

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Захаров Владимир Владиславович,

учитель физической культуры,

Иванова Ирина Михайловна,

Антонова Ирина Игоревна,

Солдатова Елена Николаевна,

Филиппова Любовь Варсонофьевна,

учителя начальных классов,

МБОУ «СОШ№ 35» г. Чебоксары

РАЗВИТИЕ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация. В статье рассмотрен пример творческой работы с элементами исследования «Секрет Успеха», выполненной под руководством группы учителей учащимися 1 класса СОШ № 35. Авторы: Григорьев Яков и Курепина Татьяна.

Ключевые слова. Успех, успешная личность, успешные люди, успешные герои сказок, представление об успехе, качества успешной личности.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Обоснование выбора темы.

1 и 9 сентября компания Инфолинк проводила в городе Чебоксары проект «Дети – наше будущее». В проекте участвовали первоклассники. Им предстояло ответить на вопрос «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь» и нарисовать профессию, в которой можно добиться успеха. Мы выбрали профессии пилота и актрисы. Нам стало интересно, что такое успех, и где можно научиться стать успешными людьми в будущем? Может быть, в книгах мы сможем найти ответы на свои вопросы?

Мы определили **цель:** составить сборник авторских сказок для детей, в

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

которых герои учат читателей добиваться успеха.

Перед нами стояли следующие **задачи**:

1. Выяснить значение слова «успех» и качества успешной личности.
2. Найти примеры успешных людей.
3. Узнать представления школьников об успешных людях.
4. Сравнить отношение к успеху представителей разных поколений.
5. Пообщаться с успешными людьми нашего города.
6. Сравнить успешных героев русских и зарубежных сказок.
7. Отобрать русские сказки, герои которых приходят к успеху.
8. Сочинить авторскую сказку.
9. Создать сборник успешных сказок для детей с помощью одноклассников.

Мы выдвинули следующие **гипотезы**:

1. Предположим, что представления об успехе у представителей разных поколений различное.
2. Предположим, что самые популярные русские сказки развивают качества успешной личности.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Успешная страна для успешных людей — именно такой видит действующий президент Российской Федерации Россию через 10 лет.

В толковом словаре С. Ожегова мы нашли следующие значения слова «успех»:

- 1) удача в достижении чего-либо;
- 2) общественное признание;
- 3) хорошие результаты в учёбе, работе.

Из специальной литературы мы узнали, что тысячи мыслителей, ученых и простых людей много веков уже пытаются создать универсальный путь к

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

победам. Одни считают, что достичь поставленной цели в жизни можно только благодаря усердному труду. Другие уверены - "билет" от фортуны люди получают с рождения. Третьи убеждены, что личность становится великой только из-за мистических совпадений. Но те люди, которые на самом деле преуспели, знают, что помогут поймать "жар-птицу" только все названные пункты вместе.

Качества успешного человека в литературе определяются в следующем:

1. Образование и профессиональная подготовка.

Успешный человек – это хорошо образованный человек, который всегда стремится к приобретению новых навыков и повышению своих знаний.

2. Работа или бизнес.

Успешный человек имеет хорошую работу или хороший бизнес.

3. Время.

Успешный человек всегда эффективно использует свое время.

4. Хорошее здоровье.

Успешный человек заботится о своем здоровье. Для того чтобы добиться успеха в жизни нужно иметь здоровое тело и здоровый ум.

5. Большая мечта.

Успешный человек всегда имеет большую мечту. Мечта – это та сила, которая заставляет человека действовать для достижения своей цели.

6. Оптимизм.

Успешный человек обладает веселым характером. Улыбка на вашем лице и хорошая одежда на вашем теле, это атрибуты для привлечения успеха.

7. Семья.

Уделяйте больше времени вашей семье. Успех человека начинается с дома.

8. Дружелюбие.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Успешный человек помогает другим, чтобы преуспеть в жизни.

Будьте дружелюбны с другими людьми и попытайтесь взять их с собой на лестницу успеха.

Оказывается, есть качества, которые существуют вне времени. Они были главными причинами успеха на протяжении всей истории человечества. Микеланджело сказал, что труд сделал его великим художником. Чарльз Диккенс говорил, что великим писателем его сделало умение сосредоточиваться на главном. Наполеон Бонапарт говорил, что великим полководцем его сделало упорство.

