

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Макарова Людмила Алексеевна,

преподаватель,

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

города Москвы «Московский технологический колледж»,

г. Москва

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»:

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Аннотация. Статья посвящена некоторым аспектам участия педагогического состава колледжа в реализации проекта Департамента образования города Москвы «Профессиональное обучение без границ». Автор на конкретных примерах показывает необходимость развития профессионального обучения и важность ранней профессиональной социализации обучающихся средних школ.

В связи с этим, опыт ГБПОУ МТК будет представлять интерес как для учителей средних школ, так и для преподавателей системы среднего профессионального образования.

Ключевые слова: профессии, обучение, профессиональная подготовка, школьники, проект, программа «Профессиональное обучение без границ», квалификационные характеристики, трудовые навыки, трудоустройство, рынок труда.

В 2016 году в Москве стартовал новый, интересный проект Департамента образования города Москвы «Профессиональное обучение без границ», направленный на раннюю профессиональную социализацию учащихся и повышения интереса московской молодежи к профессиональному обучению. Благодаря этому проекту, школьники Москвы имеют возможность не только получить аттестат, но и освоить интересующую профессию, получить свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением разряда.

В целях удовлетворения потребности в профессиональном обучении лиц, не имеющих основного общего и среднего образования, Московский техноло-

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

гический колледж сразу же активно включился в реализацию программы профессионального обучения в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».

Учитывая расширение интереса к профессиональному обучению в условиях структурных изменений на московском рынке труда, роста конкуренции и профессиональной мобильности молодежи, колледж открыл профессиональную подготовку по таким востребованным и интересным профессиям как:

- «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»;
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- «Делопроизводитель».

В составе слушателей- обучающиеся нашего колледжа, школ СЗАО города Москвы, не имеющие основного общего образования, в том числе не сдавшие ГИА. В течение первого учебного года 33 слушателя на занятиях в системе дополнительного образования колледжа приобретали современные компетенции и трудовые навыки по выбранным профессиям.

Обучение в колледже строится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик профессий и происходит по модульной системе. Каждый модуль включает в себя определенный раздел учебного плана. График обучения достаточно гибкий, позволяющий школьникам одновременно готовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.

Активный, творческий процесс обучения, адаптированные, практико-ориентированные программы, (в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), индивидуальный подход к каждому слушателю, позволяют нашим учащимся получить интересные, востребованные профессии и практический опыт, необходимый для дальнейшей трудовой деятельности.

Для реализации проекта в колледже существуют необходимое кадровое обеспечение и материально-технические ресурсы: учебные лаборатории и мастерские, заявленные по профилю реализуемых программ позволяют прибли-

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

зить образовательную среду к производственным условиям, обеспечить трудоустройство и взаимодействие с предприятиями.

Прогнозируемые результаты работы по реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» дают основание утверждать, что московский рынок труда получит кадры, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями.

Выполняя социальный заказ города, колледж в настоящее время значительно расширил спектр профессий для данного проекта, и дополнительно обеспечивает профессиональную подготовку по направлениям:

- «Плотник»;
- «Столяр строительный»;
- «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- «Водитель автомобиля категории В»;
- «Цифровой куратор»;
- «Оператор электронно-вычислительных, и вычислительных машин» и т.д.

Особой популярностью среди молодежи пользуется профессиональная подготовка по направлению «Водитель автомобиля категории В».

Особенностью реализации данного проекта сегодня стал тот факт, что в последнее время к нему подключаются не только те, кто не сдал ОГЭ или ЕГЭ, все больше и больше обучающиеся 8-х, 9-х классов начинают получать профессиональную подготовку по интересующей профессии. В текущем учебном году уже 1241 обучающийся из средних школ города Москвы с помощью педагогического состава Московского технологического колледжа овладевают знаниями по выбранным профессиям. Это говорит о доверии и возрастающем интересе со стороны обучающихся, родителей, педагогического сообщества к получению профессиональных знаний.

Дальнейшее развитие проекта предполагает активную работу педагогического персонала колледжа по мониторингу занятости выпускников, формированию перечня наиболее востребованных профессий, анализу стандартов про-

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

фессионального обучения, оптимизации графика обучения, по повышению психологической готовности обучающихся и их родителей к участию в проекте «Профессиональное обучение без границ».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
- 2. Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.)*
- 3. Приказ Минобрнауки РФ от 26.05.2015г. № 524 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».*
- 4. Приказ Минпросвещения России от 25.04.2019г. № 208 «О внесении изменений в перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2 июля 2013г., № 513».*
- 5. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 17.11.2015 г. № 448-р «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы» (с дополнениями и изменениями).*
- 6. Приказ Департамента образования города Москвы от 01.02.2019г. № 24 «О внесении изменений в приказ от 21.05.2018г. № 191, «О включении образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, в проект «Профессиональное обучение без границ» (с перечнем утвержденных профессий).*