

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО:
обучение, развитие, управление талантами**

Коровяковская Екатерина Васильевна,

воспитатель,

МАДОУ детский сад № 124

г. Череповец, Вологодская область, Россия;

Лаврикова Яна Викторовна,

воспитатель,

МАДОУ детский сад № 124

г. Череповец, Вологодская область, Россия

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ «ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ»**

Аннотация. День Матери – традиционный праздник для многих стран мира. В это светлый праздник хочется дарить маме, все свое тепло и любовь. Но еще, в праздник хочется дарить подарки. И, как известно, лучший подарок тот, который сделан своими руками. На этом занятии дети научатся составлять композицию, развивать свою фантазию и творческие навыки, а также, очень важно, прививать любовь и уважение к своим мамам.

Ключевые слова: художественно эстетическое развитие, продуктивная деятельность, открытка для мамы, нетрадиционные техники рисования

Цель:

1. Привитие любви и уважения к мамам, показать значимый для ребёнка образ мамы.
2. Развитие художественно-эстетической культуры, с помощью нестандартных приемов художественной выразительности.

Задачи:

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

- создание положительной эмоциональной среды общения детей друг с другом, с взрослым;
- развитие эмоциональных и духовных связей между детьми, педагогами и родителями.
- развитие творческих способностей;
- совершенствование выразительных навыков;
- развитие воображения и фантазии ребенка.

Материалы: белый лист бумаги формата Аз, гуашь, губка, простой карандаш, газета, цветная бумага, палитра, кисточки, стаканчик с водой, клей.

Музыкальное сопровождение: «Милая мама»

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: "Вставать пора? "

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашечку налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех? (Ответы детей)

Затруднение в ситуации:

Воспитатель: Ребята, а почему я приготовил загадку именно про маму?

Дети: Потому что скоро День Матери.

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Воспитатель: Верно, а что это за праздник? (ответы детей).

Открытие новых знаний.

Воспитатель: Ребята, это день самых близких и родных людей-мам. Многие страны отмечают этот праздник, только у каждой страны свой день и месяц, свои традиции празднования этого дня.

Например, в Финляндии и Эстонии в этот день вывешивают флаги. В США и Австралии к одежде прикрепляют цветок гвоздики белой или красной. А в Австрии принято печь в этот день торты. А в России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября.

- Но как бы по-разному не отмечали этот праздник, везде в этот день мамам говорят добрые приятные слова, делают комплименты.

Давайте мы тоже похвалим свою маму, играя в игру «**Наша мама-солнышко**». Для начала выложим слово «мама», а затем каждый сделает своей маме комплемент.

(воспитатель начинает, дети продолжают)

- Моя мама самая...
- Моя мама лучше всех умеет делать...
- Моя мама радуется, когда я...
- Моя мама огорчается, когда я...
- Мне нравится, когда моя мама...
- Я ласково называю маму...

Воспитатель: Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Давайте все тихо и нежно скажем: "Мама! "

Воспитатель: Мы сказали о маме много хороших, добрых слов.

- Кто еще хочет рассказать о маме?

Лева:

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО:
обучение, развитие, управление талантами**

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Милана:

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама – это ласка!

Мама любит всех!

Если у мамы плохое настроение, с помощью волшебных слов его можно исправить. Вы знаете такие волшебные слова?

Игра "Волшебное слово"

Тогда поиграем. Я начну, а вы-кончайте, дружно, хором отвечайте!

Растает ледяная глыба от слова тёплого. спасибо!

Зеленеет старый пень, когда услышит. добрый день!

Когда бранят за шалости, мы говорим прости. пожалуйста!

Если больше есть не в силах, скажем маме мы. спасибо!

А чем ещё можно порадовать маму? (Ответы детей)

Правильно, хорошими поступками и добрыми делами.

Физминутка (стоя)

Дружно маме помогаем

Пыль повсюду вытираем

Мы белье еще стираем

Прополощем, отжимаем

Подметаем все кругом

И бегом за молоком

Маму вечером встречаем

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Двери настежь открываем.

Воспитатель: Вы любите дарить подарки? А хотите сделать подарок своей маме? (Ответы детей)

Вот что для эого нужно сделать:

1. На белом лист условно отмечаем, где будут располагаться цветы
2. Для того, чтоб придать фон нам потребуется гуашь голубого цвета, стаканчик с водой и губка. Сначала смачиваем губку водой и окунаем ее кончик в тюбик с гуашью, затем аккуратно наносим гуашь при помощи губки на белый лист.
3. Займемся цветами. Рисовать мы их будем с помощью мятой газеты, нужно оторвать квадрат примерно 30Х30 и смять в комок. На палитру наливаем гуашь, макаем комочки газеты в краску, затем прикладываем их к листу.
6. А теперь нужно нарисовать вазу, для этого возьмем кисточку и гуашь.
7. После того, как ваза нарисована рисуем веточки и листочки зеленой гуашью.
8. С помощью любого цвета обозначаем поверхность, на которой стоит ваза.
9. Начинаем декорировать нашу вазу, для этого с помощью дырокола делаем кружочки из цветной бумаги, затем приклеиваем их, придавая вазе узор.
10. В завершение, украсим наши цветы, сделаем так, чтоб они сверкали. Используем для этого гуашь с золотыми и серебряными блестками.
- 10 Получился замечательный подарок для мамочек.

Рефлексия, прощание

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Ответы детей)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шерстнева Е.Г. о празднике «День матери» // Педагогические технологии. – 2014. – №1. – С. 140-142.
2. Румянцева Е.А. Необычное рисование: рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста. – М.: Дрофа, 2008. – 32 с.: ил. (Дошкольник. Изобразительная деятельность).
3. Косовицкий В. Стихи для детей. – М.: ЭКСМО, 2007.