Многие люди хотят достичь успеха в каком-либо виде деятельности, но совершенно уверены, что у них это не получится. На самом деле, возможно всё, если поверить в свои силы и поработать над своими знаниями и умениями. Мотивирующие истории успешных людей – это один из способов поднять боевой дух и настроить себя на победу.

Андрей Крылков – это человек, история которого начинается с того, что ему ставят страшный диагноз. С ДЦП мальчик жил с самого детства. Когда пришло время идти в школу, его определили в специальный детский дом, в котором учились ребята с инвалидностью. Среди этих детей Андрей выделялся умом, сообразительностью и находчивостью. Находясь в своем положении, мальчик никогда не терял надежды на выздоровление. Однажды Андрей услышал от очередного лечащего врача, что при желании и стремлении он может вылечить себя самостоятельно. Парень начинает читать медицинскую литературу, активно заниматься спортом. Первым тренажером парня была самодельная штанга. Изучая спортивную литературу, молодой человек тренировался дома. Со временем его стали слушаться руки и ноги. Он очень поразил врачебную комиссию, когда самостоятельно пришел на осмотр. Сегодня Андрей Крылков является успешным бодибилдером.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Биография Марка Гоффени интересна тем, что парень мечтал научиться играть на гитаре, но ему мешало одно сложное обстоятельство. Молодой человек является инвалидом, у него отсутствуют обе руки. Любая история успешных людей мира меркнет, когда становится известно, что парень стал искусным гитаристом, а играет он на своем любимом инструменте ногами. У Марка уже есть тысячи поклонников во всем мире. Парень дает уроки игры на гитаре, радуется жизни и не собирается останавливаться на достигнутом.

«Каждый, кто добился грандиозного успеха, скажет Вам, что его жизнь изменилась именно в тот момент, когда он впервые поверил в себя». Роберт Шулер. Прямо сегодня составьте список своих положительных качеств. Найдите у себя минимум 10 плюсов и обязательно запишите их. Когда устали и сил ни на что не хватает, перечитайте свои положительные качества и почувствуйте себя сильным и всемогущим человеком.

«Счастливики» – это просто люди, которые постоянно думают о том, чего хотят, а затем привлекают к себе желаемое. Брайан Трейси. Вспомните какой-нибудь, даже самый незначительный на Ваш взгляд, момент, когда Вы добились успеха. Может, это успешная сдача экзамена или просто радостное событие, может успешный ответ на уроке, зачёте, конкурсе... Вспомните и почувствуйте, что Вы ощущали в тот момент. Вот это ощущение успеха и будет Вашим источником силы.

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Нам было интересно узнать, каковы представления школьников об успешных людях. Для этого мы провели анкетирование среди учеников 5 класса (наших шефов). В анкетировании приняли участие 25 человек (Приложение 1).

1 вопрос. Хочешь ли ты быть успешным человеком?

Все без исключения ответили «да».

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

2 вопрос. Какие качества необходимы успешному человеку?

Дисциплинированность (21 ответ), ответственность (21 ответ), смелость (25), уверенность (25), трудолюбие (25), честность (18).

3 вопрос. Из предложенных выберите пословицы для достижения успеха.

Без усилий нет успеха (25 ответов), по таланту и успехи (22), всё приходит к тому, кто умеет ждать (11).

4 вопрос. На кого из успешных людей вы хотели бы быть похожими.

На президента РФ (14 ответов), на самого себя – я индивидуальность (8), на Ньюшу (3), на Эвелину Хромченко (1), на Леонардо да Винчи (1), не знаю (3).

ВЫВОД: все опрошенные нами школьники хотят быть успешными; для достижения успеха они должны быть, по их мнению, смелыми, уверенными, трудолюбивыми, дисциплинированными, ответственными, честными; выбранная пословица «Без усилий нет успеха»; большинство школьников хотят быть похожими на Президента РФ.

Для полноты исследования нам важно было понять, как люди разных поколений относятся к успеху. В виде **письменного «домашнего задания»** мы опросили мам, пап, дедушек и бабушек по вопросам:

1. Что в Вашем представлении УСПЕХ?
2. Какими качествами должен обладать УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК?

И составили сравнительную таблицу «Представления об успешности среднего и старшего поколения» (Приложение 5).

ВЫВОД: по мнению старшего поколения, успех – это счастливые дети, дружная семья, любимая работа... Тогда как у более молодого поколения – это востребованность в обществе, финансовая свобода, уверенность в завтрашнем дне... А вот по качествам характера для достижения успеха старшее и молодое поколения во многом сошлись: настойчивость, уверенность,

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

трудолюбие...

