

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Ларцева Татьяна Александровна,

старший воспитатель,

МБДОУ детский сад №30 комбинированного вида,
с. Николо - Павловское ГГО, Свердловская область

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У СЕЛЬСКИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Значительное место в воспитании дошкольников отводится патриотическому воспитанию, следуя принципу Федерального государственного образовательного стандарта «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства», образовательной организацией подбираются и реализуются разнообразные формы взаимодействия с семьями. Воспитание длительный процесс и ориентирован на далекую перспективу, поэтому воспитательная сила мероприятий поможет зародиться росткам патриотизма в маленькой личности ребенка-дошкольника. В статье приводятся примеры из организации патриотического воспитания в сельском детском саду.

Ключевые слова: патриотизм, взаимодействие, социализация, сотрудничество.

«Есть одна только общая для всех прирожденная склонность, на которую всегда может рассчитывать воспитание: это то, что мы называем народностью. Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа». К.Д. Ушинский.

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте рассматривается как взаимодействие взрослого и ребенка в совместной деятельности и общении, которое направлено на формирование нравственных качеств личности: патриотизм, гуманизм, ответственность. Важно дать ребенку почув-

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ствовать сопричастность к родному дому, природе родного края, прожить эмоционально-действенное отношение к окружающему социуму. В своей педагогической деятельности мы стараемся воспитывать патриотизм у дошкольников, основанный на любви, привязанности к малой Родине, к тому месту, где он родился и где находятся могилы его предков, а в дальнейшем - на преданности своей стране в целом, уважении к ней.

По словам А.В. Запорожца, нравственные чувства, характеризующие взрослого человека, способные вдохновить его на большие дела и благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства и зависят от социальных условий жизни и воспитания.

Цель воспитания патриотизма - развитие у детей потребности совершать добрые дела и поступки, формирование личностных качеств: сочувствия, находчивости, любознательности, коммуникабельности, ответственности, чувства собственного достоинства.

Учитывая принцип приоритетности регионального культурного наследия, мы стараемся организовать патриотическое воспитание с опорой на местный материал. Наше село имеет богатую историю, и поэтому в детском саду стало ежегодной традицией участие воспитанников, родителей и педагогов в общественно-значимых событиях и праздниках на территории села Николо-Павловское. Родители - главные помощники в воспитании патриотизма у дошкольников. Наши родители - в основном, бывшие воспитанники ДООУ, которые с благодарностью вспоминают время, проведенное в детском саду, и с удовольствием сейчас участвуют в образовательном процессе.

Воспитывая маленького гражданина, мы даем понять родителям, что дети - это не «зайки» и «мишки», а маленькие люди, которым нужно с дет-

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ства научиться уважать старших, проявлять милосердие по отношению к нуждающимся, гордиться своей семьей, своей малой родиной. И здесь на помощь приходят наши педагоги. В ДОУ проводятся разнообразные формы работы с родителями (не только традиционные: собрания, консультации) - выпускаются просветительские буклеты, стенгазеты, оформляются совместные выставки ДПИ и ИЗО, фотовыставки, информация размещается на стендах и официальном сайте ДОУ, созданы группы в социальных сетях, функционирует «Родительский университет», который не только занимается педагогическим просвещением родителей, но и, благодаря разнообразию форм организации, позволяет родителям окунуться в детство, побыть в роли ребенка или в роли партнера ребенка.

Рождение и проживание ребенка в сельской местности уникально для него и благодаря близости природы, и благодаря менталитету людей, проживающих в данном социуме. Там, где с детства все растут «на глазах у всех», где односельчане видят взросление человека, его успехи и неудачи, где ценят по достоинству, пристыдят за плохие поступки и проникнутся уважением за добрые дела, порядочность. Наши дети из поколения в поколение живут в традициях, которые существуют на селе, и которые мы вводим в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Благодаря тесному сотрудничеству с отделом социальной защиты населения мы организуем акции милосердия в течение года. «Собери первоклассника в школу», «Теплые руки», «Подарок от деда Мороза» для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. «Открытка для мамы», «Открытка для милой женщины» для сотрудниц предприятий, находящихся на территории села. «Конфетки для бабушки» для пожилых лиц, находящихся на патронаже отдела социального обслуживания населения. «Спаси-

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

бо воинам, нашим защитникам» - поздравительные открытки участникам ВОВ, труженикам тыла, детям войны и участникам локальных войн.

Человек по своей сущности состоит из памяти, и наиболее яркие впечатления и переживания откладываются в дошкольном возрасте. Патриот своей родины чтит своих предков, любит беззаветно свой дом, родных и природу, ту, которая его окружала с детства. Для того чтобы ребенок прожил, прочувствовал то, что до него доносят в виде информации, в детском саду совместно с родителями реализуются проекты: «Моя малая родина - село Николо-Павловское»; «Достопримечательности села»; «Национальности села»; «Почему реку Шайтанку назвали Шайтанкой»; «Профессии села»; «Их именами славится село»; «Моя семья»; «Семейное древо»; «Правнуки Победы». В современном обществе, с непростыми условиями труда, родителям редко удастся побыть с детьми, и поэтому совместная деятельность в проектах, совместно проведенное время дорогого стоит, да и кто как не родители - самые близкие проводники к патриотическому наследию - откроют детям историю семьи, рода, места, где родился и живёшь...

Особое внимание в рамках патриотического воспитания, конечно, уделяется празднованию Дня Победы. Задолго до даты 9 мая в детском саду начинается подготовка к празднику. Дети совместно с воспитателями изготавливают праздничные открытки, рисуют голубей для тех, кто погиб в годы войны, пишут письма в далекие военные времена о своем счастливом детстве, разучивают песни военных лет, стихи. Совместно с родителями пополняют новыми именами «Полотно памяти», галерею воинов и тружеников тыла. Накануне Дня Победы в детский сад приходят гости, ранее приходили участники войны, а в последние годы - труженики тыла и дети войны. Наши ребята участвуют в музыкальных постановках о войне, дарят открытки, сделанные своими руками, и слушают старшее поколение. Сначала пла-

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

чут гости от нахлынувших воспоминаний, глядя на серьезных малышей, а потом, бывает, и малыши, которым становится жалко бабушек и дедушек, когда те вспоминают свое непростое голодное, страшное детство.

Детский сад ежегодно участвует в митинге и других праздничных мероприятиях на селе, посвященных празднованию Победы. В шествии «Бессмертного полка» впереди всех несут полотно старшие ребята детского сада. Лица детей серьезные, никто не нарушает порядка. Такие маленькие, а уже понимают значимость происходящего. Часто подходят родители с взрослыми школьниками и показывают на имена своих родственников, которые они когда-то, когда их нынешние подростки ходили в детский сад, вместе с ними вышивали.

Осознавая важность патриотического воспитания детей дошкольного возраста, мы понимаем, что это сложный педагогический процесс, понимаем свою ответственность за будущее детей, поэтому созданная единая система воспитательного пространства в ДООУ и в социуме села усиливает гражданскую ответственность родителей, педагогов, общественности за воспитание подрастающего поколения.