

Серебренникова Николетта Александровна,

старший преподаватель кафедры «ТиМВиБ»,

Шаган Виктория Павловна,

преподаватель кафедры «ТиМВиБ»,

ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»,

г. Казань

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАВЛЕНИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ СПОРТИВНОГО КОЛЛЕКТИВА

Аннотация. В работе представлены результаты проведенного анализа влияния процесса управления спортивным коллективом на формирование благоприятного социально-психологического климата спортивных команд, создания позитивных психологических состояний самих спортсменов.

Ключевые слова: психологический климат, спортивный коллектив, управление, тренировочный процесс, спорт, спортсмены.

Спортивная деятельность носит коллективный характер, протекает и подготавливается в присутствии других людей и при их участии. Кроме этого, она характеризуется влиянием различных стресс-факторов на тренировках и соревнованиях, воздействие которых снижает взаимопонимание партнеров, ухудшает психологический климат, что сказывается негативно на результативности деятельности спортсменов [1,2,3].

Особенно остро эта проблема стоит в видах спорта командно-игрового характера. Неблагоприятная обстановка на тренировочных занятиях, психологический дискомфорт, неадекватная в нравственном отношении реакция на действия партнера на соревнованиях сказываются отрицательно на настроении спортсменов, создавая нервозность, вызывая эмоциональную неустойчивость, неудовлетворенность действиями партнера, и в целом ведет к деформации личности спортсмена. Все это сказывается на спортивной мотивации, результативности тренировоч-

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ной и соревновательной деятельности, как отдельных спортсменов, так и команды в целом, на возможности самореализации личности [1,4,5].

Спортивная команда представляет собой коллектив со своими психологическими особенностями, обусловленными как природой спортивной деятельности, так и спецификой личностной сферы спортсмена, нацеленного на успех, на достижение в конкурентной борьбе. Создать хороший социально-психологический климат в спортивном коллективе, подобрать команду так, чтобы все ее члены успешно взаимодействовали на поле, гармонизировали между собой как личности, построить правильные взаимоотношения в коллективе большое искусство и большой труд. Отмеченная социально-педагогическая и психологическая специфика современного спорта делает чрезвычайно актуальной разработку путей и методов эффективного управления в спортивных коллективах, формирования благоприятного социально-психологического климата спортивных команд, создания позитивных психологических состояний самих спортсменов [1,3,4].

На основании вышесказанного можно обозначить проблему исследования: каковы особенности психологических аспектов эффективного управления в спортивном коллективе?

Объектом исследования – спортивный коллектив.

Предмет исследования – процесс управления спортивным коллективом.

Цель исследования – проанализировать влияние процесса управления спортивным коллективом на формирование благоприятного социально-психологического климата спортивных команд, создания позитивных психологических состояний самих спортсменов.

На основании цели исследования можно выдвинуть следующую гипотезу: от эффективного управления в спортивном коллективе зависит благоприятный социально-психологический климат спортивных команд,

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

и позитивные психологические состояния самих спортсменов.

Задача исследования: провести исследование влияния процесса управления спортивным коллективом на формирование благоприятного социально-психологического климата спортивных команд, создания позитивных психологических состояний самих спортсменов.

Организация исследований. Исследование, носившее лонгитюдный и экспериментальный характер, проводилось среди двух мужских команд: Уникс-2 - молодёжная лига, Поволжская ГАФКСиТ – студенческая лига. Каждая команда состоит из двух тренеров, одного менеджера команды, и 12 игроков.

Результаты исследования и их обсуждение.

Мы определили стиль руководства в командах. Для этого нами была использована методика В.П. Захарова на основе опросника А.Л. Журавлева. Методика направлена на определение стиля руководства трудовым коллективом.

