

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Гордиенко Анна Николаевна,

студентка кафедры математики и информатики,
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,
г. Ставрополь

Научный руководитель **Зверева Лариса Геннадиевна,**

к.э.н., доцент кафедры математики и информатики,
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,
г. Ставрополь

ЧЕЛОВЕК КАК ЕДИНИЦА МНОЖЕСТВА

***Аннотация.** В статье рассматривается значение чисел, то, как незаметно они играют свою роль в жизни каждого человека.*

***Ключевые слова:** числа, Антикитерский механизм, значение чисел, внимание к мелочам.*

***Keywords:** numbers, Anticarsia mechanism, the value of the numbers, the attention to detail.*

Числа окружают нас повсюду, они стали неотъемлемой частью жизни. На наш взгляд уже нет такой сферы, в которой бы они не участвовали. Человек дал всему свой номер, закодировал числовым или буквенным шифром, все цвета и их оттенки имеют свои номера, каждый запах и даже буква имеет свое числовое отражение. Нельзя сказать точно, что человек научился делать раньше, составлять из символов описание ситуаций или же производить подсчеты путем начертания палочек. Как всем известно из истории, необходимость в подсчете возникла в тот момент, когда у человека появились излишние блага, это стало возможным после того, как люди стали самостоятельно выращивать сельскохозяйственные культуры и разводить скот. За всю историю человечества цифры ни раз претерпевали изменения, появилась ни одна система исчисления.

На сегодняшний день в наших умах крепко закрепилась десятичная система исчисления. Еще в детстве мы знакомимся с натуральными числами

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

и используем их чаще всего. С их помощью производится подсчет времени, и рассчитывается расстояние.

Человечество совершило не мало открытий, каждое из которых основывается на вычислениях. Вселенная работает по определенным законам, которые люди постигают путем моделирования каких-либо ситуаций, с помощью наблюдения и подсчетов. Так еще в Древней Греции, наблюдатели за небом стали находить закономерности и на основе полученных знаний они создали Антикитерский механизм, который позволял рассчитывать движение небесных тел, предсказывал цвет и размер солнечного затмения, и еще 42 даты астрономических явлений. Сами подсчеты осуществлялись с помощью шестеренок, каждая из которых имела определенное количество зубчиков. Самая большая шестеренка имела 223 зубчика, именно столько месяцев содержит лунный цикл, а самая маленькая 15. Такое изобретение, созданное путем множества математических подсчетов и огромного вложения ручного труда, позволило с минимальной погрешностью воссоздать движение планет и звёзд.

После создания первой электронно-вычислительной машины прошло не так много времени, но искусственный интеллект уже практически успел сравняться с человеческим, машины учатся мыслить и анализировать путем не сложных вычислений, они способны совершать определенные команды благодаря заложенной в них программе.

Вступая в новую эру технологий, все идет к тому, что и у каждого человека будет свой номер. Если внимательно присмотреться, то можно увидеть, что это давно произошло. Телефонные номера и электронные паспорта уже не кажутся чем-то принципиально новым, все это сугубо индивидуально и за каждым человеком закреплен свой, неповторимый набор цифр, подобно отпечатку пальцев, другого точно такого же нет. В Китае уже создается: «Система социального рейтинга», которая будет оценивать человеческое поведение. Эта система охватит всю территорию страны, суть ее заключатся в том,

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

что она будет подсчитывать баллы, за правомерное поведение людям будут начисляться, а за не правомерное – списываться. По итогу будет вестись рейтинг, людям, соблюдающим правила и нормы, будут предоставлены льготы и скидки, а на несоблюдающих наложены санкции, вплоть до того, что их могут не пускать в некоторые общественные заведения. В России уже вводится система распознавания лиц, которая в перспективе должна помочь в поимке преступников и людей, пропавших без вести. Данные примеры иллюстрируют уровень развития технологий и то какое участие в жизни людей они принимают.

Человечество движется вперед неумолимыми шагами создавая различное по назначению и применению технологии.

Жизнь современного человека утопает в числах, уже невозможно представить свою жизнь без них, почти ежесекундно производятся простые математические расчеты, начиная от того сколько ложек сахара положить в кофе и заканчивая тем, сколько часов потратить на сон. Вкладывая в числа важные для каждого из нас события: памятные даты, такие как дни рождения и годовщины, измеряем в них года, закрепляя за ними значимые для нас моменты жизни.

Числа играют огромную роль в жизни человека, от рождения до самой смерти, это можно видеть даже на могильной плите, вся наша жизнь это во семь цифр разделенные дефисом. Состоящая из пары важных дат и мгновений, именно эти числа нужно приумножать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Антикитерский механизм. Первый компьютер в мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://masterok.livejournal.com/1074028.html>*
- 2. Шкура А.Н., Зверева Л.Г. Исследовательская деятельность в общеобразовательной школе, в процессе освоения курса «информатика и икт»: практический аспект // Наука и школа. – МПГУ. – №3. – 2019.*

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

3. *Проблемно ориентированная рыночная политика и маркетинговое управление университетом / Сербиновский Борис Юрьевич, Зверева Лариса Геннадиевна. Монография. – Новочеркасск: Лик, 2014. – 295 с.*
4. *Зверева Л.Г. Развитие рыночной политики и маркетинговое управление вузом по критерию «трудоустройство выпускников»: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / Зверева Лариса Геннадиевна. – Ростов-на-Дону, 2015. – 298с.*
5. *Сербиновский Б.Ю. Проблемно ориентированная рыночная политика и маркетинговое управление университетом: монография/Б.Ю. Сербиновский; Л.Г. Зверева. – Новочеркасск: Лик, 2014. – 297 с.*
6. *Шкура А.Н., Зверева Л.Г. Исследовательская деятельность в общеобразовательной школе, в процессе освоения курса «информатика и икт»: практический аспект // Наука и школа. – МПГУ. – №3. – 2019.*