

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*Гулёнина Ольга Александровна,*

*старший воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 10 «Чайка»,*

*г. Междуреченск, Кемеровская область*

### ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

**Аннотация.** Ознакомление детей с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка. Представление о профессиях позволяет ребенку проникнуть глубже в мир взрослых, понять и принять его. Деловая игра для педагогов ДОУ проводится с целью систематизации опыта работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** ранняя профориентация, классификация профессий Е. А. Климова, метод ассоциаций, буклет, рефлексия.

Сегодня в рамках деловой игры предлагаю вам поучиться искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно, творчески и тем самым поднять свой профессиональный уровень в направлении ранней профориентации дошкольников. А чтобы наша работа сегодня была эффективной, мы объединились в группы.

Упражнение «Объявление». Для того, чтобы нас знали и ценили наши профессиональные качества, мы должны уметь себя презентовать.

Задание: в течение 5 минут каждая команда составляет рекламное объявление о профориентационном мероприятии так, чтобы все слова начинались на одну букву. Объявление должно отражать профессио-

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

нальную уникальность и включать нечто такое, чего не может предложить другое учебное заведение.

Затем объявления зачитываются перед всеми. Какие объявления представляются вам самыми интересными и оригинальными?

Игра «Классификация профессий». У нас есть уникальная возможность вспомнить классификацию профессий психолога Е. А. Климова.

А теперь обратите внимание на конверты, лежащие на столе. В каждом конверте одно из профессиональных направлений Е.А. Климова, по которому вы сегодня будете работать (человек-техника, человек-знаковая система, человек-природа). Командам предлагается, используя классификацию профессий назвать две профессии – устаревшую и новую. На выполнения задания дается 3 минуты. Побеждает команда, назвавшая большее число профессий.

Метод «Ассоциации». Коллеги, предлагаю вам легкую интеллектуальную разминку. Перед вами на экране мнемотаблица. Мы придумали рассказ-ассоциацию, используя мнемотаблицу. Например: Мистер Х работает в супермаркете. У него есть универсальная форма корпоративного цвета. Он всегда чист, опрятен, не соблюдение гигиенических требований не приемлемы в его работе. Для работы Мистеру Х необходимы специальное оборудование и свежие продукты. Просроченные продукты он просто обязан утилизировать. Действия его точны и профессиональны, отточены до совершенства. Многие люди хотели бы освоить секреты его мастерства, но он держит их в тайне. Мистер Х охотно сотрудничает со всеми работниками супермаркета. Результат

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

его работы – всегда довольные лица покупателей, которые зачастую становятся постоянными клиентами.

Отгадайте, о какой профессии идет речь.

А сейчас предлагаем вам разработать свою мнемотаблицу, используя любые обозначения (графика, рисунок, картинки) и составит по ней рассказ-загадку о профессии. На выполнение задания дается 10 минут.

Игра «Изобретатели». Следующее задание развивает способность анализировать, преобразовывать, творить, умение отстаивать свою точку зрения, доказывать, аргументировать.

Задание: придумать профессию будущего. Представить форму одежды этой профессии, оборудование или орудия труда, продукт, обосновать необходимость этой профессии. На выполнение задания - 5 минут.

Упражнение «Скульптура». Предлагаю вам разработать малопо-движную игру «Скульптура». Тема игры «Профессии взрослых» в соответствии с направлением Климова, которое представляет ваша команда. Вы должны показать ход игры, разработать методические рекомендации (цели, задачи, правила игры) на выполнение задания - 5 минут.

Упражнение «Профориентация в буклете». Цель: Создание макета профориентационного буклета. Буклет – это документ, выполняющий рекламно-информационную функцию. Преимущества буклетов перед другими видами рекламной полиграфии: буклеты позволяют предоставить более полную информацию, и сделать подачу информации более структурированной. Кроме того, буклеты более компактны, но, несмотря на это они лишены ощущения некой незавершенности.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Задание: каждой команде необходимо разработать буклет для одной из трех категорий участников образовательных отношений родителей (законных представителей) воспитанников, воспитанников и педагогов). На выполнение задания - 10 минут.

Рефлексия 1:

Команды в конвертах получают задания. Необходимо завершить в рифму несколько фраз, касающихся прошедшей встречи.

Мы встречались, мы играли, креативность развивали...

На педсовет мы приходили, где нас с вами научили...

Профориентация – это успех, она...

Нам запомнилось так ярко...

Программы, проекты, квест игры для нас это...

Завершилась наша встреча...

Рефлексия 2:

Вывешиваются рисунки машин: мусоровоз, бетономешалка, грузовик.

Уважаемые коллеги! Предлагаю вам оценить значимость проведенной деловой игры. Возьмите, пожалуйста, стикер и прикрепите его к изображению, которое соответствует вашему мнению.

Грузовик – информация пригодится в дальнейшем.

Бетономешалка – информацию переработаю.

Мусоровоз - мне это не нужно, выброшу.

Спасибо всем за участие!