Основным стилем управления в 1 команды является коллегиальность (12 человек). В общении со спортсменами у тренера, пользующегося коллегиальными методами управления, отсутствует диктаторский тон, нет раздраженности и нервозности. Все обращения выполняются им в форме просьб, советов, рекомендаций. Контролируя деятельность членов спортивного коллектива, тренер старается сосредоточить свой контроль на главном, не переходя на мелочную опеку. В отношениях с командой он объективен, справедлив, вежлив, деликатен, доброжелателен и всегда доступен для контакта, в работе не боится конкуренции, а в своем окружении предпочитает видеть квалифицированных специалистов.

Основным стилем управления во 2 команде – директивность (12 человек). Тренер с директивным стилем управления обычно с симпатией относятся к тем, кто не возражает им ни в чем, кто не согласен с любы-

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ми их предложениями. Поэтому в командах, ими руководимых, бывают, как правило, «любимчики», которые не всегда пользуются уважением среди товарищей. В общении с остальными и с коллегами тренеры-автократы держатся на расстоянии, а если и допускают вербальные контакты, то только кратковременные, часто переходящие в грубость, несдержанность, бестактность.

Не умея найти оптимальный, ровный тон в общении со своими спортсменами, они при неудачных их выступлениях раздражаются руганью, оскорблениями, а при удачных – склонны к лести и заискиванию. Естественно, что такой стиль руководства тренера создает в спортивном коллективе нездоровый психологический климат и конфликтные ситуации. Мы выяснили, как оценивают обстановку в коллективе команды, результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Средние показатели атмосферы в коллективе

№ п/п	Шкалы	1 команда	2 команда	t - эмп.
1	Дружелюбие/враждебность	1,3	6,95	5.3
2	Согласие/несогласие	1,1	7,85	4.3
3	Удовлетворенность/неудовлетворенность	1,1	7,5	4.5
4	Продуктивность/непродуктивность	1,1	7,8	3.99
5	Теплота/холодность	1,25	6	4.4
6	Сотрудничество/рассогласованность	1,2	7,8	4.3
7	Взаимоподдержка/недоброжелательность	1,3	5,95	3.9
8	Удовлетворенность/равнодушие	1,3	7,8	5.6
9	Занимательность/скука	1,1	5,45	4.5
10	Успешность/безуспешность	1,2	7,7	4

Самые высокие показатели во 2 команде были получены по следующим характеристикам: враждебность, неудовлетворенность, непродуктивность, рассогласованность, недоброжелательность, безуспешность.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Как видно из этих характеристик, большинство из них относятся к конфликтным: враждебность, рассогласованность, недоброжелательность. На основании полученных результатов, можно предложить рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

В 1 команде спортсмены оценивают обстановку в коллективе как доброжелательную, отношения в коллективе продуктивные, теплые, в коллективе существует сотрудничество и взаимоподдержка.

По результатам математической статистики, мы выяснили, что по всем шкалам результаты статистически различны. Таким образом, показатели психологического климата в коллективе достоверно различны и отображены на рисунке 1.



Рис. 1. Особенности социально-психологического климата в двух группах

Так же было проведено исследование на выявлении психической надежности спортсменов (таблица 2)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 2.

Результаты диагностики уровня психической надежности

№ исп.	ЭУ	Р	М	т-П	Уровень психической надежности	сп.	ЭУ	Р	М	т-П	Уровень психической надежности
1 команда						2 команда					
1	2	0	0	6	высокий		5			4	низкий
2	1	0	0	6	высокий		6			4	низкий
3	2	0	0	5	высокий		5			3	низкий
4	1	0	0	6	высокий		5			4	низкий
5	2		0	6	высокий		4			4	низкий
6	1		0	6	высокий		4			3	низкий
7	0	0	0	5	высокий		4			3	низкий
8	2		0	6	высокий		5			3	низкий
9	2	0	0	6	высокий		5			3	низкий
10	2			5	высокий	0	6			3	низкий
11	2	0	0	6	высокий	1	5			3	низкий
12	1	0	0	6	высокий	2	5			3	низкий

Примечания: СЭУ – соревновательная эмоциональная устойчивость; СР – саморегуляция; СМ – соревновательная мотивация; СтП – стабильность-помехоустойчивость.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Итак, во 2 команде были получены низкие показатели по методике. В 1 команде были выявлены высокие результаты по всем показателям.

