

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Орлова Наталия Владимировна,

Кононова Елена Николаевна,

педагоги дополнительного образования,

МБОУ «ЦО «Перспектива»

ИГРА-ВИКТОРИНА «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Аннотация: здоровый образ жизни — это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей. Поэтому одним из приоритетных направлений в дополнительном образовании является приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Ключевые слова: здоровье, витамины.

Педагог: - Ребята, я предлагаю вам принять участие в игре – викторине «Наше здоровье в наших руках», посвящённой здоровому образу жизни.

Педагог: – А кто скажет, что значит здоровый образ жизни? (*Ответы обучающихся: - Это соблюдение всех правил, норм для поддержания хорошего здоровья*).

Педагог: – Давайте разделимся на 2 команды: «Нехворайка» и «Крепыш».

Конкурс «Анаграммы»

Педагог: – Сейчас мы с вами закрепим понятия, которые связаны со здоровым образом жизни. Нужно собрать слово, связанное со здоровьем. Первая команда получает 3 балла. Кто быстрее?

ДКАЗАРЯ – зарядка

ЛКАЗАКА – закалка

ЕНГИАГИ – гигиена

ЛКАПРОГУ – прогулка

Конкурс «Загадки»

Педагог: – Соблюдение здорового образа жизни неразрывно связано с правилами гигиены. А в соблюдении правил гигиены нашими помощниками

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

могут быть, кто – вы узнаете, отгадав загадки и показав отгадки. За правильный ответ команда получает балл.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне (*мыло*)
Костяная спинка,
Жесткая щетинка.
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит (*зубная щетка*)
Хожу-брожу не по лесам,
А по усам и волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей (*расческа*)
Вафельное, полосатое,
Гладкое, лохматое,
Всегда под рукою,
Что это такое? (*полотенце*)

Конкурс «Конкурс капитанов»

Педагог: - за правильный ответ капитан получает балл.

1. Какие «опасные» подарки солнца мы можем получить? (*ожоги*)
2. Что за лекарство, которое слушают? (*музыка*)
3. Прибор, с помощью которого измеряют температуру тела? (*градусник*)
4. Зелёный раствор, употребляемый для смазывания ран? (*зелёнка*)
5. Горькой бывает, сладкой бывает, но охают дети, её запивая? (*микстура*)
6. Стоит он в баночке, коричневым, пахучий, а на коленях и локтях он жёлтый и щипучий? (*йод*)

Витамины

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Педагог: – Добрый повар стоит доктора. Как говорят, если отец болезни не известен, то мать ее всегда – питание.

Педагог: – Ребята, вы знаете, что ягоды, фрукты и овощи – основные источники витаминов и минералов. Большинство витаминов поступает в наш организм только с пищей. Вот почему ягоды, овощи и фрукты должны быть в вашем рационе регулярно.

Педагог: – Задание командам: определить, о каких витаминах идет речь. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

Витамин «?» - это витамин роста. Еще он помогает нашим глазам хорошо видеть, сохранить зрение. Найти его можно в молоке, моркови, зеленом луке
(*Ответы обучающихся: витамин А*)

Витамин «?» - прячется в чесноке, капусте, луке, во всех овощах, фруктах, ягодах.

«Во саду ли, в огороде вы меня найдете. А кто летом в лес пойдет, тот нас в корзинке принесет!» (*Ответы обучающихся: витамин С*)

Витамин «?» сохраняет наши зубы. Без него зубы человека становятся хрупкими, мягкими. Его можно найти в молоке, рыбе, твороге. Загорая на солнце, мы тоже получаем его. (*Ответы обучающихся: витамин D*)

Подведение итогов, объявление победителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шорыгина Т.А. *Беседы о здоровье: Методическое пособие.* – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Володькова Л.Г. *Мы вместе! – Великий Новгород: МАОУ ПКС «ИОМКР», 2013.*
3. Степанова О.А. *Игра и оздоровительная работа в школе.* – Москва ООО «ТЦ Сфера», 2004. – ISBN 5-89144-323-6. – 144 с.