

Платов Максим Алексеевич,

социальный педагог,

Колледж водных ресурсов,

г. Санкт-Петербург;

Платова Ольга Сергеевна,

преподаватель,

Санкт-Петербургский пожарно-спасательный колледж,

г. Санкт-Петербург

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа, определены направления деятельности и мероприятия, осуществляемые субъектами профилактики.*

***Ключевые слова:** профилактика правонарушений, девиантное поведение, совет по профилактике правонарушений.*

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» профилактика правонарушений – «совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения». [2]

Профилактика правонарушений – одно из важнейших направлений воспитательной работы педагогического коллектива профессиональной образовательной организации.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Всероссийская научно-практическая конференция

Задачи профилактики правонарушений сводятся к предупреждению отклонений, где наиболее важным является недопущение первого опыта правонарушений, а также минимизация социального вреда девиантного поведения подростков для общества.

Система профилактики девиантного поведения студентов в образовательном учреждении включает в себя в качестве первоочередных следующие меры:

- создание комплексных групп специалистов, обеспечивающих социальную защиту детей (социальные педагоги, психологи, медики и др.);
- создание воспитывающей среды, позволяющей гармонизировать отношение детей и подростков со своим ближайшим окружением в семье, по месту жительства, работы, учебы;
- создание групп поддержки из специалистов различного профиля, обучающих родителей решению проблем, связанных с детьми и подростками;
- организацию подготовки специалистов, способных оказывать профессиональную социальную, психологическую, педагогическую, медицинскую помощь и занимающихся воспитательно-профилактической работой, прежде всего, с детьми и подростками группы риска и их семьями;
- создание общественных образовательных программ для усиления осознания и привлечения внимания к проблемам молодежи с отклоняющимся от нормы поведением (телевизионные программы, обучающие программы и т.д.);
- организацию детского досуга. [1]

Основными субъектами профилактики правонарушений в колледже являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп.

Основным коллегиальным руководящим органом системы работы по профилактике правонарушений среди обучающихся является совет по профилактике правонарушений колледжа.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Всероссийская научно-практическая конференция

Совет организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- нарушающие Устав образовательной организации.

Совет по профилактике правонарушений колледжа:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- организует индивидуальное шефство над трудными подростками;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает на заседаниях кураторов о проделанной работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о состоянии работы по укреплению дисциплины, о выполнении рекомендаций и требований совета;
- оказывает помощь кураторам в проведении индивидуальной воспитательной работы;

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Всероссийская научно-практическая конференция

– ходатайствует перед педагогическим советом, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии с учета обучающихся, исправивших свое поведение;

– вносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета и для принятия решения руководством образовательной организации;

– организует обучение общественного актива современным формам и методам работы по предупреждению правонарушений;

– вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции и кружки по интересам.

Сложившаяся в колледже система профилактики правонарушений среди подростков предлагает следующие направления деятельности (таблица 1):

Таблица 1.

Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в колледже

№ п/п	Направление, вид деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Специалисты
I этап. Организационный				
1.	Информационно-ознакомительная деятельность	Совершенствование нормативно – правовой базы по организации профилактической работы: приобретение и изучение нормативно- правовой документации, методической литературы, в т.ч. по работе с детьми из неблагополучных семей и с детьми с девиантным поведением	В течение года	Администрация колледжа, социальный педагог
		Сбор и обновление наглядной информации на стендах	В течение года	Администрация колледжа, социальный педагог
		Ознакомление с деятельностью кружков и спортивных секций в ОУ, районе, городе, агитация подростков	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители кружков и секций

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Всероссийская научно-практическая конференция

2.	Организа- ционно- -плановая деятель- ность	<p>Планирование работы по профилактике правонарушений. Разработка и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального плана работы социального педагога на год; - плана работы Совета по профилактике правонарушений учащихся ОУ; - плана совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений учащихся ОУ и ОДН; - планов индивидуальной работы с учащимся, состоящим на учёте в ОДН 	Август- сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педа- гог
3.	Аналитико- организа- ционная дея- тельность	<p>Организация и совершенствование работы Совета по профилактике правонарушений ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности Совета по профилактике за прошедший учебный год; - определение основных задач в деятельности Совета в текущем учебном году; - утверждение состава Совета на текущий учебный год 	Август- сентябрь	Администрация, Совет по профилактике ОУ
		<p>Организация совместной работы с различными субъектами профилактики правонарушений района и города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ совместной работы за прошедший учебный год; - разработка порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в текущем учебном году 	Сентябрь	Администрация соц. педагог
4.	Методиче- ская дея- тельность	<p>Приобретение и изучение методической литературы и специальных изданий по социальной педагогике, подбор материалов для анкетирования и тестирования учащихся и их родителей, разработка методик</p>	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог, мастера п/о, соц. педагог
II этап. Диагностический				
1.	Исследова- тельная дея- тельность	<p>Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей путем проведение диагностических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся и их родителей; - изучение документов учащихся; - беседы, наблюдения 	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Администрация колледжа, соц. педагог, пе- дагог-психолог

