

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Обаськина Эльвира Александровна,

старший воспитатель,

Федорова Алина Всеволодовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №5 №Цветик-семицветик»,

города Новочебоксарска Чувашской Республики

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

“ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЕЙ ЭКОНОМА”

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в ДОО. Приводится практический пример проведения работы с дошкольниками по финансовому просвещению.

Ключевые слова: мини-музей, финансовое просвещение, дошкольник

Экономика и дошкольник? С первого взгляда понятия вроде бы несовместимые. Но сегодняшний ребёнок с ранних лет включается в экономическую жизнь семьи: реклама по телевизору, покупка товаров родителями, разговоры родителей о бюджете семьи, оплачивание счетов в банке и т.д., овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

В МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик» реализуется программа дополнительного образования «Путешествие в музей Эконома» (далее – Программа) разработанная в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Отличительной особенностью Программы является наличие в ДОО «Мини-музея Эконома» с коллекцией денег, монет, постоянно действующей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

щими экспозициями. Мини-музей располагается в «Центре математического развития». Экспонаты окружают детей со всех сторон.

Цель программы: создание музейно-педагогической образовательной системы, как средство финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

- Познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей возникновения денег, с функциями кошелька и копилки.
- Формировать понимание детьми назначения денег, их необходимость в жизни человека.
- Формировать умение узнавать, различать и называть виды денег.
- Формировать умение практически осуществлять процесс купли-продажи, пользоваться экономическими терминами.
- Воспитывать интерес к экономической сфере жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения программы

- Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей возникновения денег, с функциями кошелька и копилки.
- Понимание детьми назначения денег, их необходимость в жизни человека.
- Умение узнавать, различать и называть виды денег.
- Умение практически осуществлять процесс купли-продажи, пользоваться экономическими терминами.
- Формирование интереса к экономической сфере жизнедеятельности.
- Употребление в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Срок реализации один учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Игры-занятия по программе осуществляется в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ФГОС ДО, устава ДОО.

Оптимальный режим встреч с детьми — не реже одного раза в месяц. При этом необходимо закреплять экономические знания детей, полученные во время музейных занятий, в образовательной деятельности и во время режимных моментов.

Игры-занятия проводятся по подгруппам (10-12 чел.) Содержание игр-занятий основано на материале имеющихся в мини-музее экспозиций.

Главный персонаж мини-музея кукла Эконом. Кукла используется для создания и поддержания особой атмосферы на музейных занятиях, в совместной игровой деятельности, в качестве сюрпризного момента для привлечения внимания или знакомства с новыми финансовыми понятиями.

Формы проведения музейных занятий: игры-открытия, игры-путешествия, игры-поиски, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-фантазии, и т.д.

Для реализации программы используются следующие методы:

- наглядно-действенные: рассматривания репродукций, иллюстраций, дидактических игр, наблюдение, сравнение;
- словесно-образные: рассказ педагога и детей, ответы на вопросы, чтение и обыгрывание литературных произведений, проведение разнообразных сюжетно-ролевых игр и др.;
- практические: продуктивная деятельность, сюжетно-ролевые и дидактические игры.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Программа была впервые успешно апробирована на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-семицветик» города Новочебоксарска Чувашской Республики в 2017-2018 учебном году. И имела положительные результаты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кобина И. В. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Путешествие в страну экономики» для детей 6 – 7 лет.
2. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/rabochaja-programa-obrazovatel'naja-oblast-poznavatelnoe-razvitie-uchebnaja-disciplina-tropinka-v-ekonomiku.html>.
4. https://interactive-plus.ru/ru/action/447/action_articles/7088.