

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ
Всероссийская научно-практическая конференция

Маркова Татьяна Николаевна,

заместитель заведующего по УВР,

МБДОУ № 295,

г. Красноярск;

Жадан Елена Анатольевна,

воспитатель, МБДОУ № 295,

г. Красноярск

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ РАБОТОЙ В МБДОУ № 295
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ
ОПОРНО – ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Аннотация. В данном проекте отражена работа по организации деятельности ДОО, направленной на профилактику различных нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольного возраста. В ней отражены современные проблемы связанные со здоровьем детей, работа коллектива по решению данной проблемы, создание и оформление здоровьесберегающей среды в групповых помещениях и на территории детского сада, а так же участие в реализации проекта родителей, как полноценных участников образования и воспитания здорового подрастающего поколения.

Ключевые слова: создание условий, здоровьесбережение, опорно-двигательный аппарат, профилактика.

Актуальность. Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных проблем в современном обществе. Медики, родители и педагоги повсеместно констатируют отставание, задержки, нарушения, отклонения, несоответствия нормам в развитии детей, неполноценности их здоровья.

В период от 3 до 7 лет ребенок интенсивно растет и развивается, движения становятся его потребностью, поэтому физическое развитие особенно важно в этот период.

Осанка, т. е. привычное положение тела при сидении, стоянии, ходьбе - начинает формироваться с раннего детства. Неправильная осанка неблагоприятно сказывается на функциях внутренних органов и на общем развитии ребёнка. Появившиеся в детском возрасте отклонения в осанке могут в дальнейшем привести к образованию стойких деформаций костной системы. Чтобы избежать этого, следует с раннего возраста осуществлять профилактические мероприятия, способствующие правильному развитию организма ребенка.

Проблема: по окончании медицинского обследования, на начало 2019-2020 учебного года в нашем детском саду зафиксировано от общего количества детей: с 1 группой здоровья 19 %, с 2 группой здоровья 75%, с 3 группой здоровья 6% детей. С патологией ЦНС 13,6%, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата 22%, часто болеющие дети 1,5%.

Учитывая неблагоприятную картину состояния здоровья детей и основное направление деятельности МБДОУ № 295, мы решили обобщить передовой педагогический и медицинский опыт, разработать управленческий проект, направленный на организацию работы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата детей, посещающих наш детский сад.

Цель проекта: Повышение качества образовательных услуг МБДОУ №295, через разработку системы мероприятий, направленных на организацию деятельности ДОО, по профилактике различных нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Изучить теоретический материал по проблеме предупреждения и нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.
- Изучить актуальный уровень сформированности костно-мышечного аппарата у детей МБДОУ № 295

- Разработать и применить систему мероприятий по предупреждению и профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.

- Создать условия для оснащения развивающей предметно - пространственной среды способствующей формированию правильной осанки дошкольников.

- Организовать мероприятия направленные на просветительскую работу родителей, как полноценных участников процесса образования и воспитания здорового поколения.

Предполагаемый результат:

Реализуя мероприятия, направленные на реализацию проекта, возможно, добиться следующих результатов:

- Уменьшение процента заболеваемости детей.
- Пополнений Развивающей предметно – пространственной среды.
- Укрепление связочно-мышечного аппарата торса, рук и ног.
- Укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы.
- Формирование правильного стереотипа ходьбы и навыков осанки, развитие координации движений, умение расслаблять мышцы.
- Активное взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата и сохранения здоровья детей.

Сроки реализации: 2019-2020 учебный год.

Содержание работы:

Проблема	Мероприятие	Ответственные
Выявление проблем, связанных со здоровьем детей посещающих детский сад.	<ul style="list-style-type: none">• Медицинское обследование на начало учебного года.• Анкетирование родителей о состоянии здоровья детей.• Мониторинг отсутствия детей в детском саду, выявление причин.	Медицинская сестра Родители Воспитатели

<p>Изучение передового и инновационного опыта работы по теме "Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата у детей дошкольного возраста"</p> <p>Получение консультативной, методической и организационной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание локальных актов, направленных на работу по данной теме. • Прохождение курсовой подготовки в региональных институтах и центрах развития образования, через дистанционные формы обучения на основе информационных технологий. • Изучение материалов, освещающих тему закона в интернет-ресурсах. • Создание рабочей группы по вопросам реализации проекта. • Организация мероприятий направленных на просветительскую работу родителей. 	<p>Медицинская сестра</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Инструктор по ф\к</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Создание материально - технической базы, направленной на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закупка и создание оборудования способствующего профилактике нарушения ОДА • Создание "дорожек здоровья" • Разработка методического комплекса "Упражнения на формирование правильной осанки" • Привлечение родителей к пополнению материально-технической базы направленной на профилактику нарушений ОДА 	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Инструктор по ф\к</p> <p>Родители</p>
<p>Анализ реализации проекта. Обобщение и систематизация материалов и результатов работы по реализации проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционное взаимодействие. • Участие в конференциях. • Помещение своих разработок на сайтах в Интернете. 	<p>Воспитатели</p>

