

Современная наука и образование: актуальные проблемы теории и практики

Невмержицкая Екатерина Васильевна,

старший преподаватель, кафедры теории и методики волейбола и баскетбола,

ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»,

г. Казань;

Макаров Виктор Анатольевич,

старший преподаватель, кафедры теории и методики волейбола и баскетбола,

ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»,

г. Казань;

Николаева Елена Васильевна,

преподаватель, кафедры теории и методики волейбола и баскетбола,

ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»,

г. Казань

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы необходимости использования информационных технологий в спортивной подготовке волейболистов для улучшения тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Ключевые слова: информационные технологии, волейболисты, спортивная подготовка.

В последнее время в Российской Федерации происходит процесс формирования информационного общества, что ставит задачу информатизации системы образования. Для свободной ориентации в информационных потоках современный специалист любого профиля должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникационных и других средств информационных технологий. Это в полной мере относится к специалистам по физической культуре и спорту [1]. Компьютерные технологии все прочнее закрепляются в мире волейбола.

Современная наука и образование: актуальные проблемы теории и практики

Все чаще современные технологии используются во время тренировочных занятий. Современные компьютерные технологии способны высчитывать точное количество технико-тактических действий (подачи, нападающие удары и т.д.) для каждого игрока в волейболе. Специальная программа хранит видеонарезки по каждому игровому эпизоду [2].

На наш взгляд, появление новых информационных технологий и их быстрое распространение недостаточно изучены и реализуются не в полной мере тренерами по волейболу, работающими с юными спортсменами - волейболистами.

Управление спортивной подготовкой волейболистов является одной из наиболее сложных задач для тренера. Качество его проведения определяется степенью владения тренером современными инновационными технологиями по контролю за уровнем подготовленности организма волейболистов и способностью к эффективному управлению подготовкой на основе использования всесторонних педагогических, психологических и биологических знаний, позволяющих научно-обоснованно осуществлять планирование спортивной подготовки.

Педагогическая технология управления спортивной подготовкой волейболистов должна быть представлена процессами оперативного, текущего и этапного контроля с использованием инновационных современных диагностических компьютерных экспресс - технологий, по данным которых следует создавать модули информативных показателей физической, функциональной (биологической), технической, тактической, психологической и других сторон подготовленности волейболистов для оптимизации планирования тренировочных нагрузок. [3].

Применение инновационных диагностических компьютерных технологий в тренировочном и соревновательном процессе в волейболе - это не только требование времени, но и актуальная необходимость. Неиспользование тренером

Современная наука и образование: актуальные проблемы теории и практики

в процессе спортивной подготовки диагностических экспресс - технологий делает его практически слабо управляемым процессом в плане развития физиологических резервов, оценки оптимальности воздействия используемых в подготовке средств физической культуры на адаптационные механизмы систем организма и выяснения биологических факторов, лимитирующих спортивный результат.

Тренировки профессиональных спортсменов претерпели изменения из-за появления новых технологий. Если раньше спортсмены могли менять план своих тренировок исходя лишь из собственного опыта и ощущений, то сейчас, спортсмен бежит на беговой дорожке, к его телу прицеплены датчики, на нём самом может быть надета маска, которая может фиксировать объём выдыхаемого воздуха. В результате отображается полная информация о биометрических параметрах человека, и, исходя из этих результатов, тренера узнают текущее состояние, и в случае необходимости откорректировать план тренировок, учитывая, в том числе и особенности организма конкретного спортсмена [4].

Поэтому получение информации о состоянии организма с помощью использования диагностических компьютерных технологий позволяет научно обосновать эффективность применяемых нагрузок в процессе управления подготовкой волейболистов.

Деятельность тренера будет наиболее эффективной если будут учитываться некоторые положения:

1. Компьютеры нужно использовать не только для быстрых и сложных расчетов, но и для сбора и переработки информации, непосредственно пригодной для дидактической работы, особенно в области оценки результатов и хода процесса тренировочного процесса.

Современная наука и образование: актуальные проблемы теории и практики

2. Тестирование волейболистов может проводиться циклически в ходе тренировок для выявления, анализа и выработки рекомендаций тренерам по устранению недостатков в подготовке игроков. В этом процессе должны участвовать специалисты разных профессий: биологи, физиологи, специалисты по волейболу, специалисты по информационным технологиям.

3. Деятельность тренера будет более эффективной, если он владеет современными научными, методическими достижениями в собственной области деятельности, смежных отраслях науки и техники. А это возможно при условии, когда тренер постоянно знакомится с научно-методической информацией при помощи современных информационных систем, обеспечивающих оперативное предоставление нужных материалов.

4. Определенного внимания требует совершенствование системы информации по волейболу, как с точки зрения отбора документальных источников для включения в систему, так и с точки зрения использования новых современных информационных технологий.

В настоящее время эти многие направления не реализовываются из-за отсутствия апробированных современных диагностических компьютерных технологий с учетом специфики данного вида спорта и информативности показателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Волков В.Д. Компьютерные технологии в образовательном процесс по физической культуре / Матер. всерос. науч.- практ. конф. – СПб., 2000.*
- 2. Информационные технологии, которые могут изменить современный футбол // Молодежный научный форум: Технические и математические науки: электр. сб. ст. по материалам XIX студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. — М.: МЦНО, 2014. – № 12(19). – С. 15-17.*

**Современная наука и образование:
актуальные проблемы теории и практики**

3. *Кудашов Е.С., Кудашов В.А. Инновационные технологии в управлении подготовкой спортсменов в большом теннисе // XIII Международный научный конгресс «Современный олимпийский спорт и спорт для всех»: материалы конгресса. – Алматы, 2009.*
4. *Старков Е.А. Информационные технологии в спорте // Молодежный научный форум: технические и математические науки: электр. Сб. Ст. По мат. XIX Междунар. Студ. Науч.-практ. Конф. № 12(19).*