

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Сидорова Ольга Александровна,

воспитатель группы продлённого дня,

ГКОУ СО «Сухоложская школа»,

г. Сухой Лог

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Аннотация. В статье рассматривается досуговая деятельность, как актуальная форма организации внеурочной деятельности с детьми умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Ключевые слова: базовые национальные ценности, досуговая деятельность, внеурочная деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

Группа продленного дня является одной из моделей организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении реализуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями Стандарта: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Направления воспитательной работы определены с учетом базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, искусство и литература, наука, природа, человечество, ценность здоровья.

Учитывая особенности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): не владеют интеллектуальными операциями: ана-

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

лизом, синтезом, сравнением, обобщением, конкретизацией, словесно-логическим мышлением; нарушено внимание; слабая память, произвольное запоминание формируется при многократном повторении; отмечаются недостатки в речевом развитии; воображение, как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в примитивности, неточности и схематичности. В своей работе использую разные виды деятельности с обучающимися: игровую, познавательную, художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательное. Досуговая деятельность носит этико-эстетическую норму культуры поведения и формирует у ребенка такие качества, как человечность гуманность, порядочность и увлеченность. Досуговые мероприятия, как вид деятельности являются эффективным и продуктивным средством воспитания. Занятия интересны детям, сплачивают детский коллектив, происходит включение детей в новые роли в коллективе класса, активизируется межличностное общение школьников, что очень важно для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Досуговая деятельность выполняет социокультурную функцию, которая характеризуется следующим:

- целенаправленность и продуманность;
- осуществляется в свободное время ребенка и протекает как индивидуально, так и коллективно;
- ее отличает относительная свобода (в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка) выбора досуговых мероприятий;
- многообразием видов досуговой деятельности, учитывая интересы ребят.

Детский досуг «Огуречное ассорти».

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Предварительная работа: чтение рассказа Н. Носова «Огурцы», история появления огурцов на Руси.

1 конкурс «Зелёная викторина» (вопросы к викторине).

- Родина огурцов. (Индия.)
- Какое насекомое в детской песенке сравнивают с огуречиком? (Кузнечик.)
- Назовите тех, для кого зелёный цвет «родной»? (ёлка, листья, трава, капуста, крокодил, лягушка и т.д.)
- самое популярное драматическое стихотворение с героем – огурцом? («Огуречик, огуречик, не ходи...»)
- Сколько огурцов украденных с колхозного поля, съел герой рассказа Н. Носова? (Один)
- Из чего, кроме «Огуречика», состоял песенный человечек? (две точки, запятая - рожица смешная, ручки, ножки.)

2 конкурс «Дополни предложение».

- Утром с грядки Олег, сорвал молоденький ... (огурец);
- В листьях спрятался, хитрец, в пупырышках.... (огурец).

3 конкурс «Кулинарный».

В каких блюдах мы можем встретить огурцы? (салаты, суп рассольник и т.д.)

4 конкурс «Весёлые конкурсы с огурцом».

- «Накорми товарища» - двое с завязанными глазами кормят друг друга огурцами.
- «Ваятели» - на лучшую скульптуру из огурца.
- «Рисунок из огурца» - в основе овал-огурец, к нему нужно подрисовать деталь, чтобы получился оригинальный рисунок.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

4 конкурс «Огуречная эстафета». Команды встают в колонну. Передвигаются, неся огурец животами, идя с огурцом на голове, на плече, неся огурец, на спине передвигаясь на коленках. Так команда продвигается к цели.

5 конкурс «Быстрый капитан». С завязанными глазами собрать огурцы в корзину за определённое время.

В результате разнообразных досуговых мероприятий формируются базовые учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга. – М.: Флинта, 1998. – С. 6.
2. Полянова Т.А. Детский досуг: теория и методика. – Екатеринбург: УрГПУ, 2007. – С. 23-24.