

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Васильева Наталья Альбертовна,

заведующий отделением дополнительного образования и профессионального обучения,

ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии,

г. Чебоксары, чувашская Республика

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ГАПОУ ЧР «ЧПК» МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

Аннотация. В данной статье представлен опыт организации обучения по дополнительным профессиональным программам на базе ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии.

Ключевые слова: дополнительное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, педагогические кадры.

Система дополнительного профессионального образования сегодня является основной формой выполнения профессиональных запросов по повышению квалификации педагогических кадров. Отрадно, что педагогическим работникам предоставляется возможность конкурентного выбора места повышения своей квалификации, на базе Чувашского республиканского института образования, Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева, а также за пределами Чувашской Республики, в таких городах как Москва, Казань, Ульяновск и т.д.

На сегодняшний день ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии тоже имеет все необходимые условия для повышения квалификации специалистов системы дошкольного, начального общего образования: современная материально-техническая база и наличие высококвалифицированных специалистов. С 2015 года на базе колледжа создано отделение дополнительного образования, осуществляющее реализацию дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации), программ профессионального обучения.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

К сожалению, в настоящее время в педагогической практике дошкольных образовательных учреждений продолжают работать педагоги, не имеющие базового профессионального образования, чья профессиональная подготовка не в полной мере отвечает современным требованиям. В целях подготовки квалифицированных кадров для детских садов города Чебоксары и Чувашской Республики с 2015 года было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование». Для решения проблемы, связанной с нехваткой учителей начальных классов, организовано обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподавание в начальных классах». С 2015 года 435 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» и «Учитель начальных классов».

В 2019 году в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2018 г. №3025-р «Об утверждении социальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года» впервые было организовано обучение лиц предпенсионного возраста по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), «Теория и методика начального образования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)). В рамках освоения программ слушатели получили теоретические, практические умения и компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс. После освоения программы, сдачи демонстрационного экзамена 30 человек (16 чел. – компетенция «Дошкольное воспитание», 14 чел. – «Преподавание в младших классах»)) получили диплом о профессиональной переподготовке и специальный паспорт компетенции (Skills passport).

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Реализация ФГОС дошкольного образования, требует от педагогов детского сада новых умений, знаний, профессиональных качеств. В связи с этим на базе отделения дополнительного образования и профессионального обучения организовано обучение разных категорий педагогических работников дошкольных образовательных организаций (заведующих, старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) по программам повышения квалификации.

Учитывая запросы и пожелания педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений, в 2019 году было организовано обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Деятельность музыкального руководителя детского сада в контексте требований ФГОС ДО», «Организация познавательной-исследовательской деятельности в ДОО учетом современных требований», «Организация инклюзивного образования в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»; «Обучение детей мультипликации»; «Конструирование и программирование на базе набора Lego Education WeDo 2.0», «Информационное сопровождение деятельности дошкольного образовательного учреждения», «Песочная терапия», «Практика и методика подготовки кадров (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»); «Логоритмика в образовательном процессе ДОУ».

В ходе повышения квалификации педагогических кадров ДОУ используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, круглые столы, кейс-метод, деловые и ролевые игры, моделирование ситуаций, психолого-педагогические тренинги и т.д. Педагогические работники имеют возможность не только познакомиться с новым современным оборудованием (интерактивными досками, интерактивными столами, интерактивными песочницами и т.д.), но и получить практический опыт его использования в своей профессиональной деятельности.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Создание практико-ориентированной предметно-пространственной среды в учебных аудиториях мы рассматриваем как одно из важных условий развития профессиональной компетентности педагогов ДООУ. Проведение практических занятий в таких аудиториях позволяет сформировать у педагогов умение организовывать совместную деятельность с детьми, умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

В 2019 году 292 человека прошли обучение в отделении дополнительного образования и профессионального обучения ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Стало традицией по завершению курсов повышения квалификации проводить анкетирование. Слушатели отмечают высокий уровень материально-технического обеспечения занятий, подготовки преподавательского состава и соответствие содержания обучения современным требованиям. На их взгляд программы содержательно насыщены, актуальны, а полученные теоретические и практические знания и умения способствуют их профессиональному развитию.

У отделения дополнительного образования и профессионального обучения колледжа впереди большие планы: организация обучения по программам повышения квалификации для педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования и т.д. Реализация дополнительных профессиональных программ позволит не только повысить профессионализм педагогических кадров, но и будет способствовать повышению качества образования в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>*
- 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2018 г. №3025-р «Об утверждении социальной программы профессионального обучения и дополнительного про-*

**Образование в России и актуальные вопросы
современной науки**

фессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года»

[Электронный ресурс] – Режим досту-

на: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72041820/>