

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО:
обучение, развитие, управление талантами**

Синякова Оксана Евгеньевна

преподаватель физики,

МБОУ «Лицей №17»,

г. Березовский, Кемеровская область

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Аннотация. В настоящее время в условиях современной школы методика обучения переживает сложный период, связанный с изменением целей образования, разработкой Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, построенного на компетентностном подходе.

Ключевые слова: инновация, интерес, актуальность, процесс обучения, проективная деятельность.

Основной целью работы школы является: успешность и сохранение здоровья подрастающего поколения школьников.

Человек XXI века - это творческая личность. Он должен быть активным, динамичным, работоспособным, волевым, уверенным в себе, компетентным.

Система образования является важной сферой в деятельности человека, одним из тех социальных институтов, значимость которых постоянно растёт по мере развития общества в сторону информационно-технологического и социально-экономического прогресса.

Обновлённому обществу необходимы компетентные специалисты, которые обладают творческим мышлением, новым взглядом на проблемы, способные самостоятельно преобразовывать полученные знания для

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

освоения новых технологий, наукоёмких производств и продуктов. Возникает необходимость в комплексном решении проблемы качества подготовки будущих специалистов. Для решения обозначенной проблемы необходима разработка современной программы образования, инновационных педагогических концепций, технологий, методов обучения и контроля.

В сфере образования внедряется большое число инноваций различного характера, направленности и значимости. Анализ научно-методической литературы по исследуемой проблеме позволил выявить основные направления совершенствования образовательного процесса и подходов к его организации. Первое – модернизация традиционного обучения, а второе – инновационный подход к учебному процессу, направленный на развитие у обучающихся возможностей осваивать новый опыт на основе развития творческого мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности, что способствует развитию личности и подготовке компетентного специалиста.

Определение «инновация» применительно к педагогическому процессу означает введение нового в цели, содержание, методы, форму обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и ученика, что приводит к преобразованиям, изменениям в образе деятельности, стиле мышления всех участников образовательного процесса и создаёт возможности для каждого учащегося занимать активную позицию в учебно-воспитательном процессе.

В школе, метод проектов ориентирован на использование различных образовательных ресурсов, и подразумевает как самостоятельную работу с научно-исследовательской и учебной литературой на бумажных носителях, так и использование электронных информационных ресурсов.

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

При организации проектной или исследовательской деятельности исходим из того, что проект – это небольшая творческая работа, поэтапно – от идеи до её воплощения, обладающая объективной или субъективной новизной; в процессе работы над проектом ученик постигает реальные процессы, проживает конкретные ситуации, приобщается к проникновению вглубь явлений, конструированию новых процессов, объектов и т.д. Появление по ходу проекта проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, позволяет ученику творчески овладеть знаниями, умениями, навыками, развить мыслительные способности. Проекты могут быть как индивидуальными, так и выполненными в группах.

После завершения работы проект оценивается по нескольким критериям: актуальность, креативность, эффективность, практическое применение и инновационность. Лучшие работы принимают участие в различных научных конкурсах и конференциях. А их создатели, победив, удивляются своим силам и возможностям. Удивить ребенка сегодня, дает учителю возможность, заинтересовать его в будущем.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность учителю продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Современная система образования предоставляет педагогу возможность выбрать среди множества инновационных методик «свою», по-новому взглянуть на собственный опыт работы.

Именно сегодня для успешного проведения современного урока необходимо осмыслить по-новому собственную позицию, понять, зачем и для чего необходимы изменения, и, прежде всего, измениться самому.

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Музафарова К.М. Как построить урок по ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2017/03/13/otkrytyy-urok-ekskursiya-potvorchestvu-m-a-muzafarova-dlya-5-h>
2. Хуторской А.В. Что такое современный урок // Интернет-журнал «Эйдос». – 2012.
3. Чипурова М.В. Эвристический метод решения физических задач // Физика. – 2002. – №2. – С. 46.
4. Тихомирова С.А. Обучение решению задач по образцу // Физика в школе. – 2001. – №1. – С. 27.