

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО:
обучение, развитие, управление талантами**

Капитонова Ирина Владимировна,

учитель-логопед,

МБДОУ «Детский сад №117»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИИ**

Аннотация. В статье представлена непосредственная образовательная деятельность по вызыванию звука [Г] у дошкольника 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи.

Ключевые слова: звук, голосовые связки, буквы, слова, язычок, картинки.

Цель: вызвать звук Г, включая в работу голосовые связки.

Задачи: закрепить навыки четкого произношение звука Б в словах; вызвать звук Г, включая в работу голосовые связки; учить сопоставлять слоги га – ка, указывая на соответствующие буквенные обозначения; закрепить умения дифференцировать звуки Г – К в словах, словосочетаниях, фразах; учить звукослововому анализу слов; развитие артикуляционной и общей моторики, развитие голоса; учить находить различия в акустико-артикуляционных характеристиках звуков; развитие фонематического слуха.

Оборудование: зеркало; картинки к артикуляционным упражнениям: лопатка, иголка, змейка; зрительный символ звука Г разрезанный на 4 части; зрительный символ Г и К; буквы Б, Г; разрезная азбука; игра «Наведи порядок»; схемы к предложениям: Катя гонит гусей., Гуси бегут к Оле.; буквы (Г у к а), различные по высоте; кукла – Гука.

1. Организационный момент:

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Полина, в кабинете бардак. Найдем озорника. В этом нам помогут буквы. Выполняй задания и получай букву.

2. Повторение пройденного материала:

Назови слова на звук Б: бант; баня; бочка

(Получает букву А)

3. Изложение нового материала:

*Развитие артикуляционной моторики

Проходят к зеркалу.

Язычок зовем на помощь.

Он всегда готов помочь.

ЛОПАТКА

Язычок наш, как лопатка:

Закругленный, плоский, гладкий.

ИГОЛКА

Язычок наш, как иголка,

Отойди, уколёт колко!

ЗМЕЙКА

Показала змейка жало,

Убрала и хвост поджала.....

Жало вынула опять,

Хочет всех вас испугать!

*Вызывание звука Г

Вот разрезана картинка. Надо нам ее собрать.

Гусь гогочет: Г-Г-Г. Приложи ладонь к гортани логопеда, обрати внимание, горлышко гудит. А теперь приложи ладонь к своему горлу. Гудит? А это буква Г. Какая буква? (Г).

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

А каблучок стучит К-К-К. Приложи ладонь к гортани логопеда, обрати внимание, горлышко спит. А теперь приложи ладонь к своему горлу. Спит? А это буква К. Какая буква? (К).

А сейчас слушай и повторяй:

Га – ка, го – ко, гы – кы, гу – ку.

- Полина, будем различать звуки Г и К; уточнять их сходство и разницу. А теперь слушай и повторяй. Логопед берет одну пару слов и делит: на звук г кладет на птицеферму, на звук к – на полку («Наведи порядок»): кот – год, кол – гол, укол – угол, конец – гонец, калинка – Галинка, кости – гости, колос – голос, Лука – луга.

(Получает букву Г)

4. Физ. Минутка (работа над голосом и дыханием)

Мы в лес пойдем (поднимает руки в стороны и вверх)

Детей позовем: «Ау! Ау! (делает руки рупором)

Взял я лук и крикнул:

«Эх! Удивлю сейчас я всех!»

Натянул потуже лук,

Да стрела застряла вдруг!

И вокруг сказали все:

«Э-э-э-э». Тарлапан Е.

(Получает букву У)

5. Закрепление:

Составление предложений и схемы к ним

- Выставляется картинка. Предлагается придумать предложение и выложить в виде схемы под которой буквами фиксируется наличие в каждом слове звуков Г и К.

Катя гонит гусей.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО:
обучение, развитие, управление талантами**

Гуси бегут к Оле.

(Получает букву К)

«Буквы большие и маленькие»

Перед ребенком карточки, на которых написаны буквы, различные по высоте. Необходимо расположить буквы в порядке убывающей высоты – от самой высокой к самой низкой, тогда удастся прочесть имя озорника. Появляется кукла – Гука.

Гука просит прощения и говорит, что больше не будет озорничать. Простим его? И в знак благодарности дарит подарочек (игрушка – гусь).

6. Итог: Кто устроил беспорядок в кабинете? (Гука). Мы учились различать какие звуки? (Г –К). Когда гусь гогочет горлышко гудит? (гудит). Когда каблучки стучат горлышко спит? (спит). Какое задание было легким? Какое задание было тяжелым?