Об оценке самого себя, на наш взгляд, успешных людей города Чебоксары, мы решили узнать из уст самих героев сегодняшнего дня. Для этого провели **интервью**. На наши вопросы отвечали Шоклева Мария Владимировна, руководитель Детского медиа-центра "Куча мала!", редактор, сценарист и журналист «Национального телевидения Чувашия» и Соловьёва Ирина Жановна, директор школы № 35 г. Чебоксары (Приложение 4).

1. Считаете ли Вы себя успешным человеком?

Мария Владимировна считает себя обычным человеком, но очень трудолюбивым.

Ирина Жановна считает себя в большей мере успешным человеком. Хотя отмечает, что успех не бывает постоянным.

2. Что помогло Вам добиться успеха?

Везение, удача и «детский» голос помогли Марии Владимировне стать успешной на телевидении.

А Ирине Жановне помогли человеческие качества личности.

3. Какие качества характера надо вырабатывать в себе, чтобы стать успешным человеком?

Мария Владимировна всегда ставит перед собой цель и добивается ее, старается быть трудолюбивой и ответственной.

Ирина Жановна отметила такие качества: Упорство, хорошее упрямство, не сходить с намеченного пути.

4. Можно ли стать успешным, живя в таком маленьком городе, как наш?

По мнению Марии Владимировны, быть успешным человеком в маленьком городе еще проще, нет такой конкуренции, как в больших городах.

По мнению Ирины Жановны, успех не зависит от размеров населённого пункта, в котором живёт человек.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

5. Какие у Вас планы на будущее?

Как настоящий успешный руководитель, Мария Владимировна не собирается стоять на месте. У нее много планов: открывать новые предметы в школе телевидения для своих учеников, придумывать новые передачи и фильмы для маленьких любителей телевидения. Главное, идти только вперед и не останавливаться на достигнутом.

А директору школы тем более некогда стоять на месте, прежде всего, надо постоянно развиваться и совершенствоваться.

И Мария Владимировна, и Ирина Жановна посоветовали нам обратиться к детским книгам. Ведь именно литература воспитывает необходимые качества личности. И мы решили провести **сравнительный анализ** популярных русских и зарубежных сказок. Каково же было наше удивление, когда мы увидели, что в известных сказках про Иванушку-дурачка счастье приходит к нему в виде прекрасного коня или Василисы Прекрасной совсем не как награда за серьезный труд, а либо за «просто так, либо за небольшую услугу». А сказка про Емелю, который, лежа на печи, получал все, что только захочет... А вот достижение успеха героев сказок Братьев Гримм («Храбрый портняжка», «Золушка», «Горшок каши», «Бабушка Метелица», «Братец и сестрица») связывается не со случаем, а с упорным трудом и профессиональным мастерством.

И мы решили заняться поиском русских сказок (**литературный эксперимент**), в которых герои проявляли черты характера, приведшие к успеху. И мы нашли такие сказки! (Приложение 2).

Вывод: в русской детской литературе есть сказки, на примере героев которых можно учиться настоящему успеху.

Теперь нам самим предстояло попробовать себя в роли авторов успешных сказок. Мы сами попробовали и попросили одноклассников сочинить та-

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

кие сказки. Получилось далеко не у всех. У некоторых детей получились вместо сказок рассказы, другие не смогли отойти от известных уже героев. Поэтому для нашего сборника мы отобрали всего 3 сказки, но достойные! (см. Приложение)

Вывод: Не так то просто создать самим литературные произведения, в которых детей учат ставить цель и никогда не сдаваться. Мы поставили цель, и сделали то, что задумали. Это, по нашему мнению, самое главное качество успешной личности.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Первая гипотеза подтвердилась частично: представление об успехе у представителей разных поколений совпадает не полностью. Старшее поколение предпочитает духовный успех, более молодое признание в обществе и материальное благополучие. По качествам характера для достижения успеха старшее и молодое поколения во многом сошлись: настойчивость, уверенность, трудолюбие...

Вторая гипотеза подтвердилась частично: не все популярные русские сказки развивают качества успешной личности.

И главное, **мы достигли поставленной перед собой цели:** создали сборник авторских сказок для детей, в которых герои учат читателей добиваться успеха.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М: Русский язык, 1986.
2. Ускова Е. Знакомьтесь: «человек успешный» //Знание – сила. – 2009. – № 4.
3. <http://fb.ru/article/273576/istoriya-uspeshnyih-lyudey-mira>