

**СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ**  
**Всероссийская научно-практическая конференция**

*Хаматшина Гульназ Айратовна,*  
*магистрант кафедры экономики и управления,*  
*Елабужский институт КФУ,*  
*г. Елабуга*

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**  
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация.* Данная статья посвящена мероприятиям по совершенствованию научно-методической работы в школе. Рассмотрены современные интерактивные формы методической работы. В работе приведен план мероприятий на 2020-2021 учебный год.

**Ключевые слова:** научно-методическая работа, образовательная организация, формы методической работы, учителя.

Научно-методическая работа с педагогическими кадрами – важнейшая составляющая успешного функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Набережные Челны. Традиционные организационные формы работы: педагогический совет, семинар, практикум, консультирование, давно известны всем, кто имеет представление о методической работе. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями [2, С. 25].

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Набережные Челны в период с сентября 2020 по май 2021 года будут проведены следующие мероприятия по совершенствованию научно-методической работы, в которых будет задействован педагогический коллектив:

- разнообразные деловые игры,
- выставки и ярмарки педагогических идей,
- педагогические мастер-классы.

## **СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ**

### **Всероссийская научно-практическая конференция**

Методические объединения примут участие в деловой игре (октябрь 2020 г.), которая поспособствует повышению интереса к рассматриваемой проблеме, поможет формированию творческого мышления педагогов, поиску новых путей решения сложных задач, сформирует их практические умения и навыки. Это мероприятие даст возможность проиграть педагогическую ситуацию в лицах, что позволит понять психологию человека, встав на место ребенка, его родителей, руководителя и коллеги.

Выставка-ярмарка педагогических идей запланирована на декабрь 2020 г. Будет организована опытными учителями, имеющими стаж работ более 20 лет. Благодаря этой форме работы с педагогами будут созданы условия для публичного представления лучших образцов профессиональной деятельности, появления новых идей, установления и расширения деловых и творческих контактов с коллегами [1, С. 14].

В марте 2020 г. запланирован мастер-класс, основной целью которого является знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов. Участниками мастер-класса станут учителя начальных классов и информатики, которые хотели продемонстрировать свой педагогический опыт и показать задумки этапа мастер-класса, проводимого на конкурсе «Учитель года – 2020».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Набережные Челны в период с сентября 2020 по май 2021 года были предложены новейшие интерактивные формы методической работы с целью повышения эффективности научно-методической работы:

Таблица 1. Интерактивные формы методической работы с целью повышения эффективности научно-методической работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Набережные Челны

**СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ**  
**Всероссийская научно-практическая конференция**

№	Планируемый срок	Форма методической работы	Участники
1	Октябрь 2020 г. – апрель 2021 г.	Кружки-качества	Серова Н.А., Чиркунова М.А.
2	Ноябрь 2020 г., январь 2021 г.	Педагогические мастерские	Шишкина Ю.А., Зарипова Р.М, Ялилов М.Я., Сафин Р.Р., Тутурина Н.А., Муллахметова А.А
3	Февраль 2021 г., май 2021 г.	Коучинг-сессия	Бадгутдинова Р.Р.
4	Октябрь 2020 г., май 2021 г.	Союз единомышленников	Иванова И.Г., Сулейманова С.Г., Насырова З.Ф.

Кружки качества будут проводиться администрацией образовательной организации с октября 2020 года по апрель 2021 года. Ведущий метод – «мозговая атака» или «мозговой штурм». Обязательным условием при организации кружка является наличие педагога, способного обучать коллег без помощи администрации. В качестве ведущего может выступить любой педагог.

Педагог-мастер познакомит членов педагогического коллектива с основными идеями своей воспитательной или образовательной системы, практическими рекомендациями по ее реализации. В качестве педагога-мастера предложили себя 6 сотрудников школы [4, С. 134].

Коучинг-сессия – это диалог. Задавая вопросы, коуч (наставник) помогает сфокусировать внимание педагога на истинной цели в работе, увидеть желаемый результат, построить модель поведения, оптимальную для достижения этой цели. От сессии к сессии коуч сопровождает его до момента достижения поставленной цели. Количество коучинг-сессий педагог определяет самостоятельно, в зависимости от того, за какой период он хочет достичь поставленную цель и в чем необходима поддержка коуча.

## **СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ**

### **Всероссийская научно-практическая конференция**

Педагогический резерв школы располагает равнодушными людьми, настоящими профессионалами своего дела. Среди педагогических сотрудников вызвалась проводить коучинг-сессию школьный психолог Бадгутдинова Р.Р.

Союз единомышленников – некий кружок, куда входят педагоги с общими интересами. Учителя, так называемые «единомышленники», составляют план совместных действий, групповой работы, проводят рефлексию. Как правило, модератор руководит работой группы. Например, союз единомышленников организует праздничные концерты, сценки, отдых педагогического коллектива вне школы. Их действия могут не нести практической пользы для учебного, рабочего процесса. Однако именно их действия способны сплотить коллектив, улучшить микроклимат и привести школу к успеху [3, С. 34]. На 2020 – 2021 учебный год Союзом единомышленников запланированы 4 мероприятия для педагогического коллектива.

Таким образом, научно-методическая работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Набережные Челны способствуют повышению мастерства педагогов, пополняя их теоретические и практические знания с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между педагогами. Стержнем данных форм работы с кадрами являются коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов, соревнования умов и талантов.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Афанасьева Т.П., Немова Н.В. Поддержка деятельности образовательных учреждений муниципальной методической службой: Методическое пособие / Под ред. / В. Немовой. – М.: АПК и ПРО, 2014. – 87 с.*
- 2. Бессолицина Р.В. Инновационные подходы к организации научно- методической работы // Методист. – 2016. – №1. – С. 25 – 27.*
- 3. Блохина Е.В. Методическая работа: понятие, сущность, управление / Курган, 2014. – С. 34.*

**СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ**  
**Всероссийская научно-практическая конференция**

*4. Гаврилин А. Воспитательные системы: пути разработки, критерии качества // Народное образование. – 1997. – № 9. – С. 132 – 135.*