

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Мальцева Александра Петровна,**

учитель технологии,

**Мазанов Игорь Александрович,**

учитель технологии,

МБОУ ЗСОШ №8 Городской округ Сухой Лог,

село Знаменское НАША ШКОЛА – Центр образования  
цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»,

с. Знаменское,

### НАША ШКОЛА - ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам открытия центра «Точка роста» в МБОУ ЗСОШ №8. Рассказывает, какие изменения ждут педагогов и детей с изменением программного содержания в образовательной и внеурочной деятельности в центре «Точка роста».

**Ключевые слова:** национальный проект, квалификация, дизайн, гибкие компетенции.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

24 сентября 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» во всех субъектах Российской Федерации одновременно открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология», расположенные на базе сельских школ. В числе таких школ, оказалась и наша «Знаменская средняя общеобразовательная школа №8»

Свердловская область находится в числе 15 субъектов Российской Федерации, в которых создается наибольшее число таких центров. На их создание предусмотрено 110,2 млн. рублей средств федерального и областного бюджетов (84,5 млн. рублей – федеральный и 25,7 млн. рублей – областной бюджеты).

Создание центров «Точка роста» – одно из самых значимых мероприятий в сфере развития школьной инфраструктуры за последние годы.

Главное назначение этих центров – предоставить обучающимся, проживающим в сельской местности (с 2020 года в федеральный проект включатся и малые города), равные возможности по получению образовательных услуг самого высокого качества.

Перед участниками проекта поставлена сложная задача – создать центры с соблюдением нормативных условий, определенных на уровне Российской Федерации (типовой дизайн-проект, типовой проект зонирования, единый брендбук, оснащение в соответствии с единым перечнем оборудования) либо по индивидуальным дизайн-проектам.

С целью выполнения поставленной задачи:

- создана необходимая инфраструктура центров (в общеобразовательных организациях проведены ремонтные работы, закуплено и установлено оборудование);
- осуществлен подбор квалифицированных кадров;

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- проведена работа по привлечению педагогов центров к повышению квалификации (профмастерства), организованная Министерством просвещения Российской Федерации (заочное обучение прошли 369 человек, или 98% педагогов центров, очное обучение по технологии в городе Екатеринбурге).

В рамках дистанционного обучения мы обучились навыкам презентации проекта, гибким компетенциям (командная работа, креативное и критическое мышление). В ходе очного обучения в городе Екатеринбурге в Ельцин Центре КВАНТОРИУМЕ по предмету «Технология» освоили навыки программирования, 3Д-печати, 3Д-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления коптером.

Составлена программа для 5, 6, 7 классов «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» по предмету технология, которая направлена на формирования практических навыков в сфере дизайна объектов массового производства, работу с современным оборудованием и компьютерными программами, исследования окружающего мира с помощью современных технологий и стимулирования интереса, обучающихся к техническому творчеству. Вся работа будет проводиться через внеурочную деятельность и дополнительное образование в центре «Точка роста».

Планируется, что сельские школы, в которых создаются центры, станут опорными по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации, развитию проектной деятельности, цифрового и шахматного образования, дистанционного обучения, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности, повышению квалификации педагогов.

Эти центры должны стать своеобразными «точками притяжения» для других общеобразовательных школ и организаций не только в рамках одного муниципалитета, но и участниками сетевого взаимодействия, созданного в рамках проекта «Уральская инженерная школа», с базовыми площадками,

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

профильными школами, профессиональными образовательными организациями и предприятиями региона, а также продолжают работу по развитию форм социального партнерства.