Практическая деятельность:

Время реализации	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно в холодный период	Утренняя гимнастика, ходьба по "дорожке здоровья" после сна, закаливающие мероприятия, гимнастика с использованием грузиков, витаминизация, фитотерапия.	Воспитатели Медсестра Родители
Ежедневно в	Утренняя гимнастика на свежем воздухе, ходьба	Воспитатели

теплый период	по «Дорожке здоровья» закаливающие мероприятия на свежем воздухе.	
Один раз в неделю в течении дня.	Подвижные игры для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата	Инструктор по ф\к Воспитатели
1 раз в квартал	Тематические консультации для родителей	Воспитатели
Сентябрь	Мониторинг состояния здоровья детей	Медсестра
Октябрь	Мастер-класс для родителей и детей по выполнению комплекса утренней гимнастики дома.	Инструктор по ф\к
Ноябрь	«День здоровья» - развлечение.	Инструктор по ф\к воспитатели
Декабрь	Нетрадиционное родительское собрание «Береги здоровье смолоду»	Воспитатели
Январь	Выставка достижений детей посвященных дню здоровья.	Родители
Февраль	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Инструктор по ф\к
Март	«День здоровья» –развлечение.	Родители
Апрель	Игра-квест «Всемирный день здоровья»	Воспитатели
Май	Диагностика динамики развития ОДА.	Медсестра

Оценка результатов реализации проекта:

Критерии	Показатели
Профессиональный рост педагогов ОО.	<ul style="list-style-type: none"> • эффективно используют современные образовательные технологии, направленные на профилактику нарушения ОДА; • участвуют в деятельности профессиональных сообществ и делится накопленным опытом; • проходит оценку качества работы в соответствии с современными требованиями нового порядка аттестации педагогических работников; • участвующих в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.
Информационная откры-	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение эффективной работы официального сайта

тость системы образования	образовательной организации в сети Интернет: своевременное информирование потребителей о субъектах, осуществляющих образовательную деятельность, о реализуемых мероприятиях; • сообщение сведений об условиях, в которых ведётся образовательный процесс.
Деятельность родителей (законных представителей)	• Привлечение родителей к управлению образовательной организации. • Наличие и активная деятельность органов самоуправления родителей.
Качество проработки локальных нормативных актов ОО, (соответствие заявленным целям, соответствие законодательству Российской Федерации, законченность, качество оформления документа)	• Локальный акт о порядке реализации проекта; • Порядок пользования объектами культуры и спорта ОО; • Порядок создания, организации работы, принятия решений творческой рабочей группы по разработке и реализации проекта; • Порядок доступа педагогов и родителей к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных отображающим работу по проекту;
Самообследование и внутренняя оценка качеств образования, обеспечение в ОО условий для охраны и укрепления здоровья.	• Используются и совершенствуются методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронное обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии. • Проведено обследование ОДА • Созданы условия для занятий физической культурой с опорой на профилактику нарушения ОДА. • Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья. • Организована методическая и просветительская работа.

Распространение проекта:

- Представление проекта на педагогическом совете МБДОУ № 295
- Предоставление проекта на районном методическом объединении
- Предоставление проекта на сайте МБДОУ № 295
- Возможное участие в конкурсе проектов в интернетпространстве

- Публикация проекта в печатных изданиях

Прогноз возможных рисков:

Отсутствие мотивации у воспитателей, родителей и детей.

Бюджет проекта:

Наименование	Закупка	Общая сумма
Дорожка здоровья на улице	Галька, песок, цемент, поролон, пробки пластмассовые, цилиндры деревянные.	11226 руб.
Тренажерная дорожка в группе	Материал, крупы, мех, грелки, веревка, цилиндры деревянные, мешочки с песком.	4056 руб.
Витаминоизация и фитотерапия	Йодомарин, Ривит, витамин С Календула, ромашка, шалфей, кора дуба	244 руб. в месяц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. – М.: Просвещение, 1986.
2. Васильева В.Е. Лечебная физическая культура. – М. 1970.
3. Вареник Е.В. Физкультурно-оздоровительные занятия. – М., 2008.
4. Глушкова Г.В., Голубцова Л.Г., Прилепина И.А. Физическое воспитание в семье и ДОУ. – М.: Школьная Пресса, 2005.
5. Кабанов А. Н., Чабовская А. П. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста: учебник для дошкольных педучилищ. – М.: Просвещение, 1969.
6. Коновалова Н.Г., Бурчик Л.К. Обследование и коррекция осанки у детей дошкольного возраста.: сб. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. – Новокузнецк, 1998.
7. Левит К.З., Яндав Й. Мануальная медицина: пер. с нем. – М.: Медицина, 1993.
8. Лосев П.Н. Комплексная целевая программа «Здоровье». – Красноярск, 2004.
9. Справочник практического врача: В 2-х томах. – М.: Медицина, 1990.
10. Харитонова Н. Работаем с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата // Дошкольное воспитание. – 2005. – Вып. 3.
11. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М. Просвещение, 1984.