Годик, М.А. Параметры мастерства / М.А. Годик, В.М. Годик // Еженедельник Футбол, 2009. – № 24. – С. 22-24.
3. Лапшин, О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов / О.Б. Лапшин. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
4. Петухов, А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: моно-

Теоретические и прикладные аспекты развития
современной науки и образования

графия / А.В. Петухов. – М.: Советский спорт, 2006. – 232 с.

5. Петько, С.Н. Теория и методика обучения футболу: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С.Н. Петько. – Воронеж : ВГПУ, 2008. – 188 с.