

Дубина Ралина Гадельбиковна,

учитель начальных классов,
МБОУ г. Астрахани «СОШ №11»,

Кирова Светлана Викторовна,

учитель начальных классов,
МБОУ г. Астрахани «СОШ №11»,
г. Астрахань

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Аннотация. Как отмечают многие родители и педагоги, современные дети всё реже берут в руки книги. Обилие гаджетов, переизбыток информации способны отбить охоту к чтению. Что делать, если ребенок не хочет и не любит читать? В этой статье обратимся к советам психологов и поделимся педагогическим опытом.

Ключевые слова: чтение с удовольствием, чтение с раннего детства, чтение не наказание, воспитанный человек, широкий кругозор.

Не секрет, что современные дети уже с дошкольного возраста проводят много времени за компьютерами и гаджетами. Им уже трудно получать наслаждение от умственной работы, которую предлагает литература. Они привыкли получать информацию от красочной виртуальной реальности, которую уже для них создали, при этом не давая работу воображать и фантазировать своему мозгу.

А тем временем нельзя забывать, что читать, любить книги и уметь наслаждаться чтением – одна из важных задач правильного воспитания. Человек, воспитанный на книгах, имеет широкий кругозор, может красочно описать словами свои впечатления, увлечь собеседника запасом знаний и общаться с таким человеком приятнее.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Когда же нужно приучать ребенка к чтению? Некоторые родители думают, что в школе. Научат читать, научат и любить читать – мнение таких родителей. Но это большая ошибка. Детские психологи рекомендуют начинать прививать любовь к книгам с самого раннего дошкольного возраста, начиная с простых книг традиционных детских изданий – с яркими картинками, крупными буквами, которые легко можно листать и знакомиться визуально. Здесь важен комплекс ощущений – тактильных, слуховых и зрительных.

Хвала тем родителям, которые с детства читают своему ребенку (а затем и вместе) потешки, стишки, сказки ... Увы, становится страшно, когда учитель выясняет, что первоклашка не знает самых простых наших сказок – «Теремок» или «Волк и лиса». К сожалению, таких детей становится всё больше и больше.

Что же делать с такими детьми? Как научить ребенка любить читать, если его не приучили к этому с раннего детства?

В беседе уже на первых родительских собраниях родителям даём полезные советы:

- Будьте примером – сами начните больше читать. Дети всегда берут пример с взрослых. Ваш ребенок вряд ли захочет брать книги в руки, если в семье никто не читает. Увы, но мама, листающая исключительно гляцевые журналы, или папа, проводящий свободное время возле компьютера, вряд ли будут хорошим примером для малыша. А вот если ребенок часто видит родителей с книгой, он тоже начнет читать.

- В доме должны быть книги. Доступные книги. Любопытный ребенок хоть разок, но потянется заглянуть в одну из них.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- Читайте книги вместе с ребенком вслух, читайте интересно, по ролям и с выражением, обсуждайте героев, интересуйтесь, кто из персонажей поступил плохо, а кто хорошо, рассматривайте иллюстрации в книге.

- Попробуйте сочинить вместе свои истории. Это история может быть и про самого себя. Напечатайте рассказ на компьютере, добавьте свои фото. Такую книгу обязательно прочитает ребенок.

- Покупайте книги вместе, выбирайте вместе – пусть это будет приятная покупка.

- Дома создайте ребенку уютный уголок, в котором он сможет расположиться с удовольствием за чтением.

На уроках с первого класса учитель становится тоже примером – ежедневно по пять-десять минут посвящаем правильному чтению с выражением, превращая его в маленький спектакль. Обязательно поинтересоваться, понравилось ли произведение. Постепенно можно привлекать в этот спектакль детей – они стараются тоже читать выразительно.

Во втором-третьем классах можно применить следующий прием. Каждый день на уроке выделять пять-семь минут жужжащему чтению – дети читают книги, принесенные из дома. Дома может не хватить времени на любимую книгу, а здесь можно почитать, показать ее друзьям и даже поменяться книгами. А может это будет и не книга, а любимый детский журнал – почему бы и нет. Главное, чтобы ребенок читал с удовольствием!

Кроме этого, в классе можно «завести» свою библиотеку. Книги для нее всегда найдутся – из дома, от соседей, бабушка отдаст. И на перемене возле «классной» библиотеки постоянно будет собираться читающая компания.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Регулярное посещение детских библиотек – еще один способ дружить с книгой. Кто если не библиотекарь знает, что сейчас любят читать дети и заинтересовать их.

В третьих-четвертых классах можно использовать такое чтение. При знакомстве с новым произведением, прочитав какой-то эпизод или дочитав до кульминации, задайте вопрос «А как бы вы поступили сейчас?» или «Как вы думаете, что будет дальше?» Обычно детям самим не терпится узнать, что было дальше в рассказе.

Труднее научить читать научную литературу. Но и здесь есть выход. Попробуйте составлять по статьям кроссворды или вопросы к викторинам, не забывая, конечно, потом разгадать их и провести игры.

Еще один интересный прием – «прочитали книгу – посмотрели фильм». Выбрав экранизированное произведение и прочитав его, проводим урок-просмотр одноименного фильма или мультфильма. Это отличный способ мотивировать неохотно читающих детей.

Вкладывайте в детей уважительное отношение к слову. Тогда они вырастут всесторонними людьми с широким кругозором и умением принимать правильные решения. Пусть книга станет ребенку другом и помощником. Пусть занятия чтением станут для ваших детей увлекательным занятием, а не наказанием.

ССЫЛКИ ЛИТЕРАТУРЫ

1. http://pedsovet.su/roditeli/5645_pochemu_rebenok_ne_chitaet
2. <https://mamanam.ru/lyubov-k-chteniyu/>
3. <https://vseprorebenka.ru/vospitanie/semeynoe/kak-priuchit-rebenka-chitat.html>
4. <https://www.galka-igralka.ru/content/articles/mama-volnuetsya-raz/vse-sekrety-kak-nauchit-rebenka-lyubit-chitat>