

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО:
обучение, развитие, управление талантами**

Ивченко Ольга Владимировна,

преподаватель,

Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиала РГУПС,

г. Каменск-Шахтинский, Ростовская область

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
НА ТЕМУ «СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ПРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СВОБОД
ЧЕЛОВЕКА – ОСНОВА РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ В РФ»**

Аннотация. Содержание занятия основано на усвоении студентами учебного материала по сохранению традиционных нравственных ценностей с использованием преподавателем нетрадиционных методов обучения – проведения занятия в форме научно-исследовательской конференции с применением исследовательской деятельности обучающихся по направлениям: *«Традиционные ценности моей семьи», «Люди, прославившие мой родной край», «История Конституции и Российской символики, как одна из основ традиционных ценностей государства».*

Ключевые слова: традиции, ценности, нетрадиционные педагогические технологии, народное достояние, воспитание патриотизма

Цель: исследуя традиционные нравственные ценности, уяснить, какие пути и способы мы используем для их сохранения.

Задачи:

- **педагогические:** показать взаимосвязь внеклассной работы с учебным процессом;

- **обучающие:** опираясь на поисково-исследовательскую деятельность, продолжить изучение традиционных нравственных ценностей, индивидуальных свобод человека в истории России;

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

• **воспитательные:** на основе изучаемого учебного материала прививать студентам такие качества, как честь, совесть, достоинство, нравственность, гражданственность, патриотизм.

Форма занятия: научно-практическая конференция

Оборудование: мультимедиа проектор, экран, инструкционные карты

Оформление:

- выставка источников по теме: документы, фотографии из семейных архивов обучающихся и преподавателей; Конституция РФ; презентации;

- на доске – тема, цель, исторические понятия: культура, ценности, традиционные нравственные ценности, названия рубрик

Ход занятия

I. Оргмомент. (1мин.)

II. Основная часть. Изучение новой темы.

Преподаватель. Тема нашего занятия: «**Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ**». Форма нашего занятия – научно-практическая конференция.

Перед вами – выставка тех источников, которые взяты из семейных архивов наших студентов и преподавателей, свидетельствующих о сохранении семейных реликвий, как памяти о героическом прошлом родных и близких. Это письма с фронта, фотографии, дневники. Здесь же мы видим книги, рассказывающие о героях-земляках, историко-краеведческие работы наших студентов по нашей теме. Готовясь к занятию, вы исследовали те нравственные традиционные ценности, которые чтятся в ваших семьях, в истории вашей малой родины, в истории государства.

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Далее преподаватель знакомит студентов с инструкционной картой к практическому занятию.

- *У каждого из вас на столе – инструкционная карта*, в которой зафиксированы (студенты начинают оформление практического занятия в тетради): **тема практического занятия, цель**. Форма практического занятия: научно-практическая конференция.

Выполните следующие задания:

Задание №1

Дайте определение следующим понятиям: **культура, ценности, традиционные ценности** (*проводится беседа, в ходе которой обучающиеся дают характеристику этим терминам*).

Задание №2

Ознакомьтесь с представленной для вас информацией: содержанием докладов студентов, их исследовательских работ, представленным видео материалом. Сделайте выводы о том, о каких традиционных нравственных ценностях и индивидуальных свободах человека, как основах развития культуры Российской Федерации, вы сегодня услышите и увидите. Свои суждения оформите в письменном виде.

Преподаватель обращает внимание обучающихся на название рубрик, в соответствии с которыми они представляют свои исследовательские работы, рассказывающие о том, как сами студенты, их семьи, жители их малой родины, нашей страны принимают участие в сохранении исторического, культурного достояния .

Преподаватель. Семья является тем основным социумом, в котором закладывается отношение разных поколений к традиционным ценностям. Поэтому сегодня несколько исследований посвящено рубрике: «Традиционные ценности моей семьи». И сейчас вашему вниманию будут

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

предложены исследовательские проекты наших студентов по этому направлению.

1. Полшкова Олеся воспитывается в семье, которая относится к железнодорожной династии, об истории которой она сейчас нам расскажет. Тема доклада: **«Сохранение традиционных нравственных ценностей в моей семье».**

2. *Тяжёлое бремя Великой Отечественной войны* испытали на себе наши родственники, близкие. О сохранении памяти об этом в своей семье рассказывает *Казачкова Анна*. Тема доклада: **«Участие моих родных в героических событиях истории моей малой родины, как одна из значимых семейных традиций».**

3. *Золотухина Валерия живёт в семье, которая относится к старинному донскому казачьему роду*. Она исследовала традиции казачества на Дону. Тема её выступления: **«Героические страницы истории хутора Погорелова и моей семьи — как часть традиционных ценностей культуры России».** (По ходу её выступления обращается внимание аудитории на семейную реликвию – старый семейный *Дневник с записями с 1922 года*)

Преподаватель. Для многих из нас история своей малой родины очень значима. И не только потому, что мы здесь родились, живём... Но ещё и потому, что именно здесь изначально закладываются те традиции, которые впоследствии становятся традициями всей страны. Следующая наша рубрика называется так: **«Люди, прославившие мой родной край»**

1. *Быкадорова Вероника тоже родом одной из донских казачьих станиц*. И эта станица сегодня называется станица *Краснодонецкая*. А каким было её первоначальное название и в связи с какими исторически-

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

ми событиями, ставшими традициями донских казаков, эта станица так называлась. Все эти вопросы исследовала наша студентка в своём докладе на тему: **«Из истории традиций моей малой родины»**.

2.Иванова Юлия провела большую работу, направленную на изучение вопроса об участии в Великой Отечественной войне её земляков-миллеровцев. Тема её выступления: «Миллеровцы на фронте. Герои Советского Союза». (Преподаватель обращает внимание на Книгу о Героях Миллерово, как одной из семейных реликвий в Юлиной семье)

Нравственные традиции чтятся нашими преподавателями и студентами Преподаватель знакомит обучающихся с одним из экспонатов музейной комнаты техникума – с письмом с фронта не вернувшегося с войны лиховчанина, 20-летнего Виктора Сорокина.

Далее показывается видеоролик студента Абешева Руслана «Мы помним ваши имена», рассказывающий о преподавателях – участниках Великой Отечественной войны, о патриотической работе в учебном заведении.

Следующая рубрика – «История Конституции и Российской символики, как одна из основ традиционных ценностей государства». В названии нашей темы указано на то, что к традиционным ценностям относятся также и индивидуальные свободы человека. Данное положение исследовала Чубенко Маргарита в своём докладе «Конституция РФ. Права и свободы гражданина, как наивысшая ценность нашего общества».

Частью этой рубрики является история Символов России – это тоже наши традиционные ценности. И сейчас мы поговорим об этом (Презентуются Доклады об истории Символов России, студенты слушают звучание Гимнов России разных времён).

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

III. Закрепление изученного материала.

1. С содержанием каких традиционных нравственных ценностей вы сегодня ознакомились? Назовите их.
2. О каких способах их сохранения вы сегодня узнали? Перечислите их.
3. Как вы считаете, нужно ли нам чтить, соблюдать и сохранять нравственные традиционные ценности? Почему? Какую роль играет в этом наша дисциплина История?

Студенты отвечают на поставленные вопросы, приводят свои примеры. Формулируются выводы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артемов, В.И. История: учебник для всех специальностей СПО / В.И. Артемов - 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.