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Всероссийская научно-практическая конференция

		<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся и родителей; - беседы, наблюдения 	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Мастера п/о, кураторы, педагог-психолог, соц. педагог
		<p>Выявление детей и семей, относящихся к льготной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение документации и медицинских карт; - беседы 	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Мастера п/о, кураторы, педагог-психолог, соц. педагог
		<p>Выявление детей, склонных к девиантному поведению путем проведения совместной работы школы и органов правопорядка, а также диагностических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся и родителей; - беседы, наблюдения; - психодиагностика особенностей личности учащихся 	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Мастера п/о, кураторы, педагог-психолог, соц. педагог
		<p>Выявление учащихся зависимого поведения (курение, алкоголь) путем проведения диагностических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся и родителей; - беседы, наблюдения 	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Мастера п/о, кураторы, педагог-психолог, соц. педагог
2	Информационно-ознакомительная деятельность	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	В течение года	Мастера п/о, зам. директора по УВР
III этап. Аналитико-поисковый				
1.	Аналитико-систематизационная Деятельность	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, при необходимости постановка их на внутренний учет Уточнение сведений о нахождении их на учете в ОДН, КДН и ЗП	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог
		Создание банка данных о семьях и детях, находящихся, постановка их на внутренний учет Уточнение сведений о нахождении их на учете в ОДН, КДН и ЗП	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог
		Создание банка данных о семьях, в т.ч. вновь поступивших учеников, относящихся к льготной категории	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Всероссийская научно-практическая конференция

		Создание банка данных о детях склонных к девиантному поведению и постановка их на внутренний учет	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог
		Создание банка данных о детях зависимого поведения и, при необходимости, постановка их на внутренний учет	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы, соц. педагог
2.	Аналитическая деятельность	Установка причин неблагополучия учащихся и их семей, состоящих на ВКУ, ОДН, КДН и ЗП	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы, соц. педагог
3.	Поисковая Деятельность	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы, соц. педагог, Совет по профилактике
		Составление карт индивидуального сопровождения учащихся и их семей, состоящих на ВКУ, ОДН, КДН и ЗП	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Мастера п/о, кураторы, соц. педагог
		Поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Мастера п/о, кураторы, соц. педагог
		Создание системы мониторинга на этапах реализации программы	В течение года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы, соц. педагог, Совет по профилактике
IV этап. Деятельностный этап				
1.	Работа с обучающимися	Организация и проведение классных часов по темам: - «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях» - «Правовое воспитание» - «Занятость во внеурочное время» - «Профессиональное самоопределение»	1 раз в семестр, По мере необходимости	Мастера п/о, соц. педагог

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Всероссийская научно-практическая конференция

	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики правонарушений	По плану работы ОУ (не реже 1 раза в четверть)	Администрация ОУ, инспекторы ОДН и ГИБДД, представитель ЦПМСС, ГЦ СП «Контакт» и др.
	Принятие мер по устранению причин неблагополучия путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
	Индивидуальные консультации и беседы, в т.ч. по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Мастера п/о, кураторы, соц. педагог
	Приглашения на школьные Советы по профилактике правонарушений	По плану работы Совета по профилактике	Мастера п/о, кураторы, соц. педагог, Совет по профилактике
	Осуществление контроля за посещением учащимися учебных занятий и, в случае необходимости, комплексных мер, способствующих возвращению ученика в школу для выполнения закона «Об образовании»	Ежедневно в течение года	Администрация ОУ, Мастера п/о, кураторы, соц. педагог

Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений должно обеспечить снижение числа нарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, уменьшение количества обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Захаренкова Н.П. Профилактика девиантного поведения школьников. [Электронный ресурс]. – URL: <https://kopilkaurokov.ru/vsemuchitelam/prochee/profilaktikadiaviantnoghopoviedieniishkolnikov>
2. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Закон Санкт-Петербурга от 19.03.2018 N 124-26 "О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге"[Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/8451523>