Показатели	$t_{\text{эмп}}$	$t_{\text{кр}}$	
		$p \leq 0.05$	$p \leq 0.01$
СЭУ	24.1	2.07	2.82
СР	15	2.07	2.82
СМ	15.2	2.07	2.82
Ст-П	12.7	2.07	2.82

Итак, спортсмены 1 команды умеют правильно осознавать и оценивать свое эмоциональное состояние, умеют влиять на него, в частности, посредством словесных самоприказов, умеют перестраиваться в ходе спортивной борьбы, владеют функциями самоконтроля над своими действиями и др.

Показатели мотивационной сферы так же на высоком уровне, спортсмены 1 группы проявляют любовь к спорту вообще и к своему виду спортивной деятельности, стремятся к любой форме соревновательной борьбы, владеют отдачей всех сил на тренировках и соревнованиях и др.

Показатели стабильности и помехоустойчивости: устойчивость внутреннего функционального состояния, стабильность двигательных навыков и спортивной техники, невосприимчивость к воздействию разного рода помех и т.д.

Исследования надежности соревновательной деятельности спортсменов и спортивных команд обусловлена необходимостью получения информации о возможности сохранения ими и даже увеличения в условиях соревнований эффективности технико-тактических и результативных действий, уровня работоспособности, умения противостоять действиям противника, управлять своим состоянием и поведением и под-

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

держивать оптимум нервно-психического напряжения. Результаты исследований свидетельствуют о том, насколько важно спортсмену, чтобы был свойствен высокий уровень психической надежности.

Выводы. Наше исследование показало, что обнаружены статистически достоверные ($p < 0,05$) различия по показателям социально-психологического климата в команде, психической надёжности между двумя группами.

Итак, гипотеза исследования доказана полностью, действительно, от эффективного управления в спортивном коллективе зависит благоприятный социально-психологический климат спортивных команд, и позитивные психологические состояния самих спортсменов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ильин, О.А. Надежность деятельности спортивных групп в юношеском спорте // Психологические факторы надежности деятельности спортсмена. Вып. 1. / под ред. Н.А. Худадова. – М., 2015. – С. 65-71.
2. Проблемы и инновации спортивного менеджмента в России: материалы I-й Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 4-5 июня 2015 г.) / под ред. проф. Г.Н. Голубевой. – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2015. – 164 с.
3. Ханин, Ю.Л. Повышение эффективности совместной спортивной деятельности через оптимизацию общения // Совместная деятельность: методология, теория, практика / Отв. ред. А.Л. Журавлев, П.Н. Шихирев, Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 2013. – С. 182-192.
4. Ханин, Ю.Л. Диагностика и оптимизация социально-психологических условий подготовки спортсменов // Психологические аспекты подготовки спортсменов / Под ред. А. Д. Ганюшкина. – Смоленск, 2010. – С. 29-47.
5. Хасина, П.Л. Ролевой состав команды и динамика ее эффективности // Вопросы психологии. – 2011. – № 4. – С. 91-98.
6. Содержание, организация и эффективность психологической подготовки каратистов на этапе спортивного совершенствования (17-18 лет) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
https://knowledge.allbest.ru/sport/2c0b65635a3bc79b4c43a89521316c36_1.html

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

7. Неретин А. Компетентность тренера в создании положительного социально-психологического климата в спортивной команде <https://iknigi.net/avtor-a-neretin/104974-kompetentnost-trenera-v-sozdanii-polozhitelnogo-socialno-psihologicheskogo-klimata-v-sportivnoy-komande-a-neretin/read/page-1.html> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://knowledge.allbest.ru/sport/2c0b65635a3bc79b4c43a89521316c36_1.html